

|                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|--|
| 福島工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                |         | 開講年度                                                                                                                                                            | 令和02年度 (2020年度)           |                                                            | 授業科目                                        | 英会話 I               |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                      |         | 0005                                                                                                                                                            |                           | 科目区分                                                       | 一般 / 必修                                     |                     |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                      |         | 実験・実習                                                                                                                                                           |                           | 単位の種別と単位数                                                  | 履修単位: 1                                     |                     |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                      |         | 機械システム工学科                                                                                                                                                       |                           | 対象学年                                                       | 1                                           |                     |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                       |         | 通年                                                                                                                                                              |                           | 週時間数                                                       | 1                                           |                     |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                    |         | Get Ahead Student Book 2 Sylvia Wheeldon; Oxford                                                                                                                |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                      |         | 鳥居 孝栄, 鯨岡 アリソン, デイビス トーマス                                                                                                                                       |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| ①Get thinking and get talking with a focus on grammar and vocabulary<br>②Learn functional language for successful communication<br>③Use English to talk about your experiences, neighborhood, and culture |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                    |                           | 標準的な到達レベルの目安                                               |                                             | 未到達レベルの目安           |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                     |         | 到達目標の内容を実践で理解し、応用できる。                                                                                                                                           |                           | 到達目標の内容を実践で理解している。                                         |                                             | 到達目標の内容を実践で理解していない。 |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                             |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                        |         | The primary focus of this course is spoken English. Students will use English in a variety of "everyday" situations. Written work will supplement these topics. |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                 |         | 前期、後期とも定期試験は実施しない。<br>平素の成績（小テスト、課題等）を100%で評価し、60点以上を合格とする。"                                                                                                    |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                       |         | Students are expected to actively participate in various activities in class.                                                                                   |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                      |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 週                                                                                                                                                               | 授業内容                      |                                                            | 週ごとの到達目標                                    |                     |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                        | 1stQ    | 1週                                                                                                                                                              | Orientation/introductions |                                                            | Course structure/introductions              |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 2週                                                                                                                                                              | Unit 1: This is fun!      |                                                            | Simple present; "wh" yes/no questions       |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 3週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | Likes/dislikes; personal information        |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 4週                                                                                                                                                              | Unit 2: Out and about     |                                                            | Present continuous, future                  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 5週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | Music, vacation, making arrangements        |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 6週                                                                                                                                                              | Unit 3: Mother Nature     |                                                            | Agreeing and disagreeing                    |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 7週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | Comparative forms of adjectives             |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 8週                                                                                                                                                              | Unit 4: TV and movies     |                                                            | Simple past                                 |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           | 2ndQ    | 9週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | expressing disbelief                        |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 10週                                                                                                                                                             | Review Units 1-4          |                                                            | reading and listening                       |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 11週                                                                                                                                                             | Unit 5: Happy endings?    |                                                            | describing feelings                         |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 12週                                                                                                                                                             | continued                 |                                                            | could/couldn't                              |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 13週                                                                                                                                                             | Unit 6: Travel tales      |                                                            | verbs of movement                           |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 14週                                                                                                                                                             | continued                 |                                                            | transportation                              |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 15週                                                                                                                                                             | Review of Term 1          |                                                            | Activities                                  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 16週                                                                                                                                                             |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                        | 3rdQ    | 1週                                                                                                                                                              | Unit 7: What's cooking?   |                                                            | food and healthy eating                     |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 2週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | quantities, preparing food                  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 3週                                                                                                                                                              | Unit 8: At home           |                                                            | giving advice                               |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 4週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | do, have, make with housework               |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 5週                                                                                                                                                              | Review Units 5-8          |                                                            | reading and listening                       |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 6週                                                                                                                                                              | Unit 9: Danger!           |                                                            | present perfect with ever, never            |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 7週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | adventure sports, talking about experiences |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 8週                                                                                                                                                              | Unit 10: High tech        |                                                            | predictions, phrasal verbs                  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           | 4thQ    | 9週                                                                                                                                                              | continued                 |                                                            | high-tech gadgets                           |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 10週                                                                                                                                                             | Unit 11: Material world   |                                                            | materials, parts of a building              |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 11週                                                                                                                                                             | continued                 |                                                            | describing objects                          |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 12週                                                                                                                                                             | Unit 12: Disaster!        |                                                            | natural and man-made disasters              |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 13週                                                                                                                                                             | continued                 |                                                            | will, may, might for future possibility     |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 14週                                                                                                                                                             | Review Units 9-12         |                                                            | reading and listening                       |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 15週                                                                                                                                                             | Review and summary        |                                                            | Activities to review the book               |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         | 16週                                                                                                                                                             |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                                                                                                 |                           |                                                            |                                             |                     |  |
| 分類                                                                                                                                                                                                        |         | 分野                                                                                                                                                              | 学習内容                      | 学習内容の到達目標                                                  | 到達レベル                                       | 授業週                 |  |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                     | 人文・社会科学 | 英語                                                                                                                                                              | 英語運用の基礎となる知識              | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 | 3                                           |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                 |                           | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。         | 3                                           |                     |  |

|  |  |  |                |                                                                                            |   |  |
|--|--|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |                | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                          | 3 |  |
|  |  |  |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                                         | 3 |  |
|  |  |  | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。                             | 3 |  |
|  |  |  |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3 |  |
|  |  |  |                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 3 |  |
|  |  |  |                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 3 |  |
|  |  |  |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。                                  | 3 |  |
|  |  |  |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。                                     | 3 |  |
|  |  |  |                | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。                                 | 3 |  |
|  |  |  | 英語運用能力向上のための学習 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 3 |  |
|  |  |  |                | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。                             | 3 |  |
|  |  |  |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。                               | 3 |  |
|  |  |  |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                    | 3 |  |
|  |  |  |                | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                | 3 |  |
|  |  |  |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                       | 3 |  |
|  |  |  |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 3 |  |
|  |  |  |                | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 3 |  |
|  |  |  |                | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。                     | 3 |  |

#### 評価割合

|         | 試験 | 課題等 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|-----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 100 | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 100 | 0    | 0  | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0   | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0   | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |