7 =	- -	サウケ マ	市田	一		 開講年度	亚出20年度 /2	0010年度)	122	業科目	(2) (4) (4)	III B(0246	`
		業高等	守厂]子仪		用舑干皮	平成30年度 (2	2018年長)	1文	注付日	木性作月	ш Б(0246)
科目基础		目羊饺	٦,	202				和日四八			7		
科目番号授業形態			-	283				料目区分単位の種別と単	/ L #/ ₋	一般 / 必修 学修単位:			
3707107107107				技 ************************************	= 1. 7	T 学 扒 I == + = + 1 == + 1	 市・建築デザインコ	1 12 1 12/32 1	11分数	子修甲位:	1		
開設学科				まンへ ·ス	、テム」	L 子 件 垛 块 旬 川	リ・娃架ナリインコ	対象学年		3			
開設期			後	期				週時間数		1			
教科書/教	树		Α	СТІ	VΕ	SPORTS	S						
担当教員			蝦	名 謙-	_								
到達目	摽												
授業計画	に明	示されて	こいる	運動ス	キルな	を習得し、各済	運動の競技運営と管	理ができる					
ルーブ!	リッ	ノク											
					理	想的な到達レ	標準的な到達レ	ベルの目]安	未到達レ	ベルの目安		
==:/=:=	_				授	業計画に明示	されている運動ス	授業計画に明示	されてい	ハる運動ス		に明示されて	
評価項目	1				連	ルを理解・省 動の競技運営	得し、自主的に各 と管理ができる	キルを習得し、 と管理ができる	各理期()	り競技連呂		得し、各運動 できていない	
評価項目	2												
評価項目													
学科の	到译	4月標項	1月	トの関	係			•			•		
学習・教					7 1711								
地域志向	O												
教育方法	法等	-											
【開講 3年次に 概要			【開講学 年次にさ ボール	期】 おいて の特性	冬学期週2時間 は、主として 生と基本技術の	引 「バレーボール、水泳 の習得方法の学習を [*] 運動では、用具の安3	kによる自己の身(する。導入におい	本コント ては、i	>ロール、フ 充分なストレ	ットサル、 /ッチング	ユニホッケ- 、コンディシ	-、バスケッ ョニングを	
			_ 2	けにす	る。								
授業の進め方・方法 に、体の調できる資質				種の連 、体の きる資	動の台 調子を 質や前	の合理的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにするととも 子を整え、体力の向上を図り、公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて自主的、継続的に運動が や能力を兼ね備えた技術者を育てる。							
注意点						ァージの着用、 留意すること。	. ピアス、ネックレン ,	ス、指輪等をはず	゚すなど、	、個人及び第	集団の安全	に配慮し、率	先して運動
授業計画	画												
			週		授業区	内容			週ごと	の到達目標			
		rdQ	1週	2週 フ			- h) ①						
			2週			7ット サ ル (パス・ドリブル・シュート)②							
						7ットサル (パス・ドリブル・シュート) ^③							
			4週	4週		フットサル スキルテスト(ドリブルシュート)							
	31		5週			「スケットボール (3Pシュート、三角パス、5点ゲ −ム)							
			6週	6週		、 ズケットボール (3Pシュート、2メン、ト プレ-、5点ゲーム)							
//· HB			7週			ケットボール	<i>-</i> グシュート)						
後期			8週		達成度評価アンケート								
			9週										
			10i										
			11ù										
	41	4fh() 🗀		12週									
			13浏										
			14认										
			15ปั 16ปั										
	┽-	7+11+		_	\ ₩ घघ	ᅟ	5日堙						
	<u> </u>	・ハリキ			/一百	内容と到達 _{受羽内容}	1					可(幸) ベリ	₩ ₩ 油
分類				分野		学習内容	学習内容の到達目標		.次.西+>/	こまた レフラ	トがブナ	到達レベル	仅耒逈
							周囲の状況と自身の る。	ルユ物に思りし、	必安は1	」割でくるこ	ここかでさ	2	
							自らの考えで責任を	を持ってものごと	に取り約	狙むことがて	<u>"</u> きる。	2	
							目標の実現に向ける	て計画ができる。				2	
							目標の実現に向ける	て自らを律して行	動できる	3 .		2	
							日常の生活における	る時間管理、健康	管理、含	金銭管理など	ごができる	2	
分野横断 能力	的	態度・志 性(人間:	.向 力)	句 態度・志) 性		態度・志向 性	社会の一員として	自らの行動、発言、役割を認識して行動でき		行動でき	2		
							る。					2	
							チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。 チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、(
							ナーム C				2		
							当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。		こができる	2			

	チームのメンバー	としての役割を把握した行動ができる	5. 2
評価割合			
	スキルテスト	平素の学習状況等	合計
総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	60	40	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0