| 翻数学科 対策 | 福島 | 工業高等 | 専門学校 | 開講年度 | 令和03年度 (2 | 2021年度) | 授業科目 | 英語Ⅱ B | | | |
|---|-----------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 日日日日 1019 日日日分 145 | 科目基礎 | 計報 | | | | • | • | | | | |
| 接来という。 | | | 0019 | | | 科目区分 | 一般 / 必 | ····································· | | | |
| 機能とステムエ学科 対象字体 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 授業形態 | | 講義 | | | | | | | | |
| 接触 接近 Revised LADMARK English Communication II (宮林盤) | 開設学科 機械システ. | | | テム工学科 | | | | | | | |
| 特別 | | | | | | | | | | | |
| 野遊島 種類 | | 材 | Revised | LANDMARK Englis | | | | | | | |
| 製造目標 | 担当教員 | | | | | | | | | | |
| 3学校の実践教力を主体に関すられた。 | | | ' | | | | | | | | |
| 理師の日日 | ①学んだ! ②学んだ! | 単語を適切に 単語や文法を | 発音し、英 正確に身に 1を身につけ | 文を正しく音読でき つけ、英語で表現で る。 | きる。 ごきるための基礎的 | な力を身につける | 0 | | | | |
| 理想的対象上ペリルの目安 標準的と対象上ペリルの目安 表現像以目の内容を理解している 名類集目の内容を理解している 名類集目の体含を理解目の内容を理解している 名類集目の内容を理解している 名数集目の内容を理解している 名数集目の内容を理解してい | | | <u> </u> | | | | | | | | |
| 評価回目 | | | | 理想的な到達レ | ベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目3 | | | | 各授業項目の内容 | 容を理解し、応用 | | | 各授業項目の内容を理解していな | | | |
| 評価則当 | | | | できる。 | | ۰ | | ر١. | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 字音、教育到速程目展(F) 教育方法等 概要 | | | | | | | | | | | |
| 子子ストを中心に文法、単語、適切 4 元 中間 5 元 元 上であること。 注意 | | | | | | | | | | | |
| 被要 | | | | 係 | | 科目区分 一般 / 必修 単位の種別と単位数 履修単位: 2 対象学年 2 週時間数 2 nunication II (啓林館) の 基礎的な力を身につける。 を 標準的な到達レベルの目安 未到達レベル の 各授業項目の内容を理解している 各授業項目の内容を理解している。 「観難」がテスト、授業態度)を40%として総合的に評価がの評価が25点以上であること。 課題をきちんと提出する。 「課題・ケーストントで表別を表別をして、 評価方法 繰り返しを避けるための省略 過去完了進行形 encourage へいる 強調のための倒置 形式目的語のは be likely to 受動態の分詞構文 | | | | | |
| 現実の進め方・方法 | | | ₹ (F) | | | | | | | | |
| 接票の確か方・方法 定期試験は50分の試験を実施する。中間試験は共適料目試験目に実施する。 定期試験の無格でも0%、平素の成体 (課題、小字人、特要無関)を4 0%として総合的に評価し、6 0 点以上を合 注意点 予報、復勤を徹底すること。辞書をひき、音読をする習慣をつくること。課題をきたしと提出すること。 予報、復勤を徹底すること。辞書をひき、音読をする習慣をつくること。課題をきたしと提出すること。 授業計画 □ 図 授集内容 □ 「区下利用 ② 遠隔授業対応 □ 実務解験のある教員による授業 授業計画 □ 図 授集内容 □ 「とちの 1 授業の進め方、評価方法 | | 等 | | | | | | | | | |
| 提案の連め方・方法 | 概要 | | | | | | | 基礎的な力を培う。 | | | |
| 授業 の属性・ 履修 上の区分 | 定期試験は 授業の進め方・方法 定期試験の 格とする。 | | | は50分の試験を実施 の成績を60%、平 。再試験の条件:定! | 50分の試験を実施する。中間試験は共通科目試験日に実施する。 成績を60%、平素の成績(課題、小テスト、授業態度)を40%として総合的に評価し、60点以上を合 再試験の条件:定期試験以外の評価が25点以上であること。 | | | | | | |
| アクティブラーニング | 注意点 | | 予習、復 | 習を徹底すること。 | 辞書をひき、音読 | をする習慣をつく | ること。課題をき | ちんと提出すること。 | | | |
| アクティブラーニング | 授業の原 | 属性・履修 | 上の区分 | | | | | | | | |
| 接撃計画 | | | | | | ☑ 遠隔授業対応 | <u>-</u> | □ 実務経験のある教員による授業 | | | |
| 週 授業内容 週ごとの到達目標 13四 Lesson 1 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授権 13回 Lesson 1 現ま完了進行形 13回 Lesson 1 現ま完了進行形 13回 Lesson 1 現ま完了進行形 13回 Lesson 2 強調のための倒置 13回 Lesson 2 形式目的語のは 13回 Lesson 3 形式目的語のは 13回 Lesson 3 受動態の分詞構文 13回 Lesson 3 元子形の分詞構文 13回 Lesson 3 抗痢な 10回 Lesson 4 分析 13回 Lesson 4 分析 14回 Lesson 4 分析 15回 比較 15回 対験返却、前期のまとめ 前期の総復習 16回 16回 | | | | | | • | | | | | |
| 週 授業内容 週ごとの到達目標 13四 Lesson 1 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授業の進め方 授権 13回 Lesson 1 現ま完了進行形 13回 Lesson 1 現ま完了進行形 13回 Lesson 1 現ま完了進行形 13回 Lesson 2 強調のための倒置 13回 Lesson 2 形式目的語のは 13回 Lesson 3 形式目的語のは 13回 Lesson 3 受動態の分詞構文 13回 Lesson 3 元子形の分詞構文 13回 Lesson 3 抗痢な 10回 Lesson 4 分析 13回 Lesson 4 分析 14回 Lesson 4 分析 15回 比較 15回 対験返却、前期のまとめ 前期の総復習 16回 16回 | 授業計画 | jj | | | | | | | | | |
| ### 1840 Lesson 1 授業の進め方 授業の進め方、評価方法 2週 | 322/01/2 | Ī | 调 | | | | 週ごとの到達目標 | 票 | | | |
| ### Park | | | 1 | | 進め方 | | | | | | |
| ### Hand | | | 2週 | Lesson 1 | | | 繰り返しを避けるための省略 | | | | |
| August | | 1stQ | 3週 | Lesson 1 | | | 過去完了進行形 | | | | |
| ### Page | | | 4週 | Lesson 1 | | | <u> </u> | | | | |
| 前期 上esson 2 be likely to~ 8週 試験返却、Lesson 3 受動態の分詞構文 2ndQ Lesson 3 thanks to~ 11週 Lesson 3 thanks to~ 11週 Lesson 3 it is no wonder that~ 12週 Lesson 4 S + V + 分詞、S + V + O + 分詞 13週 Lesson 4 Out of date 15週 試験返却、前期のまとめ 前期の総復習 16週 Image: Company and provided and prov | | | | Lesson 2 | | | | | | | |
| 新規 | | | 6週 | Lesson 2 | | | 形式目的語のit | | | | |
| 別別 | | | 7週 | Lesson 2 | | | be likely to \sim | | | | |
| Page Lesson 3 | 25.00 | | 8週 | 試験返却、 Lesso | on 3 | | 受動態の分詞構造 | 文 | | | |
| (절) 11週 | 削期 | | 9週 | Lesson 3 | | | 完了形の分詞構文 | | | | |
| 名用名 12週 Lesson 4 S + V + 分詞、S + V + 〇 + 分詞 13週 Lesson 4 付帯状況を表す with + 〇 + C 14週 Lesson 4 out of date 15週 試験返却、前期のまとめ 前期の総復習 16週 同格のけねt節 2週 Lesson 5 疑問詞 + do you think + S + V? 3週 Lesson 5 in short 4週 Lesson 5 for sure 5週 Lesson 6 関係副詞の非制限的用法 6週 Lesson 6 if節を用いない仮定法 7週 Lesson 6 as for~ 8週 試験返却、Lesson 7 動名詞の意味上の主語 10週 Lesson 7 如名詞の意味上の主語 11週 Lesson 7 be about to~ 12週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 | | | 10週 | Lesson 3 | | | thanks to \sim | | | | |
| ### 13週 Lesson 4 付帯状況を表す with + O + C | | | 11週 | Lesson 3 | | | it is no wonder | that~ | | | |
| ### 13週 | | 2ndQ | 12週 | Lesson 4 | | | S + V + 分詞、 | S + V + O + 分詞 | | | |
| 15週 試験返却、前期のまとめ 前期の総復習 16週 | | | 13週 | Lesson 4 | | | 付帯状況を表す | with + O + C | | | |
| 16週 | | | | | | | | | | | |
| ### A Para Hand Hand Hand Hand Hand Hand Hand Han | | | | 試験返却、前其 | 別のまとめ | | 前期の総復習 | | | | |
| ### Parameter 2週 Lesson 5 | | | 1 | | | | | | | | |
| ### Annument | | | | | | | 7 - 7 - 7 - 7 - 7 | | | | |
| ### April 2 | | | | | | | · · | u think + S + V? | | | |
| 後期 5週 Lesson 6 関係副詞の非制限的用法 6週 Lesson 6 if節を用いない仮定法 7週 Lesson 6 as for~ 8週 試験返却、Lesson 7 動名詞の意味上の主語 10週 Lesson 7 suffer from~ 11週 Lesson 7 be about to~ 11週 Lesson 8 注意すべき関係代名詞の非制限的用法 13週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 | | | | | | | | | | | |
| 後期 Lesson 6 関係副詞の非制限的用法 後期 Lesson 6 は今で表す複合関係詞 週間 Lesson 7 動名詞の意味上の主語 10週 Lesson 7 suffer from~ 11週 Lesson 7 be about to~ 11週 Lesson 8 注意すべき関係代名詞の非制限的用法 13週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 | | 3rdQ | | | | | i | | | | |
| 後期 7週 Lesson 6 as for~ 8週 Lesson 7 動名詞の意味上の主語 10週 Lesson 7 suffer from~ 11週 Lesson 7 be about to~ 12週 Lesson 8 注意すべき関係代名詞の非制限的用法 13週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 | | _ | | | | | | | | | |
| 後期 試験返却、Lesson 7 譲歩を表す複合関係詞 44HQ 10週 Lesson 7 動名詞の意味上の主語 10週 Lesson 7 suffer from~ 11週 Lesson 8 注意すべき関係代名詞の非制限的用法 13週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 16週 場別の総復習 | | | | | | | | 灰法 | | | |
| 後期 9週 Lesson 7 動名詞の意味上の主語 10週 Lesson 7 suffer from~ 11週 Lesson 7 be about to~ 12週 Lesson 8 注意すべき関係代名詞の非制限的用法 13週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 16週 | | | | | 7 | | | | | | |
| 4thQLesson 7suffer from~11週Lesson 7be about to~12週Lesson 8注意すべき関係代名詞の非制限的用法13週Lesson 8独立分詞構文14週Lesson 8prevent~from~15週試験返却、後期のまとめ後期の総復習16週 | 後期 | | 1 | | / | | i | | | | |
| 4thQLesson 7be about to~12週Lesson 8注意すべき関係代名詞の非制限的用法13週Lesson 8独立分詞構文14週Lesson 8prevent~from~15週試験返却、後期のまとめ後期の総復習16週 | | | | | | | | | | | |
| 4thQ12週Lesson 8注意すべき関係代名詞の非制限的用法13週Lesson 8独立分詞構文14週Lesson 8prevent~from~15週試験返却、後期のまとめ後期の総復習16週16週 | | | | | | | | | | | |
| 4thQ 13週 Lesson 8 独立分詞構文 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 16週 | | | | | | | | (学名詞の非制限的田注 | | | |
| 14週 Lesson 8 prevent~from~ 15週 試験返却、後期のまとめ 後期の総復習 16週 | | 4thQ | | | | | | | | | |
| 15週試験返却、後期のまとめ後期の総復習16週 | | | | | | | | | | | |
| 16週 | | | | | Dまとめ | | <u> </u> | | | | |
| | | | | ロエレドプスパーム リケッサリン | 70 C47 | | 1役別りには日 | | | | |
| | エデリ |]アカリキ | | 一 | : 日煙 | | I | | | | |

| 分類 | | 分野 学習内容 | | 学習内容の到達目 | 標 | | | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|------------|--------------|--|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|-----|
| | | | 英語運用の基礎となる知識 | | | る基本的なリズムや 、音読あるいは発記 | | 3 | |
| | | | | 明瞭で聞き手に伝 クセントの規則を | わるような発話が ⁻ 習得して適切に運 | できるよう、英語の 用できる。 | 発音・ア | 3 | |
| | | | | 中学で既習の語彙 新出語彙、及び専 切な運用ができる | 門教育に必要となる | 等学校学習指導要領 る英語専門用語を習 | 質に準じた 習得して適 | 3 | |
| | | | | 中学で既習の文法 た文法や文構造を | や文構造に加え、 習得して適切に運 | 高等学校学習指導要 用できる。 | 原領に準じ | 3 | |
| | | | | | | 分100語程度の速度 要な情報を聞きとる | | 3 | |
| | | | 英語運用能 | 日常生活や身近な 現を用いて英語で | 話題に関して、自然 話すことができる。 | 分の意見や感想を基 。 | 基本的な表 | 3 | |
| | | | | 説明や物語などの ように音読ができ | | 程度の速度で聞き手 | に伝わる | 3 | |
| | | | 力の基礎固め | 平易な英語で書か を読み取ることが | | その概要を把握し必 | 必要な情報 | 3 | |
| | | | | | | 分の意見や感想を整 英語で書くことがで | | 3 | |
| 基礎的能力 | | | | 面で積極的にコミ | ユニケーションを[| | | 3 | |
| | 人文・社会 科学 | 英語 | | (ジェスチャー、) | アイコンタクト)を迎 | なコミュニケーショ 適切に用いることが | <u>「できる。</u> | 3 | |
| | | | 英語運用能力向上の学習 | する報告や対話な | | る内容や関心のある 度の速度で聞いて、 。 | | 1 | |
| | | | | 英語でのディスカ 、教室内でのやり きる。 | ッション(必要に応 取りや教室外での | じてディベート)を 日常的な質問や応答 | だ想定して 答などがで | 1 | |
| | | | | 英語でディスカッ 学生自ら準備活動 。 | ション(必要に応じ)や情報収集を行い、 | でディベート)を行 、主体的な態度で行 | うため、 f動できる | 1 | |
| | | | | | | とする姿勢をもち、 をとることができる | | 1 | |
| | | | | | | 語程度の文章をパラ 留意して書くことか | | 1 | |
| | | | | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。 | | | 1 | | |
| | | | | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。 | | | 1 | | |
| | | | | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | | | | 1 | |
| | | | | 実際の場面や目的 (ジェスチャー、) 切に用いることが | アイコンタクト、代 | なコミュニケーショ け用表現、聞き返した | ー コン方略 など)を適 | 1 | |
| 評価割合 | | | | | | | | | |
| 試験 | | | 小テスト | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | 課題 | 合計 | - |
| 総合評価割合 | ì 60 | | 15 | 0 | 10 | 0 | 15 | 100 | |
| 基礎的能力 | 60 | | 15 | 0 | 10 | 0 | 15 | 100 | |
| 専門的能力 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 分野横断的能 | カ O | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |