

福島工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	英語Ⅲ
科目基礎情報					
科目番号	0047		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	電気電子システム工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	Genius English Communication Ⅲ Revised/ Genius English Communication Ⅲ Revised ワークブック/ Reallyenglish TOEIC 600点突破コース/ TOEIC L&R 出る単特急 金のセンテンス 朝日新聞出版				
担当教員	本田 崇洋				
到達目標					
①学んだ単語を適切に発音し、英文を正しく音読できる。 ②学んだ単語や文法を身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を確かなものにする。 ③基礎的な英語力を元に、応用力を養う。 ④TOEICアプリを活用し、リスニング力を中心に点数アップを狙う。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (F)					
教育方法等					
概要	テキストを中心に文法、単語、適切な発音を身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を培い、応用力を身につける。 TOEIC のためのリスニング力を強化する。				
授業の進め方・方法	定期試験は50分の試験を実施する。 定期試験の成績を60%、平素の成績（小テスト、アプリ進捗状況）を40%として、総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
注意点	予習、復習を徹底すること。辞書をひき、音読をする習慣をつくること。課題をきちんと提出すること。アプリでの学習を自宅でも行うこと。TOEIC模擬試験を4回自宅で受験すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション Genius L3 The Island in the Wild	授業の進め方についての説明 環境についての長文	
		2週	Genius L3 The Island in the Wild Reallyenglish TOEIC Part 1	環境についての長文 Describing people doing things 1人物の動作の描写 1 Describing people doing things 2人物の動作の描写 2	
		3週	Genius L3 The Island in the Wild Reallyenglish TOEIC Part 1	環境についての長文 Describing inanimate objects物の状態の描写 Describing where and how things are located位置 関係の描写	
		4週	Genius L3 The Island in the Wild Reallyenglish TOEIC Part 1	職業・仕事についての長文 WH-questionsWH 疑問文 Yes/No questionsYes/No 疑問文	
		5週	Genius L3 The Island in the Wild Reallyenglish TOEIC Part 1	職業・仕事についての長文 Proposals and requests提案・依頼 Selective questions選択疑問文	
		6週	前期中間までのまとめ	前期中間までの振り返り	
		7週	前期中間試験		
	2ndQ	8週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	コミュニケーションについての長文 Conversations in offices 1オフィスでの会話 1 Conversations in offices 2オフィスでの会話 2	
		9週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	コミュニケーションについての長文 Conversations in stores 1店舗での会話 1 Conversations in stores 2店舗での会話 2	
		10週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	コミュニケーションについての長文 Conversations in various facilities 1さまざまな施設 での会話 1 Conversations in various facilities 2さまざまな施設 での会話 2	
		11週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	食料問題についての長文 Telephone conversations 1電話での会話 1 Telephone conversations 2電話での会話 2	
		12週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	食料問題についての長文 Conversations in stores 1店舗での会話 1 Conversations in stores 2店舗での会話 2	

		13週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	食料問題についての長文 Conversations at public places 1公共の場所での会話 1 Conversations at public places 2公共の場所での会話 2
		14週	前期のまとめ	前期振り返り
		15週	前期期末試験返却 解説	
		16週		
後期	3rdQ	1週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3Genius	世界の将来についての長文 Three speakers3人による会話
		2週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	Conversations at public places 1公共の場所での会話 1 世界の将来についての長文 Questions with an image図表を見て解く問題
		3週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	世界の将来についての長文 Telephone messages 1留守番電話のメッセージ 1
		4週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	環境についての長文 Broadcasting 1放送 1
		5週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	環境についての長文 Advertisements 1宣伝 1
		6週	Genius L6 Crossacuratural communication Reallyenglish TOEIC Part 3	環境についての長文後期中間までの振り返り
		7週	後期中間試験	
		8週	Genius Read On! 9 Five Foods That Could Save the World Reallyenglish TOEIC Part 4	食糧問題についての長文 Advertisements 3宣伝 3
	4thQ	9週	Genius Read On! 9 Five Foods That Could Save the World Reallyenglish TOEIC Part 4	食糧問題についての長文 Announcements in various places 1 さまざまな場所でのアナウンス 1
		10週	Genius Read On! 9 Five Foods That Could Save the World Reallyenglish TOEIC Part 4	食糧問題についての長文 Announcements in offices 1オフィスでのアナウンス 1
		11週	Genius Read On! 9 Five Foods That Could Save the World Reallyenglish TOEIC Part 4	世界の将来についての長文 Questions with an image図表を見て解く問題
		12週	Genius Read On! 9 Five Foods That Could Save the World Reallyenglish TOEIC Part 4	世界の将来についての長文 Speaker's intention話者の意図を問う問題
		13週	Genius Read On! 9 Five Foods That Could Save the World Reallyenglish TOEIC Part 4	世界の将来についての長文
		14週	後期のまとめ	前期の振り返り
		15週	後期試験返却 解説	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3		
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3		
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3		
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3		
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3		
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3		
				英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	

			英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
			英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	
			関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	
			関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	
			関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	
			英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	
			実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	

評価割合

	試験	TOEIC・英検	英会話	課題等	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	40	0	0	100
基礎的能力	60	0	0	40	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0