

|                                                                                                |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 福島工業高等専門学校                                                                                     |                                                                                                        | 開講年度                | 平成31年度 (2019年度)       |                                                                              | 授業科目 | 英語Ⅲ |
| 科目基礎情報                                                                                         |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 科目番号                                                                                           | 0036                                                                                                   |                     | 科目区分                  | 一般 / 必修                                                                      |      |     |
| 授業形態                                                                                           | 講義・演習                                                                                                  |                     | 単位の種別と単位数             | 履修単位: 4                                                                      |      |     |
| 開設学科                                                                                           | 機械システム工学科                                                                                              |                     | 対象学年                  | 3                                                                            |      |     |
| 開設期                                                                                            | 通年                                                                                                     |                     | 週時間数                  | 4                                                                            |      |     |
| 教科書/教材                                                                                         | Revised POLESTAR English Communication III, 数研出版 / Quick Mastery of The TOEIC Listening Test, 成美堂      |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 担当教員                                                                                           | 鳥居 孝栄                                                                                                  |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 到達目標                                                                                           |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| ①学んだ単語を適切に発音し、英文を正しく音読できる。<br>②学んだ単語や文法を身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を確実なものにする。<br>③基礎的な英語力を元に、応用力を養う。 |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| ルーブリック                                                                                         |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安        | 標準的な到達レベルの目安          | 未到達レベルの目安                                                                    |      |     |
| 評価項目1                                                                                          |                                                                                                        | 各授業項目の内容を理解し、応用できる。 | 各授業項目の内容を理解している。      | 各授業項目の内容を理解していない。                                                            |      |     |
| 評価項目2                                                                                          |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 評価項目3                                                                                          |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                  |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 教育方法等                                                                                          |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 概要                                                                                             | テキストを中心に文法、単語、適切な発音を身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を培い、応用力を身につける。                                                |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                      | 定期試験は50分の試験を実施する。<br>定期試験の成績を60%、TOEICのスコアまたは英検の取得を20%、平素の成績（課題、小テスト、授業態度）を20%として、総合的に評価し、60点以上を合格とする。 |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 注意点                                                                                            | 予習、復習を徹底すること。辞書をひき、音読をする習慣をつくること。課題をきちんと提出すること。                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
| 授業計画                                                                                           |                                                                                                        |                     |                       |                                                                              |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 週                   | 授業内容                  | 週ごとの到達目標                                                                     |      |     |
| 前期                                                                                             | 1stQ                                                                                                   | 1週                  | オリエンテーション Lesson1     | 授業の運営についての説明The Future of Nursing-Care Robot                                 |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 2週                  | Lesson 1              | The Future of Nursing-Care Robot                                             |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 3週                  | Lesson 2              | Making English the Official Language in the Office                           |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 4週                  | Lesson 2              | Making English the Official Language in the Office                           |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 5週                  | Lesson 3              | An Appalling Waste of Food                                                   |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 6週                  | Lesson 3              | An Appalling Waste of Food                                                   |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 7週                  | Lesson 4              | Mastering the Art of Living                                                  |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 8週                  | 試験返却 Lesson 4         | Mastering the Art of Living                                                  |      |     |
|                                                                                                | 2ndQ                                                                                                   | 9週                  | Lesson 5              | Understanding Communication without Words                                    |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 10週                 | Lesson 5              | Understanding Communication without Words                                    |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 11週                 | Lesson 6              | How to Make Japan “Cool”                                                     |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 12週                 | Lesson 6              | How to Make Japan “Cool”                                                     |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 13週                 | Lesson 7              | The Growth of Dictionaries in Japan                                          |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 14週                 | Lesson 7              | The Growth of Dictionaries in Japan                                          |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 15週                 | 試験返却 前期のまとめLesson 8   | 試験解説、まとめ Questions without Correct Answers                                   |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 16週                 |                       |                                                                              |      |     |
| 後期                                                                                             | 3rdQ                                                                                                   | 1週                  | Lesson 8              | Questions without Correct Answers                                            |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 2週                  | Lesson 9              | World Heritage Sites: Not Always a Good Idea ?                               |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 3週                  | Lesson 9              | World Heritage Sites: Not Always a Good Idea ?                               |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 4週                  | Lesson 10             | Space Farming                                                                |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 5週                  | Lesson 10             | Space Farming                                                                |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 6週                  | Lesson 11             | The Art of Memories                                                          |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 7週                  | Lesson 11             | The Art of Memories                                                          |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 8週                  | 試験返却 Lesson 12        | Why Your Brain Wants to Help One Child in Need — But Not Millions            |      |     |
|                                                                                                | 4thQ                                                                                                   | 9週                  | Lesson 12             | Why Your Brain Wants to Help One Child in Need — But Not Millions            |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 10週                 | Lesson 13             | Rethinking Our Approach to Life                                              |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 11週                 | Lesson 13             | Rethinking Our Approach to Life                                              |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 12週                 | Lesson 14             | A Japanese Campaign Wants to Rewrite the Global Rules of Escalator Etiquette |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 13週                 | Lesson 14             | A Japanese Campaign Wants to Rewrite the Global Rules of Escalator Etiquette |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 14週                 | Lesson 15             | Why Are Children's Books Still Promoting Gender Stereotypes ?                |      |     |
|                                                                                                |                                                                                                        | 15週                 | 試験返却 後期のまとめ Lesson 15 | 試験解説、まとめ Why Are Children's Books Still Promoting Gender Stereotypes ?       |      |     |

|                       |    |          |           |     |         |     |       |     |
|-----------------------|----|----------|-----------|-----|---------|-----|-------|-----|
|                       |    | 16週      |           |     |         |     |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |    |          |           |     |         |     |       |     |
| 分類                    | 分野 | 学習内容     | 学習内容の到達目標 |     |         |     | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |    |          |           |     |         |     |       |     |
|                       | 試験 | TOEIC・英検 | 英会話       | 課題等 | ポートフォリオ | その他 | 合計    |     |
| 総合評価割合                | 60 | 20       | 0         | 20  | 0       | 0   | 100   |     |
| 基礎的能力                 | 60 | 20       | 0         | 20  | 0       | 0   | 100   |     |
| 専門的能力                 | 0  | 0        | 0         | 0   | 0       | 0   | 0     |     |
| 分野横断的能力               | 0  | 0        | 0         | 0   | 0       | 0   | 0     |     |