

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| 八戸工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 美術B(0273) |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 1Z27 | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 実技 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 産業システム工学科環境都市・建築デザインコース | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 「Art and You 創造の世界へ」(日本文教出版) | | | |
| 担当教員 | 小川 芳勇樹 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 美術を軽視せず、学問のひとつとして捉え、得手不得手を決めこまない。表現を向上させる努力を惜しまない。表現、発信する喜びを知る。 | | | | |
| ループリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | 美術を重視して、学問のひとつとして捉えることができ、得意と考えることができる。 | 美術を軽視せず、学問のひとつとして捉えることができ、得手不得手を決めこまない。 | 美術を軽視して、学問のひとつとして捉えることができず、不得意と考える。 | |
| 評価項目2 | 表現を向上させる努力ができる。 | 表現を向上させる努力を惜しまない。 | 表現を向上させる努力をしない。 | |
| 評価項目3 | 表現、発信する喜びを理解できる。 | 表現、発信する喜びを知ることができる。 | 表現、発信する喜びを知ることができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習・教育到達度目標 DP1 豊かな人間性の涵養 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | <p>【授業の目標】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 美術と生活、美術と工業の重要な関係性を理解し、工業従事者としての発想力、表現技術の基礎を養う。 ■ 自然の造形物から工業製品に至るまで、三次元のものを二次元に表現するために必要な様々な造形要素を学び実践することで、発想力や造形力を高める。 ■ 幾何学的形態をモチーフとし、平面と立体について相互の関連を考えながら、デザインの基礎的な造形力を養う。 <p>【開講学期】冬学期2時間</p> | | | |
| 授業の進め方・方法 | <p>【授業概要・方針】</p> <p>鉛筆一本あればいつでも発想や構想から総合空間まで表現できる力を養う。三次元と二次元(画像・絵)との違いを理解し、空間認識の仕組みなどの造形要素を学ぶ。</p> <p>【評価方法】準備10%、制作姿勢20%、作品70%で採点し、100点満点で60点合格とする。</p> | | | |
| 注意点 | <p>【履修上の留意点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 成績評価は日頃の授業態度や提出物をみて都度採点する。定期考查はおこなわない。真摯な姿勢が求められる。 ■ 授業時(はいつでも)美術専用の下記筆記具セット※(指定配布)を必携する。授業の際は忘れず持参する。 <p>※ 【筆記具セットの内容】 〈鉛筆〉4B,2B,HBの3種 〈カッター〉 〈練り消しゴム〉 〈注意〉 ハードケースを各自購入し、破損しないようにすること。</p> | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 1週 | デザイン(工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。製品イラスト(紙コップ) | デザイン(工業製品見取り図作成)において、線の太さの違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト(紙コップ)が描ける | |
| | 2週 | デザイン(工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。製品イラスト(トレー) | デザイン(工業製品見取り図作成)において、線の太さの違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト(トレー)が描ける | |
| | 3週 | デザイン(工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。製品イラスト(トレー) トレー解答 | デザイン(工業製品見取り図作成)において、線の太さの違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト(トレー)が描ける | |
| | 4週 | デザイン(工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。製品イラスト(トレー) 回転体プリント | デザイン(工業製品見取り図作成)において、線の太さの違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト(トレー)が描ける 回転体が描ける | |
| | 5週 | 絵画(人物画) クロッキー(1) 人体プロポーションの理解(頭部、全身の比率) | 絵画(人物画)において、人体プロポーションの理解(頭部、全身の比率)をする | |
| | 6週 | 絵画(人物画) クロッキー(2) 人体プロポーションの理解(頭部、全身の比率) | 絵画(人物画)において、人体プロポーションの理解(頭部、全身の比率)をする | |
| | 7週 | 絵画(人物画) クロッキー(3) 造形的な良さや美しさを主観的にとらえ、創造性を高め、表現を工夫し、制作の楽しさや完成の喜びを味わう | 絵画(人物画)において、造形的な良さや美しさを主観的にとらえ、創造性を高め、表現を工夫し、制作の楽しさや完成の喜びを味わう | |
| | 8週 | 絵画(人物画) クロッキー(4) 造形的な良さや美しさを主観的にとらえ、創造性を高め、表現を工夫し、制作の楽しさや完成の喜びを味わう | 絵画(人物画)において、造形的な良さや美しさを主観的にとらえ、創造性を高め、表現を工夫し、制作の楽しさや完成の喜びを味わう | |
| 4thQ | 9週 | | | |
| | 10週 | | | |
| | 11週 | | | |
| | 12週 | | | |
| | 13週 | | | |
| | 14週 | | | |
| | 15週 | | | |
| | 16週 | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | |

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------------|----|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合 | | | | | |
| | 準備 | 制作姿勢 | 作品評価 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 10 | 20 | 70 | 100 | |
| 基礎的能力 | 10 | 20 | 70 | 100 | |