

| | | | | |
|------------|------|----------------|------|-------|
| 鶴岡工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 制御工学Ⅱ |
|------------|------|----------------|------|-------|

科目基礎情報

| | | | |
|--------|-----------------|-----------|---------|
| 科目番号 | 68578 | 科目区分 | 専門 / 必修 |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 |
| 開設学科 | 創造工学科(情報コース) | 対象学年 | 5 |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 前期:2 |
| 教科書/教材 | 自動制御の講義と演習 日新出版 | | |
| 担当教員 | 柳本 憲作 | | |

到達目標

フィードバック制御系の周波数応答、定常特性、安定判別法を学習し、制御系設計の基礎の概要を理解し、応用できることを目標とする。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------|
| 評価項目1 | 与えられたフィードバック系システムの周波数応答を考察できる。 | フィードバック系システムの周波数応答を求めることができる。 | 周波数応答の知識が不十分である。 |
| 評価項目2 | フィードバック系システムの安定判別が十分に行える。 | フィードバック系システムの安定判別が行える。 | 安定判別法については、知っている程度である。 |
| 評価項目3 | フィードバック系システムの定常特性を求め、考察できる。 | フィードバック系システムの定常特性の型をもとめる。 | 定常特性の知識が不十分である。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 制御工学Ⅰに引き続き、フィードバック制御における周波数応答、安定判別法、定常特性について学ぶ。 |
| 授業の進め方・方法 | 座学による講義により行う。講義の内容の理解度を確認するために、講義の最後に課題を出すので次回までにレポートにして提出することを求める。 |
| 注意点 | 制御工学Ⅰに合格し、フィードバック制御系における閉ループ伝達関数、開ループ伝達関数を良く理解しておくことが重要。 オフィスアワー：常時 |

事前・事後学習、オフィスアワー

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|-----|-------------------|----------------------------------|
| 前期 | 1週 | 周波数応答 | 正弦波入力に対するフィードバック制御系の応答が理解できる。 |
| | 2週 | ボード線図 | フィードバック制御系の周波数応答線図としてボード線図がかける。 |
| | 3週 | 2次標準形とボード線図 | 2次標準形のボード線図がかける。 |
| | 4週 | ベクトル軌跡 | フィードバック制御系の周波数応答線図としてベクトル軌跡がかける。 |
| | 5週 | ナイキスト線図 | ナイキスト線図を理解できる。 |
| | 6週 | 特性方程式と特性根による安定判別 | 安定の定義とその条件について理解できる。 |
| | 7週 | ラウスの方法による安定判別 | ラウスの方法による安定判別が行える。 |
| | 8週 | フルビットの方法による安定判別 | フルビットの方法による安定判別が行える。 |
| 2ndQ | 9週 | 中間までの振り返り | 演習問題により理解を深める。 |
| | 10週 | ナイキストの方法による安定の度合い | 安定の度合いとしてゲイン余有、位相余有が理解できる。 |
| | 11週 | 2次標準形の過渡特性 | 2次標準形の過渡特性について考察できる。 |
| | 12週 | 定常特性 | 最終値定理を用いて定常偏差を計算できる。 |
| | 13週 | 制御の型と偏差定数 | 偏差定数から制御の型を判別できる。 |
| | 14週 | PID制御による応答特性の改善 | PID制御による応答特性の改善が理解できる。 |
| | 15週 | 前期末までの振り返り | 演習問題により理解を深める。 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |