JVI	」工業高級	ᆂᄖᄓᅩᄽ									I)	
 科目基码		<u>יו רווד אי</u>	☆ 開講年	7,2 1	令和02年度(2020十汉)	1 12:	業科目	人間と科学		. /	
<u>17日至</u> 1 科目番号	此间報	0084				科目区分			П			
							位数	一般/選択				
	受業形態 講義			M.			1公安X	履修単位: 1				
開設学科		機械工学科				対象学年 5						
開設期	-	後期		週時間数	ļ	2						
教科書/教	材		定しない。プリン	ントを酢	付する							
担当教員		長峰博	之									
到達目	票											
2. 游牧	社会の特徴	がが牧国家	をはたした遊牧! の歴史についてi 響について考察?	説明する	ることができる。	弋社会を見つめる際	の多角的	的な思考力	や視野を養える	3.		
ルーブ!	リック											
	-		理想的な到	達レベノ	 ルの目安	標準的な到達レ	ベルの目	 安	未到達レベル			
			世界史にお	世界史において重要な役割をはた			壬亚小尔	·中/ ナ / 土 ナ	世界史におし	いて重要な役割る	をはた	
評価項目	1		した遊牧民	した遊牧民について正確に理解で			世界史において重要な役割をはた した遊牧民について理解できる。		した遊牧民について理解できない			
			きる。	11-11-11-11-1	****				0	+ 411 L T T T T T		
評価項目2			について正	遊牧社会の特徴や遊牧国家の歴史 について正しく説明することがで きる。			遊牧社会の特徴や遊牧国家の歴史 について正しく説明することがで きる。			遊牧社会の特徴や遊牧国家の歴 について説明することができない		
			遊牧民が世		 与えた影響につ	遊牧民が世界史	に与えた	影響につ	游牧民が世界		聖(二一	
評価項目3			いて考察す 社会を見つ	遊牧民が世界史に与えた影響について考察することを通じて、現代社会を見つめる際の多角的な思考力や視野を充分に養える。			遊牧民が世界史に与えた影響について考察することを通じて、現代社会を見つめる際の多角的な思考力や視野を養える。			うことを通じて、 かる際の多角的が いるない。	現代は思え	
		項目との				, , ,,,,,, C.D., C.D., C.			,:-: , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
学習・教 ⁱ JABEE ([育到達度目 D)	標①										
教育方法	去等											
lan aas		遊牧民	 に関する正しい知	回識を習	 3得し、かつ遊 [‡]	諸国家に関するさ	まざまた	議論につ	いて思考するこ	ことを通じて、台		
概要		遊牧民 国際社	に関する正しい矢 会で活躍するた&	印識を習 かの多角	習得し、かつ遊牧 的な思考力や初	x諸国家に関するさ !野を養う。	まざまた	議論につ	いて思考するこ	ことを通じて、会	後、	
概要	め方・方法	国際社 授業は 中間・	会で活躍するため 配布プリントを「 期末2回のレポー	かの多角 中心に、 · ト40点	的な思考力や社 おもに講義形式 、リアクション	!野を養う。 『で行う。授業ごと パーパー60点の合	にりリフ 計点(1	⁷ クション 00点満点	ペーパーを課す)が60%以上 <i>の</i>	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
授業の進 注意点		国際社 授業は 中間・ 遊牧民 イメー	会で活躍するため 配布プリントを「 期末2回のレポー	かの多角 中心に、 · ト40点 かロマン 遊牧諸	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリフ 計点(1	⁷ クション 00点満点	ペーパーを課す)が60%以上 <i>の</i>	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
授業の進注意点		国際社 授業は・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー についてはどこが ジを取り払って、 なことは、楽しる	かの多角 中心に、 · ト40点 かロマン 遊牧諸	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリア 計点(1 イメーミ いて、 ��	7クション 00点満点 びが先行し は体的な史	ペーパーを課す)が60%以上の がちである。 本 資料を扱いなか	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進		国際社会を対しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際社会を与しています。国際には、国際社会を与しています。	会で活躍するため 配布プリントを明末2回のレポー についてはどこだ ジを取り払って、 なことは、楽しる 授業内容	かの多角 中心に、 ・ト40点 かロマン 遊牧諸 みながら	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリア 計点(1 イメーシ いて、身	7クション: 00点満点 ジが先行し 以体的な史 D到達目標	ペーパーを課す)が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進		国際社 授業は・ 逆牧メー も も し が も 大 切 週 1 週	会で活躍するため配布プリントを呼期末2回のレポーについてはどこだがを取り払って、なことは、楽しる授業内容が失とは何が	かの多角 中心に、 ・ト40点 かロマン 遊牧諸 みながら か①	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリブ計点(1 イメーシいて、 り 週ごとの 左記内	7クション 00点満点 ジが先行し 以体的な史 の到達目標 容を理解す	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進		国際社 授業は・ 遊牧メー も も し 週 1週 2週	会で活躍するため 配布プリントを明末2回のレポー についてはどこか ジを取り払って、 なことは、楽しる 授業内容 遊牧民とは何が 遊牧民とは何が 遊牧民とは何が がないとはに何が かいました しゅうしゅう しゅう	かの多 <u>作</u> 中心に、 ・ト40点 かロマン 遊牧諸 かながら か①	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリフ 計点(1 イメーミ いて、 週ごと 左記内 左記内	7クション 00点満点 ジが先行し 以体的な史 の到達目標 容を理解す 容を理解す	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進		国際社 授報・ 授刊間・ ・ 放イも大 週 1週 2週 3週	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー についてはどこだがを取り払って、 なことは、楽しる 授業内容 遊牧民とは何に 遊牧民とは何に 遊牧諸国家史(かの多度 P心に、 ト40点 かロマン 遊牧諸 かながら か① か②	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリブ 計点 (1 イメーミ ハマ、 週ごと 左記内 左記内 左記内	プクション 00点満点 びが先行し は体的な史 の到達目標 容を理解す 容を理解す 容を理解す	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか こる こる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進		国際社 授業は・ 遊牧メー切 週 1週 2週 3週 4週	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー についてはどこだ ジを取り払って、 なことは、楽しる 遊牧民とは何が 遊牧民とは何が 遊牧諸国家史(遊牧諸国家史(かの多作 P心に、 ト ト 40点 かロマン 遊牧 かながら か① か② ① ①	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリブ 計点(1 イメーミ 週ごとい 左記内 左記内 左記内 左記内	プクション 00点満点 びが先行な史 の到達目標 容を理解する 容を理解する 容を理解する 容を理解する	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。 本 資料を扱いなか る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進	画	国際社 授業は・ 投事間・ と ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー についてはどこだいなことは、楽しる 授業内容 遊牧民とは何に 遊牧民とは何に 遊牧諸国家史に 遊牧諸国家史に	かの多色 P心に、 ・ト40点 かロマン 遊牧ながら か① bo② ① ② ③ ③	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリア計点(1 イいて、 週ごとい 左記内的 左記内的 左記内的	プクショネ点 00点満点 ジが先行な 連種解する 容を理理解する 容を理理解する 容を理理解する 容を理理解する 容をを理解する などのである。	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進	画	国際社 授間・民一切 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	会で活躍するため 配布プリントを呼期末2回のレポー についてはどこだがを取り払来しる 授業内容 遊牧民とは何が 遊牧諸国家史の 遊牧諸国家史の 遊牧諸国家史の 遊牧諸国家史の	かの多角 P心に点 P心に点 かび かながら かで かで なが なが なが なが なが なが なが なが なが なが	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリブ 計点(11 イソー、 週ごとの 左記内的 左記内的 左記内的 左記内的	プクショス点 00点満点 ジが先行し史 の到達理解する 容を理理解する 容を理理解する 容をを理理解する 容をを理理解する ででである。	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進	画	国際社 授申 版イも 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週 週	会で活躍するため 配布プリントを呼期末2回のレポーにジを取りにといて払っているをした。 授業内容が変物民とは何の遊牧諸国家史の遊牧諸国家史の遊牧諸国家史の遊牧諸国家史の近地がは、	かの多年 P心に点 Pい遊ながら か① か② ① ① ② ② ③ ③ ④ ①	的な思考力やを おもに講義形式、リアクション シティックな、な 皆国家の特徴や歴	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリプライン (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	プクショス点 00点満行し史 のが先的な生産を登るををををををををををををををををををををををををををををををををををを	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか こる こる こる こる こる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画	国際社 授中間 数イも 週 1 週 週 3 週 4 週 6 週 6 週 7 週 8 週	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー にジを取りはどって、 ななことは、 授業内容 遊牧民とは何に 遊牧諸国家史の 遊牧諸国家史の 遊牧諸国家史の 近、 遊り諸国家史の 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、	かの多角 P心に点 P心に点 かはがら か① か② ① ② ② ③ ③ ④ ② ② ② ② ③ ② ② ② ③ ② ② ③ ② ③ ② ③ ② ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③ ③	的な思考力やもおもに講義形式、リアクションシティックな、は 諸国家の特徴やMS	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリプイン (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	アクショス点 200点流行ない 200点	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか こる こる こる こる こる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画	国際社 授間 特は・ 選 1週 2週 3週 4週 3週 4週 60 30 30 30 40 30 30 30 30 40 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー にジを取りないではとって、 変 変 性のでは、 変 を収	かの多色 P心に点 P心に点 かが変 かがの かりで かりで かりで ながり ながり ながり ながり ながり ながり ながり ながり	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション ディックな、 対国家の特徴やM ら学ぶことである	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりリプイン (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	プクショス点 00点満行し史 のが先的な生産を登るををををををををををををををををををををををををををををををををををを	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか こる こる こる こる こる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画	国際社は・民一切 増加	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー にジを取りはどって、 ななことは、 授業内容 遊牧民とは何に 遊牧諸国家史の 遊牧諸国家史の 遊牧諸国家史の 近、 遊り諸国家史の 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、 近、	かの多色 P心に点 P心に点 かが変 かがの かりで かりで かりで ながり ながり ながり ながり ながり ながり ながり ながり	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション ディックな、 対国家の特徴やM ら学ぶことである	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりりで (1) にかい	アクショス点 200点流行ない 200点	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画	国際社 授間 特は・ 選 1週 2週 3週 4週 3週 4週 60 30 30 30 40 30 30 30 30 40 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	会で活躍するため 配布プリントを呼 期末2回のレポー にジを取りないではとって、 変 変 性のでは、 変 を収	かの多年 いかかかい かいかかい かいかかい かいかいで かいで かいで	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション ディックな、対 質国家の特徴や歴 ら学ぶことである	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりり(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	アクショネ 200点流行なり 200点流行なり 200点流行なり 200点で 20	ペーパーを課す) が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る る る る る る る る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画 3rdQ	国際社は・民一切 増加	会で活躍するためで 配布プリのレポーにジを取ります。 にジなことではいないではいるがである。 一般ではいるができないである。 一般ではなっているができます。 一般ではいるがではいるができます。 一般ではいるができますない。 一般ではいるができますない。 一般ではいるができますない。 一般ではいるができますない。 一般ではいるがではいるができますない。 一般ではいるがではいるがではいるがではいるがではいるがではいるがではいるがではいるが	かの多年 いいかかかかの かいのかかの かいのかのである。 かいのかのである。 かいのである。 かいのである。 かいのである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいのののである。 かいののである。 かいののである。 かいのののである。 かいののである。 はいのので。 はいのので。 はいのので。 はいのので。 はいのので。 はいのので。 はいのので。 はいのので。 はいので。 はいのので。 はいのので。 はいのでので。 はいのでので。 はいのでので。 はいのでので。 はいので。 はいので。 はいのでで、 はいのでで、 はいのでで、 はいのでで、 はいのでで、 はいのででで、 はいのでででででで。 はいのでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション ディックな、対 質国家の特徴や歴 ら学ぶことである	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりり(1)計点(1)に計点(1)に計点(1)に計点(1)に対して、	プクシュニークシュニークシュニークシュニークシュニークシュニークシュニークシュニー	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る る る る る る る る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画	国際社 授申間・民一切 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 90 10週 11週	会で活躍するためで 記・	かの多年、 かい。 かい。 かい。 かい。 かい。 かい。 かい。 かい。	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション ディックな、対 質国家の特徴や歴 ら学ぶことである	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	にりり(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	プランス 100点が休めり 20点が作り 2	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る る る る る る る る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画 3rdQ	国際社 ・	会で活躍するためで で活躍するためで でででいまする。 でででいまする。 でででいまする。 ででできないできないできないです。 でできないできないできないできないできないできないできないできないできないできな	かのシャントン かい (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション シティックな、は 諸国家の特徴や歴 ら学ぶことである またち① 皆たち② 皆たち③	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	に計えて、 週ご記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	プログラス 100 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画 3rdQ	国際社 ・ 接い で で で で で で で で で で で で で で で で で で	会で活躍するためで活躍するためで活躍するとので活躍するとを呼ります。 ここの はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいかい はいか	かのいかかかかかかかかかかり。 かいかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかか	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション ディックな、は 諸国家の特徴や歴 3 学ぶことである またち① 皆たち② 皆たち③	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	に計えて、 週 記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	プクシュニーク 200点 500 500 500 500 500 500 500 500 500	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	画 3rdQ	国際社 接い 関学間 サット を 過 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	会で活躍するためで活躍するためで活躍するとので活躍するとをでいます。 大水 に ジャ に ジャ で で で で で で で で で で で で で で で で で で	かのいかかかかかかかかかかり。 かいかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかかか	前的な思考力や社 おもに講義形式、リアクション ディックな、は 諸国家の特徴や歴 3 学ぶことである またち① 皆たち② 皆たち③	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	に計えて、 週 記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	7000が体 到を容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点 受業計 [到 3rdQ 4thQ	国際社 ボード (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	会で活躍するためで で活躍するとなった。 で活躍すのレポースで、このででである。 でであるでである。 でであるでである。 でであるでは、 できるでもでもでもでもできるでもでもできるでもでもできるでもでもでもでもでもでも	かいかい かい	自的な思考力や社 おもに講義形式 ボリアクシスト 対国家の特徴である 音を与び 音を与び 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで るい である	見野を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 5るいはやや偏った 歴史、技術などにつ	に計えて、 週 記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	7000が体 到を容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。	
受業の進主意点	到 3rdQ 4thQ	国際社は・民一切 関係性は・民一切 関係性は・民一切 担週 2週 3週 4週 5週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 16週 キューム (会で活躍するたとでで活躍するととでで活躍すったとでででいます。	からいかかい かいり では かいり では できます かいり できます できます できます かいり できます はる できます はる できます はる できます はる できます はる できます はる できます しょう かいりょう はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	自的な思考力や社 おもにアクション ボーフ・カークない。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である	記を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 るいはやや偏った を史、技術などにつ	に計えて、 週 記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	7000が体 到を容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る る る る る る る る る る	た。到達目標 1 ^ D場合、到達と S講義ではその。 Kら学ぶ。また何	~3、 する。 たうなり	
受業の進 主意点 主意点 デブ類	画 3rdQ 4thQ	国際社 ボード (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	会で活躍するたとでで活躍するととでで活躍すったとでででいます。	からいかかい かいり では かいり では できます かいり できます できます できます かいり できます はる できます はる できます はる できます はる できます はる できます はる できます しょう かいりょう はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	自的な思考力や社 おもに講義形式 ボリアクシスト 対国家の特徴である 音を与び 音を与び 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで 音にちで るい である	記を養う。 だで行う。授業ごと パーパー60点の合 るいはやや偏った を史、技術などにつ	に計えて、 週 記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	7000が体 到を容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る る る る る る る る る る	「。到達目標1~ D場合、到達と「	~3、 する。 たうなり	
受業の進 主意点 主意点 デブ類	画 3rdQ 4thQ	国際社	会で活躍するととででいます。	かPL いばない いいで いいで いいで いいで いいで いいで いいで いいで いいで い	語的な思考力や社 おもに講義形式 ボリアクシンティの特徴や歴 語言がある 音声がある 音声がである 音に 音に 音に 音に を 音に を を を を を を を を を を を を を	理を養う。 で行う。授業ごと ペーパー60点の合 うるいはやや偏った を史、技術などにつ る。	に計イい 週左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左	700が体 の容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる るる	す。到達目標 1 への場合、到達という場合、到達というではそのようが、また何のでは、また何のでは、また何のでは、また何のでは、また何のでは、また何のでは、また何のでは、また何のでは、また何のでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのではで	~3、 する。 たうなり	
受業の進 注意点 注意点 デデ 受業 計 で 対 変類 で 数 で 類 で 数 に の も の も り で り で り り で り の り の り の り の り の り の り	画 3rdQ 4thQ	国域 Windows Windows	会で活躍するととをで活躍するトポースにある。	かPr b かかり 1 2 3 4 1 2 ののきもとけ 到家 f c c c c c c c c c c c c c c c c c c	自的な思考力や表示。 おもアククな特別である。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 はいる。 は、 はいる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	理を養う。 で行う。授業ごと で行う。授業ごと の一パー60点の合 あるいはやや偏った を史、技術などにつ る。	に計イい 週左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左右右 ポート はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	7000が体 到を容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上のがちである。 本資料を扱いなか	す。到達目標 1 ^ の場合、到達とご 講義ではそのよう がら学ぶ。また何	~3、 する。 ようなり	
授業の進 注意	画 3rdQ 4thQ	国際社は・民一切	会で活躍するととをで活躍するととをで活躍するととをでである。	かPr Number かのでは、 かのい40マ牧が ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	自的な思考力や表示。 おもアククな特別である。 対国家のである。 を対していますが、である。 を対していますがである。 を対していますが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	理を養う。 たで行う。授業ごと パーパー60点の合 うるいはやや偏った を史、技術などにつ う。 間標 態度 0	に計イい 週左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左	700が体 の容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る る る る る る る る る る	す。到達目標 1 ^ D場合、到達とではそのよう学ぶ。また何のまたがはまた。また何のでは、また何のでは、また何のでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、ま	~3、 する。 ようなり	
授業の進 注意	画 3rdQ 4thQ	国際社は・民一切	会で活躍するととをで活躍するトポースにある。	かPr Number かのでは、 かのい40マ牧が ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ② ②	自的な思考力や表示。 おもアククな特別である。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 当にある。 はいる。 は、 はいる。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	理を養う。 で行う。授業ごと で行う。授業ごと の一パー60点の合 あるいはやや偏った を史、技術などにつ る。	に計イい 週左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左右右 ポート はいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいか	700が体 の容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上のがちである。 本資料を扱いなか	す。到達目標 1 ^ の場合、到達とご 講義ではそのよう がら学ぶ。また何	~3、 する。 ようなり	
授業の進 注意点 授業計画	動 3rdQ 4thQ コアカリ 合 割合 C	国際社は・民ー切	会で活躍するととをで活躍するととをで活躍するととをでである。	かいかいかい かい ① ② ③ ④ ① ② ののでは、 一 では、	自的な思考力や表示。 おもアククな特別である。 対国家のである。 を対していますが、である。 を対していますがである。 を対していますが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、である。 はいまが、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	理を養う。 たで行う。授業ごと パーパー60点の合 うるいはやや偏った を史、技術などにつ う。 間標 態度 0	に計イい 週左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左左	700が体 の容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容容	ペーパーを課す。 が60%以上の がちである。本 資料を扱いなか る る る る る る る る る る る る る る る る る る る	す。到達目標 1 ^ D場合、到達とではそのよう学ぶ。また何のまたがはまた。また何のでは、また何のでは、また何のでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのではでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、またのでは、ま	~3、 する。 ようなり	