/\\l\ ⁻	L業高等	専門	 学校		開講年度	令和05年度 (2		授業科	·目 機械工学			
科目基礎		7717	7 1		ארד נה ננות	文 一 COIPE	_025 + /&)		<u>ш мт. л</u>			
科目番号		00)88				科目区分	専門				
授業形態		実験					単位の種別と単位		- 			
開設学科	機械工学科			 科			対象学年	4				
開設期	前期				週時間数			1				
教科書/教材	<u> </u>		作テキ		<u> </u>							
担当教員		伊	澤 悟,增	9淵 ₹	手,加藤 岳仁,食	仮塚 俊明,今泉 文伸						
到達目標												
2. 実験の	内容・結果	を理れる	解し、 ひ゛評	基本的価を見	りな実験を正研 所定の形式で゛	権に実施て゛きる。 報告書にまとめ、	口頭試問において	正確に説明っ	<u>て゛きる。</u>			
ルーブリ	ック											
			理想的な到達レベルの目安						としていの目安 アイル・サー			
評価項目1				的	な実験を正確	容を理解し、基本 に実施て゛きる。				目的と内容を理解し、基本 験を実施て゛きない。		
評価項目2				所 口	定の形式て゛	結果およひ、評価を 主、報告書にまとめ、 にいて正確に説明で、 に可頭試問で説明で、きる。 実験の内容・結果およひ、評価を 所定の形式で、報告書にまとめ、 口頭試問で説明で、きる。 実験の内容・結果および、評価を 所定の形式で、報告書にまとめ、 口頭試問で説明で、きる。			価を め、 所定の形 口頭試問	後の内容・結果およひ、評価を どの形式で、報告書にまとめ、 質試問で説明で、きない。		
学科の到	達目標項	目と	_の関	係								
学習・教育			AREE A	.y. э,	1AREE (a) 1	AREE (b) 140EF /	i)					
JABEE (B) 教育方法:		-2) J	ADEE (u-3)	JADEE (8) J	ABEE (h) JABEE (1)					
拟目刀法	र्ज	#álá-	城丁学	一即日	ナス展問色応+	いいな田の座の宝段	であり これキで羽	四った学問や		ス学問のいく	つかの単分	
機械工学に関する展開段階から発展段階の実験であり、これまで習った学問やこれから学習について、自ら直接「実際に験して」学習した理論と比較をすることによって、学問の理解概要 に使用する器具・道具や測定機器の名称、使用方法、特性などを理解して、今後の実験や卒職する際に備える、実験後報告書(レポート)を作成することによって、実験を通じて得たえる。この作業を通じて、文献調査、文書の作成方法、データの整理(表や図のかきかた)							ごれから子首の子首の子首の学問の理解を ○一学問の理解を ○一学問の実験や卒業 ○でではいる。 ○でできるできる。 ○でいる子首の子首の子首の子首の子首の子首の子首の子首の子首の子首の子首の子首の子首の子	る子向のいく 深める.実験 研究,さらに 果を整理して どを学ぶ.	されています。 装置や実験には進学や就に、他人に伝			
授業の進め	方・方法	本 1 2 3	実験は . 5人程 . 1つの . 全ての	オムニ 譲で)実験 のテー	ニバス形式の乳 1班を編成し, テーマを終え -マにおいて	€験である。 , 班ごとに実験を実 たら報告書を作成↓ 「予習・実験・報告	施する ノ,締切日までに提 書作成と提出・口豆	出する 頃試問」が行	- うわれる			
注意点		1. 2.	実験内	容と 担当	参加態度、提 教員の評価点の	報告書の提出を前 出された報告書と口 の平均をもって、最	頭試問の内容で゛	評価する。	は、各実験担当教	数員に一任する	5.)	
授業の属 [®] □ アクティ			区分		ICT 利用		□ 遠隔授業対応			 経験のある教	ヨに トス 伝さ	
	<u>1 </u>	. <u></u>								市主海火 (ソクソ 公子)	対によるはを	
授業計画		1					1.					
		週		授業区		週ごとの到達目標						
					ダンス サのた制			実験の進め方・評価方法について理解できる。				
	1stQ				電池の作製			光電池の作製ができる。				
		4週			速測定 ポート整理および口頭試問			風速測定実験ができる。				
		5週			、一下登埕のよび口頭試向 『テ゛八゛イスの作製と発電特性の検証			レバート登埋のよび口頭試向に対応できる。 発電デ、バ、イスの作製と発電特性の検証ができる。				
		6週			くりの基礎			テスタの基礎実験ができる。				
					ンポート整理および口頭試問				レポート整理および口頭試問に対応できる。			
		8週			タ゛イオート゛の特性実験				タ゛イオート゛の特性実験ができる。			
前期		9週	坼坊		n・コンテ゛ンサ・コイルの直流と交流に対する特			抵抗・コンテ゛ンサ・コイルの直流と交流に対する特性に関する実験ができる。				
		10退			熱による熱の	の仕事当量の測定	Joule 熱による熱の仕事当量の測定ができる。					
		11退	11週		レポート整理および口頭試問				レポート整理および口頭試問に対応できる。			
	2ndQ	12週		熱電対の温度校正				熱電対の温度校正に関する実験ができる。				
	-	13週		引張試験			引張試験ができる。					
		14週		シャルヒ。ー衝撃試験			シャルピー衝撃試験ができる。					
					具験総括			すべての実験の総括ができる。				
		16退										
	アカリキ			学習	内容と到達					T=	I	
分類			分野		学習内容 学習内容の到達目標				到達レベル	授業週		
基礎的能力	自然科学		物理実験		物理実験	実験報告書を決められた形式で作成できる。			3			
	分野別の専					有効数字を考慮して、データを集計することができる。 液柱計やマノメーターを用いた圧力計測について問題を解くこと			2			
	門工学	\ \	機械系統	分野	熱流体	ができる。						
専門的能力		\dashv		系分野 命・宝	機械系【実	ベルヌーイの式を理解し、流体の諸問題に適用できる。 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。			3	前1		
	分野別の		機械系統			実験・美智の目標と心情えを理解し、美銭できる。 災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。			اح	前1		
	学宝段	宇!	宝	. 😑		※宝陆 トレウタ 体	但のためにすべき?	プレを抽続!	宇建でキス	3	前1	
	学実験・ 習能力	実	【実験 習能力】	・実 	験実習】		保のためにすべきこ 仕方を理解し、実践		<u>、</u> 実践できる。	3	前1 前1,前15	

		加工学実験、機械が 実験、流体力学実験 験装置の操作、実験	フ学実験、材料学実験、材料力学実験 6、制御工学実験などを行い、実験 <i>の</i> 6結果の整理と考察ができる。	、熱力学 準備、実	3	前2,前3,前 5,前6,前 8,前9,前 10,前12,前 13,前14
		実験の内容をレポーる。	- トにまとめることができ、口頭でも	説明でき	3	前2,前3,前 5,前6,前 8,前9,前 10,前12,前 13,前14
評価割合						
	態度		報告書・口頭試問	合計		
総合評価割合	20		80	100		
自主性	10		0	10		
習熟度	10		0	10		
報告書・口頭試問	0		80	80		