

福島工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	生物
科目基礎情報				
科目番号	0074	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	3	
開設期	通年	週時間数	2	
教科書/教材	生物基礎 東京書籍、改訂 レッツトライノート生物基礎 東京書籍			
担当教員	島村 浩,伊藤 和雄			
到達目標				
①地球上には様々な生物がいる。しかし、多くの共通性を持っていることを知る。 ②生物の多様性を生み出すもとなる遺伝子、生命誕生から現在まで生物が持ち続けてきたシステムを知る。 ③変化する様々な環境に生物はどのように対処してきたかを学ぶ。 ④生体と環境がどのように関わりあって現在の地球環境を作っているかを知る。				
ループリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 各授業項目の内容を理解し、応用できる。	標準的な到達レベルの目安 各授業項目の内容を理解している。	未到達レベルの目安 各授業項目の内容を理解していない。	
評価項目2				
評価項目3				
学科の到達目標項目との関係				
学習・教育到達度目標(A)				
教育方法等				
概要	生物について、基本的な知識、概念を育て、身に付けさせる。自分について、また生物界についての認識を深め、科学的判断力を養う。			
授業の進め方・方法	定期試験の成績を70%、小テストや課題の総点を20%、平常点を10%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。再試験は実施する。			
注意点				
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1週	生物の多様性と共通性	生物がすべて細胞からできていること	
	2週	生物内のエネルギー変換と葉緑体	生体内のエネルギー変換とATP、光合成の役割	
	3週	生物内のエネルギー変換とミトコンドリア	グルコースからエネルギーが取り出される仕組み	
	4週	遺伝子、DNAの構造	遺伝情報を正しく伝える仕組み、遺伝子本体DNAの構造	
	5週	ゲノムと遺伝情報	遺伝子はどこまで解明されているか	
	6週	細胞分裂とDNAの複製	細胞分裂でDNAが正確に複製される仕組み	
	7週	細胞分裂とDNAの複製	細胞分裂時の染色体とDNAの複製の関連	
	8週	まとめ、遺伝情報の流れ	前期中間試験の解説、遺伝子が働くとは何か	
2ndQ	9週	転写	DNAの遺伝情報がmRNAに写し取られる仕組み	
	10週	翻訳	mRNAの情報からタンパク質が合成されるまでの仕組み	
	11週	遺伝子の発現と生命現象	それぞれの細胞で発現する遺伝子が異なること	
	12週	体内環境とその特徴	からだを作る細胞が置かれている環境	
	13週	心臓と血液循环	心臓、血液成分、その循環	
	14週	体内環境の調節(1)	肝臓の構造とはたらき	
	15週	まとめ、体内環境の調節(2)	前期末試験の解説、腎臓の構造とはたらき	
	16週			
後期	1週	自律神経系による調節	2つの拮抗する神経による調節の仕組み	
	2週	内分泌系による調節	ホルモンの体内環境を調節する仕組み	
	3週	自律神経系と内分泌系による共同作業	血糖量、体液濃度が一定に保たれる仕組み	
	4週	免疫	他の生物が体内に入ったときのそれに対応する仕組み	
	5週	自然免疫	最初にはたらく生体防御機構	
	6週	適応免疫	B細胞、T細胞による高度な生体防御機構	
	7週	免疫とヒト	アレルギー、自己免疫疾患、ワクチン、予防接種とは	
	8週	まとめ、植生と生態系	後期中間試験の解説、気候、地形等から見た様々な植生	
4thQ	9週	植生の遷移	植生の流れと仕組み	
	10週	気候とバイオーム	世界の陸上のバイオームの分布と気候の関連	
	11週	生態系でのエネルギーの流れ	光エネルギーからATPが作られ生態系を流れていること	
	12週	生態系での物質の循環	炭素、窒素から見た生態系での物質の循環	
	13週	生態系のバランスと保全	生態系のバランスと人間活動との関係	
	14週	生物多様性の保全	生物の多様性は持続可能な生態系のために重要であること	
	15週	まとめ	学年末試験の解説、一年間の生物の学習を総括	
	16週			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
評価割合							
	試験	課題	平常点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	10	0	0	0	100
基礎的能力	70	20	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0