| 鶴岡  | 工業高等          | 専門学校            | 開講年度                                   | 令和03年度 (2   | 2021年度)                                | 授業科目  | 情報処理 I                                |  |  |  |  |
|---|---------------|-----------------|--|---|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| 科目基礎  |               |                 |  | 1   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 科目番号  | -113100       | 0028            |  |   | 科目区分                                   | 専門 / 必  | ····································· |  |  |  |  |
| 授業形態  |               | 演習              |  |   | 単位の種別と単位                               |   | 履修単位: 1                               |  |  |  |  |
| 開設学科  |               |                 | 科(機械コース)                               |   | 対象学年                                   | 2   | 2                                     |  |  |  |  |
| 開設期   |               | 通年              |  |   | 週時間数                                   | 1   |                                       |  |  |  |  |
| 教科書/教林  | <del></del> 材 | 入門C言語           | 語 著者筧捷彦,石田                             | 引晴久 実教出版、   | <br>教員作成資料                             | •   |                                       |  |  |  |  |
| 担当教員 竹村 学   |               |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 到達目標  | <u> </u>      |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| ,標準入出   | 1力,算術代        | 目したアプリ<br>入式を学び | ケーションソフトの<br>、制御機構のうちst                | )活用を発展させる<br>条件分岐と繰り返し  | ために,C言語のフ<br>の学習を行う。                   | プログラミング作  | F法を学習する. 基礎となる変数の宣言                   |  |  |  |  |
| ルーブリ  | <u>   ック</u>  |                 | TM+0+5+> 7() ± 1                       |   | 1#2##45+>#U#1                          | <u></u>   |                                       |  |  |  |  |
|   |               |                 | 型想的な到達レベルの目安<br>標準入出力の基本を理解して,適        |   | 標準的な到達レク                               |   | 未到達レベルの目安<br>                         |  |  |  |  |
| 評価項目1   |               |                 | 切に活用することができる.                          |   | 用することができ                               | きる.   | <sup>コ</sup>  左記ができない.<br>            |  |  |  |  |
| 評価項目2   |               |                 | 算術代入式の基本構成を理解し<br>, 適切に記述することができる.     |   | 算術代入式の基本<br> ,記述することだ                  |   | 左記ができない.                              |  |  |  |  |
| 評価項目3   |               |                 | 条件分岐,繰り返し処理などの制御構造を理解し,適切に制御を行うことができる. |   | 条件分岐,繰り返し処理などの制御構造を理解し,制御を行うことができるている. |   | 制<br>上 左記ができない.                       |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係   |               |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 7   |               | 情報技術を           | 身につける。                                 |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 教育方法  | 等             |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 概要  |               | C言語を<br>,繰り返    | 用いてプログラミン<br>し処理などの制御構                 | Iいてプログラミング技術の学習を行います。変数の宣言,標準入出力,算術代入式などの基本作法と条件分<br>J処理などの制御構造の基本を修得します. |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 授業の進め   | 方・方法          | 教科書お問題を与        | よび教員作成資料に えますので, 実践力                   | 従って基本操作を<br>」を高めるためにト   | 習得し,その内容の<br>レーニングを繰り                  | の理解を深めま <sup>っ</sup><br>亙してください.                            | す. 実践力の涵養のために基本・応用                    |  |  |  |  |
| 「問題を与えますので、実践力を高めるためにトレーニングを繰り返してください。  |               |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 事前・事  | 後学習、          | オフィス            | アワー                                    |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 【事前・事後学習】情報演習室1は授業優先ですが,昼休みや放課後など自由に活用することができます.各自の予定を調整して,復習や課題作成にこの時間を活用してください.<br>【オフィスアワー】授業日の16:00-17:00 |               |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 授業の属  | 性・履修          | <u> 上の区分</u>    |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| □ アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員による授業   |               |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| +∞₩=1.Œ   |               |                 |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 授業計画  |               | \m              | 拉米上內                                   |   |  | ヨベトの別生口   | 175                                   |  |  |  |  |
|   | 1stQ          | 週               | 授業内容                                   |   |  | 週ごとの到達目<br>Office 2015を円                                    |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 1週              | メール環境の整備,                              | C言語学習環境の  | 整備.                                    |   | ハたメール環境を整備する. 情報演習室<br>学習環境を整備する.     |  |  |  |  |
|   |               | 2週              |  |   |  | <br>プログラミング   | ラミング言語の歴史や考え方を理解することが                 |  |  |  |  |
|   |               | 3週              | プログラミング言語                              | ·   | っこう<br>できる. サンプ<br>解することがで             | ルプログラムを用いて,標準出力を理!  |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 4週              |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 5週              | 変数宣言、標準入出                              | 出力  |  | C言語での変数の区別, データの入出力方法を理解:   ることができる.                        |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 6週              |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 7週              | 前期中間試験                                 |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 前期  |               | 8週              |  |   |  | ++ 1 ++ 1   |                                       |  |  |  |  |
|   | 2ndQ          | 9週              | 算術代入式(整数式                              | t)  |  | 基本的な四則演<br>入式を記述する  | 算を理解して,整数表現による算術代<br>ことができる.          |  |  |  |  |
|   |               | 10週             |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 11週             | 算術代入式(実数式                              | t)  |  | 実数表現による   | 算術代入式を記述することができる.                     |  |  |  |  |
|   |               | 12週             |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 13週             | 算術代入式(関数式                              | t)  |  | 組み込み関数による算術代入式を記述することができる.                                  |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 14週             |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 15週             | 前期末試験                                  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 16週             |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   | 3rdQ          | 1週              | 制御構造:条件分岐                              | 技(if文の基本形)  |  | if文を用いた条件分岐(一分岐)を理解することがる。<br>if文を用いた複雑な条件分岐(多分岐)を理解するが出来る。 |                                       |  |  |  |  |
| <b>谷</b> 押  |               | 2週              |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |
| 後期  |               | 3週              | 制御構造:条件分岐                              | 支(if文の応用形)  |  |   |                                       |  |  |  |  |
|   |               | 4週              |  |   |  |   |                                       |  |  |  |  |

|              |             | 5週      | 制御        | 講造:条件分             | 岐(switch文)                   |      |                            | switch文を用いた条件判断・分岐を理解することが出来る。  |      |       |     |  |
|--------------|-------------|---------|-----------|--------------------|------------------------------|------|----------------------------|---------------------------------|------|-------|-----|--|
|              |             | 6週      |           |                    |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              |             | 7週      | 後期中       | <br>中間試験           |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              |             | 8週      |           |                    |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              | 4thQ        | 9週      | 制御        | 制御構造:繰り返し(for文)    |                              |      | for文を用いた繰り返し処理を理解することが出来る. |                                 |      |       |     |  |
|              |             | 10週     |           |                    |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              |             | 11週     | 制御構造:繰り返  |                    | し (while文)                   |      |                            | while文を用いた繰り返し処理を理解することが出来る     |      |       |     |  |
|              |             | 12週     |           |                    |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              |             | 13週     | 制御        | 講造:繰り返り            | し(do-while文)                 |      |                            | do-While文を用いた繰り返し処理を理解することが出来る. |      |       |     |  |
|              |             | 14週     |           |                    |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              |             | 15週     | 学年表       | 末試験                |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              |             | 16週     |           |                    |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
| モデルコ         | アカリキ        | ユラムの    | )学習       | 内容と到達              | 目標                           |      |                            |                                 |      |       |     |  |
| 分類 分野 学習内容   |             |         |           |                    | 学習内容の到達目標                    |      |                            |                                 |      | 到達レベル | 授業週 |  |
|              |             |         |           |                    | プログラムを実行するための手順を理解し、操作できる。 4 |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              |             |         |           |                    | 定数と変数を説明できる。                 |      |                            |                                 |      | 4     |     |  |
|              |             |         |           |                    | 整数型、実数型、文字型などのデータ型を説明できる。    |      |                            |                                 |      | 4     |     |  |
| 専門的能力        | 分野別の<br>門工学 | 専機械系    | 5分野       | <br> 情報処理          | 演算子の種類と優先順位を理解し、適用できる。       |      |                            |                                 |      | 4     |     |  |
| (31 3-3130/3 | 門上字         | 1/2//2/ | 1,,,,,,,, | INTIAC-1           | 算術演算および比較演算のプログラムを作成できる。     |      |                            |                                 |      | 4     |     |  |
|              |             |         |           |                    | データを入力し、結果を出力するプログラムを作成できる。  |      |                            |                                 |      | 4     |     |  |
|              |             |         |           |                    | 条件判断プログラムを作成できる。             |      |                            |                                 |      | 4     |     |  |
|              |             |         |           | 繰り返し処理プログラムを作成できる。 |                              |      |                            |                                 | 4    |       |     |  |
| 評価割合         |             |         |           |                    |                              |      |                            |                                 |      |       |     |  |
|              | 小テスト        | 前期中     | 間         | 小テスト               | 前期末                          | 小テスト | 後期中間                       | 小テスト                            | レポート | 学年末   | 合計  |  |
| 総合評価割合       | 5           | 15      |           | 5                  | 20                           | 5    | 15                         | 5                               | 10   | 20    | 100 |  |
| 基礎的能力        | 5           | 10      |           | 5                  | 15                           | 5    | 10                         | 5                               | 10   | 15    | 80  |  |
| 専門的能力        | 0           | 5       |           | 0                  | 5                            | 0    | 5                          | 0                               | 0    | 5     | 20  |  |