

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	英語 V	
科目基礎情報							
科目番号		0026		科目区分	一般 / 選択		
授業形態		講義・演習		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		物質工学科 (R2年度開講分まで)		対象学年	5		
開設期		通年		週時間数	1		
教科書/教材		Now You're Talking!! Chris Elvin; EFL Press					
担当教員		西山 公紀					
到達目標							
①Gain fluency in asking and responding to yes/no and wh-questions, and talking about their everyday lives and Japanese culture. ②Gain fluency in expressing opinions with supporting reasons ③Develop their ability to make short presentation in English ④Improve their skill at listening for both general and specific information							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要		The primary focus of this course is spoken English. Students will use English in a variety of "everyday" situations. Written work will supplement these topics.					
授業の進め方・方法		前期、後期とも定期試験は実施しない。 平素の成績 (小テスト、課題等) を 1 0 0 %で評価し、 6 0 点以上を合格とする。					
注意点		Students are expected to actively participate in various activities in class.					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Orientation/introductions		Course structure/introductions		
		2週	How's it going? Greetings		Simple present; "wh" yes/no questions		
		3週	continued		Likes/dislikes; personal information		
		4週	Descriptions		Adjectives		
		5週	continued		Yes/no questions		
		6週	continued		Making comparisons		
		7週	Comparatives		Comparative forms of adjectives		
		8週	continued		Making comparisons		
	2ndQ	9週	Preferences		Talking about likes and dislikes		
		10週	continued		Favorites/singular and plural nouns		
		11週	continued		Asking for and giving reasons for opinions		
		12週	Appearances		Use of verbs be/have/wear		
		13週	continued		Present vs present continuous tenses		
		14週	continued		Adjectives; clothing		
		15週	Review of Term 1		Activities		
		16週					
後期	3rdQ	1週	Directions		Imperatives; prepositions of locations		
		2週	continued		Asking for and giving directions		
		3週	continued		Asking for and giving directions		
		4週	continued		continued		
		5週	Talking about routines		Adverbs of frequency		
		6週	continued		Simple present; "wh" yes/no questions		
		7週	continued		Health; routines		
		8週	Talking about past events		Simple past; present perfect		
	4thQ	9週	continued		continued		
		10週	continued		Historical knowledge		
		11週	continued		"any"; recent events		
		12週	Talking about past experiences		Present Perfect and simple past		
		13週	continued		Personal experiences		
		14週	continued		continued		
		15週	Review and summary		Activities to review the book		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。		3	
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。		3	

				英語の発音記号を見て、発音できる。	3	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	3	
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	3	
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	3	
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	3	
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3	
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	3	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	3	
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	3	
				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0