福島 科目基礎	工業高 熱情報	等専	門学校	開講年度	₹ 平成31年度 (2	2019年度)	授	業科目	法学基礎			
17日 <u>圣》</u> 科目番号	E I FIX		0094			科目区分		一般 / 選	<u></u>			
<u>50日日子</u> 授業形態		_	講義・演	[캠		単位の種別と単位	☆数	履修単位:				
<del>文架///巡</del> 開設学科				: <u>日</u> :丁学科(R2年度	盟議分まで)	学位の権所と単位数 権修事位: 1 対象学年 4						
開設期					<b>元冊</b> の	週時間数						
<del>加政规</del> 教科書/教						<u>                                    </u>						
数行者/数 担当教員	(1/)		大岩 慎力			于八瓜 153 (旧田	1711 <i>)</i>					
== <u>358</u> 到達目標	<u> </u>		<u> </u>	КПР								
①社会生 <b>治</b>	- 舌における			 はの習得。 はについての基礎を	田識の習得。							
レーブリ		2 - 2 7/1	121000	V	444-5 E 100							
				理想的な到達	レベルの目安	標準的な到達レベルの目安 未到達し			未到達レ	ベルの目安		
基礎的能力   たう				法学に関する たうえで、適 る。	こうんで、週切に扱うことかでき  テムス						語を理解で	
法   読解力   目				法律条文を読目的を含めて	(建タウを詰み、その注律の制定)			、条文の意味を正 る。		を読み、条文 いない。	の意味を理	
事実論理的思考力を表現します。				き、結論に至	事実をもとに論理や考察を展開で 、結論に至る思考の過程を文章 ・他者に説明できる。			理や考察を展開で 事実をきない。		とに論理や考	察を展開て	
学科の至	到達目標	項目	との関			•			•			
教育方法	去等											
概要					法律問題に対処するた		につい	て解説する	0			
授業の進め	め方・方法				期末試験は50分の試験							
注意点			授業中に	配布されたプリン	平価し、60点以上を合 ント等は、必ずファイ 期限・様式などを厳守	ルすること。						
受業計画	 <u>5</u>		<u> </u>	<u> </u>	VIEW PATANCE CHANGE	7 0000						
		追	<u> </u>	授業内容			週ごとの到達目標					
		13	週	ガイダンス 法	ガイダンス 法とは何か			法と常識、規範としての法、条文の読み方				
		2		法と正義				法と正義、法と道徳の関係				
		3		法の体系				法秩序、成文法と不文法、公法と私法				
		4		法の適用と解釈				法適用のあり方と法解釈				
	1stQ	5		人と法的能力				権利能力、行為能力、法律行為				
		6		暮らしと法 I			契約、信用と法					
		7		暮らしと法 Ⅱ				不動産と法				
		8		家庭生活と法	Т							
前期		9		家庭生活と法					_ 木兀 1 庄			
								相続と相続税 裁判制度、裁判員制度				
		<u> </u>	0週	法と裁判								
		<u> </u>	1週	トラブルと法	т				貝讧			
	2ndQ	_	2週	雇用社会と法				雇用関係における最低基準				
			3週	,	I	就業規則と労働協約、労働組合			<u> </u>			
		-	<u>4週</u>	企業倫理と法	16-	会社法、コンプライアンス			史			
			5週	憲法と基本的人	(乙基本的人権		憲法、基本的人権確立の歴				[唯立の歴史	
<del></del> "			6週	******								
	<b>コ</b> アカワ	ナコ		学習内容と到						7111±1 -311	142.7HF / E	
分類			分野	学習内容	学習内容の到達目		# <del>* </del>	n		到達レベル	授業週	
基礎的能力						世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。			±1. ^ 1."··	3		
			☆ 社会			民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が‡  存することの重要性について考察できる。			・社会が共	3		
		く・社会			近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。			———— 本を含む できる。	3			
				地理歴史的 分野	り 帝国主義諸国の抗党	帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界 の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。			を含む世界	3		
	人文 科学				第二次世界大戦後 界の動向の概要を きる。	第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。			本を含む世 的に考察で	3		
					の概要を説明でき	19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。				3		
				公民的分類	れまでの哲学者や および他者と共に	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。			3			
				7772h1)] <del>1</del>		自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主 義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを 説明できる。						

	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活現代社会の 現代社会の 用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動 を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現											
	で通じて、世界の人々が励調し共存できる持続可能な社会の美現											
評価割合												
	試験	多	養	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計				
総合評価割合	100	C	)	0	0	0	0	100				
基礎的能力	40		)	0	0	0 0		40				
読解力	30		)	0	0	0		30				
論理的思考力	考力 30		)	0	0	0	0	30				