

八戸工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	産業システム工学概論 Ⅲ(4076)			
科目基礎情報							
科目番号	5Z19	科目区分	専門 / 必修				
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	産業システム工学科環境都市・建築デザインコース	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	教員作成プリント						
担当教員	松本 克才						
到達目標							
移動現象の基礎、特に熱移動に関する基礎知識を習得する。フーリエの法則、フィックの法則、伝熱係数を理解し、応用できること。また腐食と防食の原理を理解し、構造材劣化対策を考察できるようにすること。							
ループリック							
熱流束の基礎	理想的な到達レベルの目安 担当教員の助言なしに、伝熱の原理・特性を説明でき、熱流束解析を行える。	標準的な到達レベルの目安 教科書等を参照しながら、伝熱の原理・特性を説明でき、熱流束解析を行える。	未到達レベルの目安 担当教員の助言、教科書等を参照しても、伝熱の原理・特性を理解していない。				
腐食・酸化還元反応	担当教員の助言なしに、腐食の原理・特性を理解し、酸化還元反応との関連を考察できる。	教科書等を参照しながら、腐食の原理・特性を理解し、酸化還元反応との関連性を説明できる。	教員の助言、教科書等を参照しても、腐食の原理・特性がわからず、酸化還元反応との関連性を理解できない。				
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー DP3							
教育方法等							
概要	物質工学の中で、移動現象論と電気化学の境界領域にある分野について講義を行う。実社会においては、構造物内の熱伝導・熱伝達により、構造材の強度に影響を及ぼし、劣化の原因ともなりうる。また物質の移動現象も基礎素材の製造、加工法に直結することから、これらの原理を学びながら、移動現象の基礎を理解することを目標とする。さらに、構造材の劣化は、腐食によっても生じることから、腐食の要因、対策である防食についても基礎的知識を学習する。						
授業の進め方・方法	熱移動現象の基礎力を構築するとともに、基本的なイオン、酸化数、酸化還元反応式について復習した後、腐食と防食の原理、応用について学ぶ。授業では理解度を深め、レベル向上を図るために演習問題を随時実施する。						
注意点	低学年で学んだ「化学」「物理」が基礎となる。特に防食法を学ぶには、酸化数や酸化還元反応の理解が重要である。計算問題も扱うので、電卓を必ず持参すること。授業では理解度を深め、レベル向上を図るために演習を随時実施することで、理解を深めるよう、努力すること。 成績は到達度試験80%、課題・宿題等を20%として評価を行い、総合評価を100点満点として、60点以上を合格とする。 答案は採点後返却し、達成度を伝達するので、自分の到達度を把握し、さらに理解を深めるよう、努力すること。 自学自習は到達度試験にて評価する。 (補充試験の場合は、試験の点数のみで合格となる。)						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	1週	流束と収支	移動現象の基礎、レイノルズ数を理解する				
	2週	伝熱の基礎	熱の移動機構を理解する				
	3週	伝導伝熱 1	1次元のフーリエの式を理解する				
	4週	伝導伝熱 2	円筒座標系の熱伝導速度を理解する				
	5週	対流伝熱 1	伝熱係数について理解する				
	6週	対流伝熱 2	熱貫流係数について理解する				
	7週	腐食と防食、表面処理	イオン化傾向、めっきについて理解する				
	8週	到達度試験					
	9週						
	10週						
	11週						
	12週						
	13週						
	14週						
	15週						
	16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般) イオン化傾向について説明できる。 金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3			
				3			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	課題・宿題	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	20	0	0	60
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0