福島	工業高等	専門学校	開講年度	平成29年度	 (2017年度)	授業科	目 産業経済	· ·史		
科目基礎			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		, - , ~ /	323213111				
科目番号	CIDTK	0027			科目区分	—船				
授業形態		講義・演			単位の種別と単位		, 运"、 単位: 1			
開設学科		1111111 11	<u>マローーー</u> 学科(R2年度開講 <i>5</i>		対象学年	5	+12.1			
加政了行 開設期		前期	户付 (NZ平及開時)	J& C)	週時間数	2				
加政剂 教科書/教	***	1127.12		 ・を教科書の代わり。	1 - 11 1 - 11					
双行音/ 	(1/2)	川﨑俊		ではない。	<u>_ 9 </u>					
		/川岬 久	ZI)							
到達目標		、 								
②近・現代	弋史における	5諸外国と日	を中心に理解する。 日本の関係を理解す 実を説明できるよう	tる うにする。						
ルーブリ	ノック									
			理想的な到達し	ノベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目安	未到達レ	ベルの目安		
評価項目1										
評価項目2	2									
評価項目3	3									
学科の至	到達目標項	目との関								
	拿到達度目標									
教育方法		. ,								
<u> </u>	\J	明治以際	 各の日本について産	 業、経済とこれに「	 関連する技術の分野	から概観する	0			
	 め方・方法	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, フローナー、C フマ・C/生		- マーン しょうしょう(リエ)	~ IMUE/U 7 O	-			
	-/J /J/A	授業は両		いに進めるので、か	 くさずに必ずファイ	 ルする。				
注意点		定期試験	めの成績を100%と	して評価し、60点	以上を合格とする。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
授業計画	<u> </u>									
		週	授業内容			週ごとの到達	直目標			
		1週	前に仕化の口木		近代約					
		1旭	前近代化の日本			18~19世紀(の日本と欧米			
	1stQ	2週	明治維新と殖産與	治維新と殖産興業		明治維新				
				//////////////////////////////////////		殖産興業政策の意義とその限界				
		3週	産業化の時代1		·		日本の産業革命、日清戦争、日露戦争			
		4週	産業化の時代2			国際比較でみた日本の産業化				
		5週	第一次世界大戦と		第一次世界大戦が与えた影響					
		6週	二重構造			重化学工業化と二重構造				
		7週	世界恐慌			日本の貿易構造、近隣貧窮化政策				
前期		8週	第二次世界大戦			統制経済、大東亜共栄圏の経済				
נאנים		9週	戦後復興		戦後改革、GATT・IMF体制と日本					
		10週	朝鮮戦争から高度	軽済成長へ		朝鮮特需、戦後の国際関係と貿易				
		11週	高度経済成長1		高度経済成長の特色、所得倍増計画					
		12週	高度経済成長2				高度経済成長の影響			
	2ndQ	12,3	IEJQALII IIAK E				石油危機とドルショック			
	Znag	13週	安定成長期	定成長期			冷戦構造と経済成長 アジア諸国との関係変化			
		14週	経済統計からみた	経済統計からみた日本の近代化 Eとめ			通時的な統計資料による授業理解			
		15週	まとめ				近代経済成長後の日本			
		16週	- S- C- S-				ベスシログ			
<u> </u>	コアカロイ		ューロングロップ D学習内容と到達			<u>I</u>				
<u>モナル_</u> 分類	<u> 」 /」 ソー</u>	<u>- ユ ノム()</u> 分野	プチョハ谷と到。 学習内容	建口 伝 学習内容の到達				到達レベル	运業油	
<u>刀規</u>		フルギア	子首内谷			茄类 : ↔	ビフ衆学\ +ゝ!ご	到底レ/ソル	1又未炟	
基礎的能力				産業活動(農牧業、水産業、鉱工業、商業・サービス業等)など の人間活動の歴史的発展過程または現在の地域的特性、産業など の発展が社会に及ぼした影響について理解できる。						
				した影響についる	人間活動と自然環境との関わりや、産業の発展が自然した影響について、地理的または歴史的観観点から、 社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在主		ら理解できる。	3		
			<u> </u>	社会や自然環境に調和した産業発展に向けた現在までの取り について理解できる。		みしの取り組み	3			
			地歴	日本を含む世界の様々な生活文化、民族・宗教などの文付象について、歴史的または地理的観点から理解できる。		どの文化的諸事 きる。	3			
	カ 人文・ネ 科学	社会 社会		国家間や国家内に起因する諸問題	見られる、いわゆる民族問題など、文化的 について、地理的または歴史的観点から現		_ ど、文化的相違 観点から理解で	3		
				文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを 解できる。			3			
		l		哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきかについて理解できる。			孝ラらわてきた	Ì	1	
						よりな任任と	ちんり11 (さん	4		
			公民	かについて理解で諸思想や諸宗教(としていかに		4		

				民主政治の基本的原 て理解できる。	京理、日本国憲法の	成り立ちやその特	性につい	4	
				資本主義経済の特質 役割について理解で		で機能、経済面で	の政府の	4	
				現代社会の政治的はけた現在までの取り			実現に向	4	
				現代科学の考え方や科学技術の特質、科学技術が社会や自然環境に与える影響について理解できる。				4	
				社会や自然環境に調和し、人類にとって必要な科学技術のあり方についての様々な考え方について理解できる。				4	
			地歴・公民	今日の国際的な政治 とそのさまざまな計	台・経済の仕組みや 背景について理解で	o、国家間の結びつ ごきる。	きの現状	4	
				環境問題、資源・コ いった地球的諸課題	Eネルギー問題、南 題とその背景につい	記問題、人口・食 Nて理解できる。	糧問題と	4	
				国際平和・国際協力の推進、地球的諸課題の解決に向けた現在までの取り組みついて理解できる。				4	
評価割合									
	試験	3	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	†
総合評価割合	0	(0	0	0	0	0	0	
基礎的能力	0		0	0	0	0	0	0	
専門的能力	門的能力 0)	0	0	0	0	0	
分野横断的能力 0		()	0	0	0	0	О	