

八戸工業高等専門学校	開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	英語ⅢA(0252)
科目基礎情報				
科目番号	3Z12	科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	産業システム工学科環境都市・建築デザインコース	対象学年	3	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	『PRO-VISION English Communication II』 桐原書店. 『NextStage』, 桐原書店, 2011. 『速読英単語改訂第6版』Z会 2 0 1 2.			
担当教員	中村 雅徳			

到達目標
 コミュニケーションのための文法・語法・語彙などを学ぶとともに、自国だけでなく他国の文化的背景を学んだり、英語を通して知識を獲得する体験を重ねる。さらに4技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力の向上をめざす。

ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1 語彙・文法の知識がある	基礎的な文法・語法などを80%以上理解できる	基礎的な文法・語法などを60%以上理解できる	基礎的な文法・語法などを50%以上理解できない	
評価項目2 英検準2級に合格できる	英検2級を受験できるレベルの文法・語彙力を身につけている	英検準2級に合格できる文法・語彙力を身につけている	英検準2級に合格できる文法・語彙力を身につけていない	
評価項目3 読解力	英検準2級リーディングの文章を80%以上理解し要約できる	英検準2級リーディングの文章を60%以上理解し要約できる	英検準2級リーディングの文章を50%以上理解し要約できる	

学科の到達目標項目との関係
 ディプロマポリシー DP6
 地域志向 ○

教育方法等				
概要	【開講学期】春学期週2時間、夏学期週2時間 高等学校学習指導要領「コミュニケーション英語Ⅱ」に基づいて編集された教科書を用いて基礎的な文法や語法・語彙を学ぶほか、4技能を統合的に活用できる能力の育成をめざす。			
授業の進め方・方法	英文の読解、文法事項の解説、語句の活用練習、発音練習、文化的背景の説明を行う。文法や語彙力を実践的に身につけ、読解力をつけるために、多読学習でショートストーリーを数多く読む。毎週小テストを実施する。また、インプットした力を試すための作文課題を中心に指導を行う。			
注意点	1) 予習として教科書の本文を黙読して本文の質問に答えた上で授業に臨む。さらに、単語・熟語を調べ、指定された箇所の意味を日本語で書くこと。 2) 読解力を伸ばすために、ショート・リーディングの課題に毎週取り組む。週1回、単語・熟語を中心に小テストを行う。 3) 英語力の向上は、学生自身による自主的な反復練習なしではありえない。英語に触れる機会を多くとったり、無理せず長く続ける工夫を考え出すことが望まれる。			

授業計画				
		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	Lesson 8 The Story of the Teddy Bear (Part 1)	仮定法の構文を理解する
		2週	Lesson 8 The Story of the Teddy Bear (Part 2)	語句の重複を避けるための省略と寛容的な省略を理解する
		3週	Lesson 8 The Story of the Teddy Bear (Part 3)	thereを用いたさまざまな表現を理解する
		4週	Lesson 8 The Story of the Teddy Bear (Part 4)	全体を通した話の要約ができる
		5週	Lesson 8 Review Structures and Expressions	この課で習った文法をさまざまな場面で使って習得につなげる
		6週	言語活動	Lesson 8 の文法項目のいずれかを用いたShow and Tellをする
		7週	他の説明文（ものづくり）を読む	内容理解と説明文の全体の構成を知る
		8週	到達度試験	
	2ndQ	9週	Lesson 9 Laughter is the Best Medicine (Part 1)	S+seem to ～ / It seems+that節を理解する
		10週	Lesson 9 Laughter is the Best Medicine (Part 2)	名詞節（Wh-+S+V）を理解する
		11週	Lesson 9 Laughter is the Best Medicine (Part 3)	名詞節（that+S+V）を理解する
		12週	Lesson 9 Laughter is the Best Medicine (Part 4)	直接話法と間接話法を理解する
		13週	Lesson 9 Review Structures and Expressions	全体を通した話の要約ができる
		14週	言語活動	この課で習った文法をさまざまな場面で使って習得につなげる
		15週	他の説明文（心理学）を読む	説明文の構成を知り、理解の手掛かりとしながら読む
		16週	到達度試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	

				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	2	

評価割合

	試験	提出物・小テスト	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0