鶴岡	 丁業高等	 専門学校	開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授	業科目	 アドバンストテクノロジー			
科目基礎		2. 2 2 1/4	1 2 2 2 2 2		- 1 - 2)						
					科目区分		専門 / 選択				
授業形態		講義		単位の種別と単位	位数	学修単位:					
開設学科			———— 科(機械コース)		対象学年 5						
開設期		後期	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	週時間数	1						
教科書/教林	材			•							
担当教員		ザビル ,5	荒船 博之,内山 潔,タ	7ン ,佐藤 司,斎藤 苐	<b></b> 技摘						
到達目標	Ę										
Can unde	rstand and	l explain th	e development ar	nd research topics	of current techr	nologie	s in various	fields			
ルーブリ	リック										
			理想的な到達レ	理想的な到達レベルの目安			]安	未到達レベルの目安			
評価項目1			Can explain topics of technologies in various fields and express own idea clearly		Can explain topics of technologies in various fields		ıs fields	Cannot explain topics of technologies in other fields			
評価項目2			Can use English expressing science respective field	Can use English for learning and expressing scientific matters in respective fields.			Cannot use English for learning and expressing scientific matters in respective fields.				
評価項目3											
学科の到	]達目標項	目との関	 係					<del></del>			
			マンス アンストリンス マスティア マスティア マスティア マスティア マスティア アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイ	につける。							
教育方法											
概要		current t commun ooooo This cou Departm presentii	are is given by several professors as omnibus style to train students by studying the recent topics of echnology and active presentation of their own research. The lectures is given by English to train cation skill of students.  se is to be conducted in an omnibus style by several professors one from each course of the ent of Creative Engineering to train students on recent topics of current technology as well as g their own research. The lectures are to be conducted in English to improve students' ability to communicate scientific matters using the language.								
授業の進め方・方法 presentati oooooo- This lectu blackboar slides/har			ore spans topics from information technology, electric/electronic devices or nanotechnology by using rd or slide presentation. Also presentation of participating students' graduation research using indouts will be conducted.  nents are evaluated by reports (90%) and presentation(10%). Students submit reports about each a week where style and submission methods of them are based on each subject professors.								
		オフィス									
because t	his lecture	is cataboli:	zed as learning cr	should correspond edit. ther date as neede		ours in	cluding pre	paration, lecture and review			
授業計画	į										
		週	授業内容			週ごと	の到達目標				
	3rdQ	1.油	asic concepts of Information Network, M2M, biquitous computing, IoT, Different organizations f IoT, enabling technologies, IoT applications Zabir)			Able to describe information network, IoT and their applications					
		2週									
後期		3週	Different robots in entertainment, se robots etc. (Zabir	ifferent robots in Japan: communication, care, ntertainment, security & surveillance, hospital abots etc. (Zabir)				Able to imagine potential robotic tool to achieve an objective			
		4週									
		5週	earning about oxide thin films; their techno and applications			Can understand and explain oxide thin film technologies					
		6週	applications	па арріїсаціонь			- Comologica				
		7週	Lightning comes	Can understand a			and explain current computation				
			ightning surge		methods for light		ds for light	ning surge studies			
		8週									
	4thQ	9週	Short presentatio	research 1. Can explain own i			research, and can understand thes of others.				
		10週					The state of the s				
			Short presentatio	research ?	Can explain own research, and can understand						
			Short presentatio		outline of researches of others.						
		12週			<u> </u>		pretand and evaluin current technology				
			Nanotechnology		Can understand and explain current technolo and recent topics in research field shown at I cell						
		14週									
		15週	Nanotechnology				Can understand and explain current technology and recent topics in research field shown at left cell				

	16)	周							
モデルコス	<sup>フ</sup> カリキュ <sup>き</sup>	ラムの学習	内容と到達	目標					
分類     分野			学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会 科学		英語運用能 力の基礎固 め	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。		3			
				実際の場面や目的に (ジェスチャー、ア	応じて、基本的 イコンタクト)をi	なコミュニケーショ 適切に用いることが	ン方略 できる。	3	
		英語	英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。			3		
				英語でのディスカッ 、教室内でのやり町 きる。	ッション(必要に応 なりや教室外での	じてディベート)を 日常的な質問や応答	想定して などがで	3	
				英語でディスカッミ 学生自ら準備活動や。	/ヨン(必要に応じ 情報収集を行い、	てディベート)を行 、主体的な態度で行	うため、 動できる	3	
				関心のあるトピック イティングなど論理	7について、200詞 間的文章の構成に	語程度の文章をパラ 留意して書くことが	グラフラ できる。	3	
				関心のあるトピック 平易な英語での口頭 のやりとりができる	発表や、内容に	野のプレゼン等にも 関する簡単な質問や	つながる 応答など	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。			3		
				英文資料を、自分の や口頭発表用の資料 ライティングにおり きる。	)専門分野に関す。 4等の作成にもつ。 ける基礎的な語彙	る論文の英文アブス ながるよう、英文テ や表現を使って書く	トラクト クニカル ことがで	3	
分野横断的 能力	総合的な学 習経験と創 造的思考力	総合的な学 習経験と創 造的思考力	総合的な学 習経験と創 造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。			3		
評価割合									
Reports					Presentation 合計		合計		
総合評価割合 90				10 100		100			
基礎的能力		10	)		0 10				
専門的能力		40	-		5		45		
分野横断的能	约	40	40		5 45				