

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 鶴岡工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                               | 授業科目                                       | 国語Ⅲ                                             |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0040                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 科目区分                                                                          | 一般 / 必修                                    |                                                 |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                               | 講義                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 単位の種別と単位数                                                                     | 学修単位: 3                                    |                                                 |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                               | 創造工学科 (情報コース)                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 対象学年                                                                          | 3                                          |                                                 |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                | 通年                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 週時間数                                                                          | 前期:1 後期:2                                  |                                                 |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「精選 現代文B」 (三省堂)、「トータルサポート新国語便覧」 (大修館書店)、国語辞典ほか                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                               | 有地 智枝子,森木 三穂                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 1. 論理的な文章を読み、論理の構成や展開の把握にもとづいて論旨を客観的に理解し、要約し、意見を表すことができる。また、論理的な文章の代表的構成法を理解できる。<br>2. 相手の意見を理解して要約し、他者の視点を尊重しつつ、建設的かつ論理的に自らの考えを構築し、合意形成にむけて口頭によるコミュニケーションをとることができる。また、自らのコミュニケーションスキルを改善する方法を習得できる。<br>3. 社会で使用される言葉を始め広く日本語を習得し、その意味や用法を理解できる。また、それらを適切に使い、社会的コミュニケーションとして実践できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                  |                                            | 未到達レベルの目安                                       |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                              | 論理的な文章を読み、論理の構成や展開の把握にもとづいて論旨を客観的に理解し、要約し、意見を表すことができる。また、論理的な文章の代表的構成法を理解できる。                                                                                                                                                                  |                                 | 論理的な文章を読み、論理の構成や展開の把握にもとづいて論旨を客観的に理解し、要約し、意見を表すことができる。                        |                                            | 論理的な文章を読み、論理の構成や展開の把握にもとづいて論旨を客観的に理解できる。        |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                              | 相手の意見を理解して要約し、他者の視点を尊重しつつ、建設的かつ論理的に自らの考えを構築し、合意形成にむけて口頭によるコミュニケーションをとることができる。また、自らのコミュニケーションスキルを改善する方法を習得できる。                                                                                                                                  |                                 | 相手の意見を理解して要約し、他者の視点を尊重しつつ、建設的かつ論理的に自らの考えを構築し、合意形成にむけて口頭によるコミュニケーションをとることができる。 |                                            | 相手の意見を理解して要約し、他者の視点を尊重しつつ、建設的かつ論理的に自らの考えを構築できる。 |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                              | 社会で使用される言葉を始め広く日本語を習得し、その意味や用法を理解できる。また、それらを適切に使い、社会的コミュニケーションとして実践できる。                                                                                                                                                                        |                                 | 社会で使用される言葉を始め広く日本語を習得し、その意味や用法を理解できる。                                         |                                            | 社会で使用される言葉を始め広く日本語を理解できる。                       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| (F) 論理的表現力と外国語によるコミュニケーションの基礎能力を身につける。                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 本授業の主目標は、社会人として最低限必要な「聞く」・「読む」・「書く」・「話す」ことの、総合的な能力向上を目指す。具体的な副目標は次の2点である。1 論理的思考能力の育成のために、日本語を学び直し、正確な読解力を身につける。2 グループワークを中心に、他者とのコミュニケーションの向上を図り、協調性を身に付ける。課題提出等は、目標達成のため、適宜行う予定である。国語辞典は各自用意すること。なお、2021年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、遠隔授業に変更する場合がある。 |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                          | 基本的に講義形式で進める。またグループワークを中心とした演習形式の授業もある。前期は隔週授業となる。                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                | 授業はあらかじめ、予習をしてから臨むこと。ノートは必ずとること。なお、国語辞典 (紙媒体・中学校で使用したものも可)は各自用意すること。                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 事前・事後学習、オフィスアワー                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                 |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                               |                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 週                               | 授業内容                                                                          | 週ごとの到達目標                                   |                                                 |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                           | 1週                              | ガイダンス                                                                         | 1年間の授業の流れを理解し、受講する姿勢を身につけることができる。          |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 2週                              | 明解な文章を書く                                                                      | 読み手に言いたいことが伝わるような文の組み立てと表現を身につけることができる。    |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 3週                              | 要約の力をつける                                                                      | ある程度難しい文章の内容を理解し、要点をまとめる力をつけることができる。       |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 4週                              | 資料の読み取り                                                                       | 表・図・グラフから、正しい情報を読み取るためのポイントをつかむことができる。     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 5週                              | レポート・小論文 (1)                                                                  | 堅実なレポート・小論文を書くための、具体的手順と表記方法を学ぶことができる。     |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 6週                              | レポート・小論文 (2)                                                                  | 同上                                         |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 7週                              | レポート・小論文 (3)                                                                  | 同上                                         |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 8週                              | 評論「身体の外」                                                                      | 論理的な文章を読解し、筆者の主張や、論理の展開を読み取ることができる。        |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                           | 9週                              |                                                                               |                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 10週                             |                                                                               |                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 11週                             |                                                                               |                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 12週                             |                                                                               |                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 13週                             |                                                                               |                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                | 14週                             |                                                                               |                                            |                                                 |

|    |      |     |                     |                                       |
|----|------|-----|---------------------|---------------------------------------|
|    |      | 15週 |                     |                                       |
|    |      | 16週 |                     |                                       |
| 後期 | 3rdQ | 1週  | 評論「わかりやすいはわかりにくい？」  | 論理的な文章を読解し、筆者の主張や、論理の展開を読み取ることができる。   |
|    |      | 2週  | 評論「病と科学」            | 同上                                    |
|    |      | 3週  | 小説「靴の話」             | 登場人物の心情描写等を読み取り、作品に描かれた世界を理解することができる。 |
|    |      | 4週  | 小説「飛行機で眠ることは難しい」（１） | 同上                                    |
|    |      | 5週  | 小説「飛行機で眠ることは難しい」（２） | 同上                                    |
|    |      | 6週  | 詩歌                  | 日本の詩歌に触れ、言葉の変遷や表現の多様性を理解することができる。     |
|    |      | 7週  | 詩歌                  | 同上                                    |
|    |      | 8週  | 定期試験                | 学習内容の振り返り                             |
|    | 4thQ | 9週  | 評論「南の貧困／北の貧困」       | 論理的な文章を読解し、筆者の主張や、論理の展開を読み取ることができる。   |
|    |      | 10週 | 小説「舞姫」（１）           | 登場人物の心情描写等を読み取り、作品に描かれた世界を理解することができる。 |
|    |      | 11週 | 小説「舞姫」（２）           | 同上                                    |
|    |      | 12週 | 小説「舞姫」（３）           | 同上                                    |
|    |      | 13週 | 評論「忘れられる権利」         | 論理的な文章を読解し、筆者の主張や、論理の展開を読み取ることができる。   |
|    |      | 14週 | 評論「無常ということ」（１）      | 同上                                    |
|    |      | 15週 | 評論「無常ということ」（２）      | 同上                                    |
|    |      | 16週 | 評論「無常ということ」（３）      | 同上                                    |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|----|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合    |    |      |           |       |     |
|         | 試験 | レポート | 提出物・授業態度  | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 60 | 20   | 20        | 100   |     |
| 基礎的能力   | 60 | 20   | 20        | 100   |     |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0     |     |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0     |     |