	工業高等	等專門学校	開講年度 平成31年度 (2	2019年度)	授業科目	美術B(0273)	
			(-	/	,	- /	
<u>17日                                    </u>	ベニコイ以	1Z27		科目区分	一般 / 選	·····································	
授業形態		実技		単位の種別と単位数   学修単位:			
開設学科			テム工学科環境都市・建築デザインコ	対象学年 1		-	
開設期後期				週時間数 1			
<u> </u>	 汉材	15-47-13	ud You 創造の世界へ」(日本文教出版	1	1 *		
我行音/我 担当教員	V.IVJ	小川芳		~/			
型当教員 到達目標		ווינין סאַ	mi C				
		明のひとつ!		主印をウレナリ	トフ奴もたはしナム	主田 -	
美術を軽な		ロッひひとうと	:して捉え、得手不得手を決めこまない	。衣現を回上させ	2つ労力を惜しまな	い。衣巩、釆信9る吾ひを知る。	
<u> </u>			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
			美術を重視して、学問のひとつと	美術を軽視せず、学問のひとつと		美術を軽視して、学問のひとつと	
評価項目1			実術を単視して、子向のひとうと   して捉えることができ、得意と考   えることができる。	大術を軽視せず、子同のひとして捉えることができ、得手を決めこまない。		美帆を軽視して、子向のひとうと   して捉えることができず、不得意   と考える。	
評価項目2			表現を向上させる努力ができる。	表現を向上させる努力を惜しまない。		表現を向上させる努力をしない。	
評価項目3			表現、発信する喜びを理解できる。	表現、発信する喜びを知ることができる。		表現、発信する喜びを知ることが できない。	
学科の到	到達目標工	項目との関	係				
学習・教育	育到達度目標	標 DP1 豊か	な人間性の涵養				
教育方法	 去等						
概要	め方・方法	■自然ので ることで 【開講学 【授業概 公空間認	工生活、美術と工業の重要な関係性を理造形物から工業製品に至るまで、三次、発想力や造形力を高める。学的形態をモチーフとし、平面と立体に期】冬学期週2時間 要・方針〕 一次でも発想や構想から総合空 一次でも発想や構想から総合空 一次では知っても発想や構想から総合空 一説の仕組みなどの造形要素を学ぶ。 法】準備10%、制作姿勢20%、作	元のものを二次元 ついて相互の関連 間まで表現できる	に表現するために 重を考えながら、ラ ・ ・ ・ ・ ・ 力を養う。三次元	必要な様々な造形要素を学び実践す デザインの基礎的な造形力を養う。 と二次元(画像・絵)との違いを理解	
注意点 	画	■ 授業時	平価は日頃の授業態度や提出物をみて都 時はいつでも美術専用の下記筆記具セッ 己具セットの内容】 〈鉛筆〉4B,2B,HBの3種 〈カッタ 《注意》 ハードケースを各自購入し	ト※(指定配布)を	ど必携する。授業の	いい。	
-> (>P (	İ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
	3rdQ	1週	デザイン (工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。 (紙コップ)	製品イラスト	デザイン (工業製品見取り図作成)において、線の太さ の違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト (紙コップ) が描ける		
		2週	デザイン (工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。 (トレー)	製品イラスト	「紙コック」が描ける デザイン (工業製品見取り図作成)において、線の太さ の違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト (トレー) が描ける		
		3週	デザイン (工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。 (トレー) トレー解答	製品イラスト	デザイン (工業製品見取り図作成)において、線の太さ の違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト (トレー) が描ける		
		4週	デザイン (工業製品見取り図作成) 線の太さの違いによる立体物の表現。 (トレー) 回転体プリント	製品イラスト	デザイン (工業製品見取り図作成)において、線の太さの違いによる立体物の表現が分かる。製品イラスト(トレー)が描ける回転体が描ける		
					回転体が描ける	/ଚ	
		5週	ンの理解(頭部、全身の比率)	体プロポーショ	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比)	らいて、人体プロポーションの理解 率)をする	
後期		5週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率)	体プロポーショ	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比	らいて、人体プロポーションの理解 率)をする らいて、人体プロポーションの理解 率)をする	
後期			ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率)	体プロポーショ 形的な良さや美、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には	らいて、人体プロポーションの理解 客)をする らいて、人体プロポーションの理解 客)をする らいて、造形的な良さや美しさを主観 性を高め、表現を工夫し、制作の楽	
後期		6週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう	体プロポーショ 形的な良さや美 、表現を工夫し 形的な良さや美 、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	おいて、人体プロポーションの理解率)をする おいて、人体プロポーションの理解 を)をする おいて、造形的な良さや美しさを主観性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう おいて、造形的な良さや美しさを主観	
後期		6週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ 形的な良さや美 、表現を工夫し 形的な良さや美 、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)に	3いて、人体プロポーションの理解率)をする 3いて、人体プロポーションの理解 を)をする 3いて、造形的な良さや美しさを主観 性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう 3いて、造形的な良さや美しさを主観	
後期		6週 7週 8週 9週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ 形的な良さや美 、表現を工夫し 形的な良さや美 、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	3いて、人体プロポーションの理解率)をする 3いて、人体プロポーションの理解 を)をする 3いて、造形的な良さや美しさを主観 性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう 3いて、造形的な良さや美しさを主観	
後期		<ul><li>6週</li><li>7週</li><li>8週</li><li>9週</li><li>10週</li></ul>	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ  形的な良さや美、表現を工夫し  形的な良さや美、表現を工夫し  、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	おいて、人体プロポーションの理解率)をする おいて、人体プロポーションの理解 を)をする おいて、造形的な良さや美しさを主観性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう おいて、造形的な良さや美しさを主観	
後期		6週 7週 8週 9週 10週 11週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ  形的な良さや美、表現を工夫し  形的な良さや美、表現を工夫し  、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	おいて、人体プロポーションの理解率)をする おいて、人体プロポーションの理解 を)をする おいて、造形的な良さや美しさを主観性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう おいて、造形的な良さや美しさを主観	
後期	4thQ	6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ  形的な良さや美、表現を工夫し  形的な良さや美、表現を工夫し  、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	おいて、人体プロポーションの理解率)をする おいて、人体プロポーションの理解 を)をする おいて、造形的な良さや美しさを主観性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう おいて、造形的な良さや美しさを主観	
後期	4thQ	6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ  形的な良さや美、表現を工夫し  形的な良さや美、表現を工夫し  、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	おいて、人体プロポーションの理解率)をする おいて、人体プロポーションの理解 を)をする おいて、造形的な良さや美しさを主観性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう おいて、造形的な良さや美しさを主観	
後期	4thQ	6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ  形的な良さや美、表現を工夫し  形的な良さや美、表現を工夫し  、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	おいて、人体プロポーションの理解率)をする おいて、人体プロポーションの理解 を)をする おいて、造形的な良さや美しさを主観性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう おいて、造形的な良さや美しさを主観	
後期	4thQ	6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(2) 人 ンの理解(頭部、全身の比率) 絵画(人物画) クロッキー(3) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め 、制作の楽しさや完成の喜びを味わう 絵画(人物画) クロッキー(4) 造 しさを主観的にとらえ、創造性を高め	体プロポーショ  形的な良さや美、表現を工夫し  形的な良さや美、表現を工夫し  、表現を工夫し	回転体が描ける 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には (頭部、全身の比) 絵画 (人物画)には 的にとらえ、創造 しさや完成の喜び 絵画 (人物画)には のにとらえ、創造	おいて、人体プロポーションの理解率)をする おいて、人体プロポーションの理解 を)をする おいて、造形的な良さや美しさを主観性を高め、表現を工夫し、制作の楽 な味わう おいて、造形的な良さや美しさを主観	

分類	分野	学習内容 学			到達レベル 授業週				
評価割合									
	準備		制作姿勢	作品評価	合計				
総合評価割合	10		20	70	100				
基礎的能力	10		20	70	100				