福島			 開講年度 令和03年度 (2	2021年度)		電子物性工学			
科目基礎		XI LILL	」又一てCOHFel ストーI ETHENI	i-ix j	スホコロ				
科目番号		0018		科目区分	専門 / 選				
授業形態		講義		単位の種別と単位数					
開設学科			システム工学専攻(エネルギーシステ ース)		専2				
開設期 後期			·	週時間数	2				
教科書/教	材	プリント	を配布(機能性材料や新機能アクチュ	エータに関する和文・	ータに関する和文・英文文献)				
担当教員		鈴木 晴彦	<b>5</b>						
到達目標	票								
(3)各種アク	クチュエータ	ヲの原理を物	し,アクチュエータ材料としての実用 材料としての応用・実用における問題 性工学の視点から理解し機能・特性に アクチュエータに関する英文文献の概	ついて論議できること	· .				
ルーブリ	ノック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
機能性材料の機能と分類			機能性材料の機能と分類について 理解し、応用できる。	機能性材料の機能と 理解している。	分類について	機能性材料の機能と分類について 理解していない。			
導電性材料の性質			導電性材料の性質について理解し 、応用できる。	導電性材料の性質に ている。	ついて理解し	導電性材料の性質について理解していない。			
半導性材料の特徴と応用			半導性材料の特徴を理解し、応用 できる。	半導性材料の特徴を	理解している	半導性材料の特徴を理解していな い。			
超伝導材料の特徴と応用			超伝導材料の特徴を理解し、応用できる。	超伝導材料の特徴を	理解している	超伝導材料の特徴を理解していない。			
強誘電性材料の特徴と応用			強誘電性材料の特徴を理解し、応 用できる。	強誘電性材料の特徴る。	を理解してい	ない。			
磁性材料の特徴と応用			磁性材料の特徴を理解し、応用できる。	磁性材料の特徴を理		磁性材料の特徴を理解していない。			
機能性流体の特徴と応用			機能性流体の特徴を理解し、応用できる。	機能性流体の特徴を		ر۱ <sub>°</sub>			
材料の分析、解析、計測技術			材料の分析、解析、計測技術の特 徴を理解し、応用できる。	材料の分析、解析、 徴を理解している。		徴を理解していない。			
英文資料の読解とタイトル, アブ ストラクトなどの作成			<ul><li>  英文資料の内容を理解し、図表タ イトルやアブストラクトなどの作 成ができる。</li></ul>	英文資料の内容、図   アブストラクトなど   る。					
学科の発	到達目標項	目との関	係						
学習・教育	育到達度目標	票 (B)							
教育方法	去等								
概要		ニクスの	料としての導電性材料,半導体材料, 分野でどのように応用されているかを	誘電材料,磁性材料, ,各種資料・文献等を	超伝導材料の	諸物性が,電気電子工学やメカトロ と演習の他,グループワークや実習			
授業の進め方・方法 授中 試ご		授業は、主 対	5取り入れて分かりやすく解説する. 受業は主に講義と演習よって進めるが、グループワーク等によって和英文献の概要、および物性応用のポイントを議論する. 英文文献を活用し、電気電子機器やメカトロニクス分野の英単語や英文表現に慣れ、レポートの英文タイトルや図表の英文タイトルの作成、およびアブストラクト作成について演習する. 受業内容に関連する技術調査のレポートを作成する. 中間試験は実施しない、期末試験を100分間で実施する。 試験の成績を80%、演習や課題等の総点を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする. この科目は学修単位科目のため、事前、事後の学習として、授業項目ごとに課題を与えるので、内容をまとめレポートとして提出する.						
注意点		アクチュ 造や材料 に行う.	エータに利用される各種材料の基礎物 作成等の知識、それらに必要な分析・	性と応用を理解する必 計測技術も併せて学習	が要がある。新 ない要がある。新 ない要があ	「素材の機能を理解するため, 結晶構 らる。和文・英文文献の読解も積極的			
	属性・履修	造や材料 に行う.	エータに利用される各種材料の基礎物 作成等の知識、それらに必要な分析・	性と応用を理解する必 計測技術も併せて学習	必要がある。新 望する必要が <i>あ</i>	素材の機能を理解するため, 結晶構 る。和文・英文文献の読解も積極的			
授業の属	<b>属性・履修</b> ティブラーニ	造や材料 に行う. 多上の区分	エータに利用される各種材料の基礎物 作成等の知識、それらに必要な分析・	性と応用を理解する必計測技術も併せて学習 □ 遠隔授業対応	が要がある。新 関する必要があ	6る。和文・英文文献の読解も積極的 			
授業の属		造や材料 に行う. 多上の区分	エータに利用される各種材料の基礎物 作成等の知識、それらに必要な分析・	計測技術も併せて学習	公要がある。 新 習する必要があ	6る。和文・英文文献の読解も積極的 			
授業の原 □ アクラ	ティブラーニ	造や材料 に行う. 多上の区分	エータに利用される各種材料の基礎物 作成等の知識、それらに必要な分析・	計測技術も併せて学習	必要がある。 新 習する必要があ	6る。和文・英文文献の読解も積極的 			
授業の原 □ アクラ	ティブラーニ	造や材料 に行う. 多上の区分	エータに利用される各種材料の基礎物 作成等の知識、それらに必要な分析・	計測技術も併せて学習	必要がある。 新	る。和文・英文文献の読解も積極的			
授業の属 □ アクラ	ティブラーニ	造や材料  に行う。   <b>多上の区分</b>  こング	エータに利用される各種材料の基礎物作成等の知識、それらに必要な分析・	計測技術も併せて学習 □ 遠隔授業対応 □ 週週週	習する必要があ ごとの到達目相 能性材料の分類	る。和文・英文文献の読解も積極的 <ul><li>実務経験のある教員による授業</li></ul>			
授業の原 □ アクラ	ティブラーニ	造や材料 に行う. 多上の区分 こング 週	エータに利用される各種材料の基礎物作成等の知識、それらに必要な分析・  ICT 利用  授業内容	計測技術も併せて学習 □ 遠隔授業対応 □	望する必要があ ごとの到達目標 能性材料の分類 チュエータ技術	る。和文・英文文献の読解も積極的 □ 実務経験のある教員による授業  票 頭とその応用例(センシング技術・ア 前)について説明できる。 温度依存性,磁気抵抗効果などについ			
授業の原 □ アクラ	ティブラーニ	造や材料 に行う. 多上の区分 シング 週 1週	エータに利用される各種材料の基礎物作成等の知識、それらに必要な分析・	計測技術も併せて学習 □ 遠隔授業対応 □ 週。 機(ク) 金品でである。	でとの到達目標 では材料の分類 チュエータ技術 属の抵抗率と でである。 では、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	る。和文・英文文献の読解も積極的 □ 実務経験のある教員による授業  票 頭とその応用例(センシング技術・ア 前)について説明できる。 温度依存性,磁気抵抗効果などについ			
授業の原 □ アクラ 授業計画	画	造や材料 に行う. 多上の区分 ング 週 1週 2週	エータに利用される各種材料の基礎物作成等の知識、それらに必要な分析・ □ ICT 利用 授業内容 機能性材料 導電性材料	計測技術も併せて学習 □ 遠隔授業対応 □ 遠隔授業対応 - 週。 - 機, - ク: - 全, - て1 - ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ごとの到達目標 能性材料の分類 チュエータ技術 属の抵抗率と決 散視的な解説が 算体の導電機構	記念。和文・英文文献の読解も積極的 □ 実務経験のある教員による授業  賈とその応用例(センシング技術・ア 所)について説明できる。 温度依存性、磁気抵抗効果などについずできる。  構、p-n接合について説明できる。  子、半導体メモリ、センシング・デバ			
	ティブラーニ	造や材料 に行う. 多上の区分 ング 週 1週 2週 3週	エータに利用される各種材料の基礎物作成等の知識、それらに必要な分析・ □ ICT 利用  授業内容 機能性材料  導電性材料  半導性材料	計測技術も併せて学習  □ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  □ 週。  機 ク: ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	でとの到達目標 能性材料の分類 チュエータ技術 属の抵抗解説が 等体の導電機様 イッチングで説明 スについて説明 コ抵抗・マイン	記念。和文・英文文献の読解も積極的 □ 実務経験のある教員による授業  要			
授業の原 □ アクラ 授業計画	画	造や材料 に行う. 多上の区分 ング 週 1週 2週 3週 4週	エータに利用される各種材料の基礎物作成等の知識、それらに必要な分析・ □ ICT 利用  授業内容 機能性材料  導電性材料  半導性材料  半導性材料	計測技術も併せて学習 □ 遠隔授業対応  □ 遠隔授業対応  □ 過。  (機)  ク:  コース・イン  ロース・イン  ロース・	する必要がある ごとの到達目標 能性材料の扱う の到達の分類 の扱うない。 の表現のででででででいる。 では、 がよいででででいる。 では、 がよいででででいる。 では、 がよいでででいる。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 でいる。 でい。 でいる。	□ 実務経験のある教員による授業  □ まるについて説明できる. □ はた存性、磁気抵抗効果などについずできる. □ はまるについて説明できる. □ はまるについて説明できる. □ はまるについて説明できる. □ はまるについて説明できる. □ はまるにしている。 □ はまるには、 □ はまるにはまるには、 □ はまるは、 □ はまる。 □ はまるにはる。 □ はまるは、 □ はまる。 □ はまるにはる。 □ はまるにはる。 □ はまる。			

		8週	強誘電体の諸物性			自発分極とキュリー温度、分極反転、強誘電体の分域 構造、圧電性・焦電性などの諸物性について説明でき る.			
		9週	強誘電性材料			BTベース強誘電セラミックス,強誘電薄膜,Pbフリー 強誘電材料などの材料開発のポイントについて説明で きる.			
		10週	強誘電体の応用			圧電アクチュエータ、静電アクチュエータなど、強誘電性のアクチュエータへの応用原理と特徴について説明できる.			
		11週	磁性材料			磁性材料の分類と特徴,軟質・硬質磁性材料,磁性流体などについて説明できる.			
	4thQ	12週	磁性材料の応用 機能性流体と応用			永久磁石材料,磁気記録媒体,磁歪アクチュエータなど,実用化の原理と特徴について説明できる.			
		13週				ERF(電気粘性流体), MRF(磁気粘性流体), 磁性流体などの特徴と応用原理について説明できる.			
		14週	材料の分析、解析、	計測技術		誘電材料や磁性材料などについての熱分析、成分分析 、電気・磁気解析、各種電気・磁気物性計測について 説明できる.			
		15週	電子物性工学のまる	上め		機能性材料と応用についてまとめる.			
		16週							
モデルコ	アカリ	キュラムの	学習内容と到達	目標					
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目	標		到達し	/ベル 授業週	
評価割合									
	āī	験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割る	合 8	0	20	0	0	0	0	100	
基礎的能力	4	0	5	0	0	0	0	45	
専門的能力	4	0	10	0	0	0	0	50	
分野横断的能力			5	0	0	0	0	5	