

鶴岡工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	歴史Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0045		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	創造工学科 (化学・生物コース)		対象学年	3		
開設期	前期		週時間数	1		
教科書/教材	世界の歴史 (近藤和彦他著 山川出版社刊)					
担当教員	山田 充昭					
到達目標						
近代以降の世界史の大局を把握し、現在の国際社会がいかなる経緯で形成され、どのような特徴を持つものであるのか認識できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
基礎的な歴史事象の認識する力	歴史用語等を多く習得しており、かつ、同用語等を駆使して近現代の世界情勢を説明することができる。		歴史用語等を習得しており、同用語等の意味も理解することができる。		左記ができない。	
歴史事象間の因果関係の考察する力	政治・社会の諸情勢がどのような事件引き起こし制度を生み出したか、またその制度や事件が、次世代のどのような政治・社会現象を起こす原因となっているか、その経緯脈絡を説明することができる。		近現代の世界情勢を特徴づけている政治・社会要因を説明することができる。		左記ができない。	
学科の到達目標項目との関係						
(B) 幅広い教養と技術者・研究者としての倫理を身につける。						
教育方法等						
概要	世界の近・現代史を概観し現在の国際環境を特徴づけることとなった歴史事象を認識する。					
授業の進め方・方法	遠隔授業形式。教科書は、授業内容を確認する一手段として使用。teamsにアップされた資料とその音声解説をもとに学習する。					
注意点	学修単位科目であるため、各授業で提示される課題への取り組みは必須。評価は定期試験60%、課題等の提出物40%の割合で行う。					
事前・事後学習、オフィスアワー						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス			
		2週	大航海時代		15C末以降のヨーロッパに大航海時代が到来した背景を、「元の衰退」、「オスマン帝国の繁栄」等の語句を使用して説明できる。	
		3週	宗教改革		16Cの宗教改革が、ヨーロッパ各地で階級闘争を発生させ、支配体制を揺るがし、外交政策を決定させる要因となったことを、「ユグノー戦争」、「三十年戦争」、「対抗宗教改革」等の語句を用いて説明できる。	
		4週	絶対王政		「権利の請願」(1628年)の内容をもとに、イギリス国王チャールズ1世(1625～'49)による王政の概要を説明できる。また、フランス国王ルイ14世(1643～1715)の権力が強大化する経緯を、「三部会」、「フロンドの乱」、「王権神授説」等の語句を用いて説明できる。	
		5週	市民革命		1640年からのイギリスピューリタン革命におけるクロムウェル、1789年からのフランス革命におけるロベスピエールが、それぞれの革命において果たした役割の共通点について説明できる。	
		6週	アメリカ独立		18C後半、アメリカがイギリスから独立する際、フランスはどのような関わり方をしたか、「七年戦争」、「アメリカ独立戦争」、「パリ条約」等の語句を使用して説明できる。	
		7週	産業革命			
		8週	帝国主事			
		2ndQ	9週			

		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	

評価割合

	試験	課題・レポート	態度				合計
総合評価割合	50	40	10	0	0	0	100
基礎的能力	40	30	0	0	0	0	70
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	10	10	10	0	0	0	30