	」工業高等	等專門学校	開講年度 令和05年度 (2	2023年度) 哲	受業科目 [国語Ⅱ		
科目基础	楚情報							
科目番号		0026		科目区分	一般 / 必修			
受業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位:	2		
開設学科		物質工	4科	対象学年	2			
開設期		通年		週時間数	2	755 / (1) H) FACEO TIMES FT		
教科書/教	材	習課題	生国語」(三省堂)、「新文学国語学習 ソート」(三省堂)、「評論速読トレー (漢検協会)、「新国語便覧」(第一覧	課題ノート」(三省室) ニング1500」(数研出) 学習社)	、「新論理』 仮)、「漢検	国語」(三省堂)、「新論理国語学 漢字学習トレーニング 3/準		
旦当教員		中田幸	7					
到達目	票							
1 . 日本 2 . 論理 3 . 伝統	語を通じて 的かつ主体 的な言語文	的確に理解し 的に思考し、 化への関心を	ン適切に表現する能力を伸ばし、伝え合 判断し、表現する姿勢を持つことがで E深め、豊かな心情や想像力を養うこと	う力を高めることができ きる。 ができる。	る。			
レーブ!	ノック							
			理想的な到達レベルの目安標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安		
評価項目1			日本語を通じて的確に理解し適切 に表現する能力が十分に伸張され 、伝え合う力が十分に高められて いる。	日本語を通じて的確に理解し適切 に表現する能力が伸張され、伝え 合う力が高められている。		日本語を通じて的確に理解し適切に表現する能力が伸張されておらず、伝え合う力が高められていない。		
平価項目:	2		論理的かつ主体的に思考し、判断 し、表現する姿勢が十分に養われ ている。	論理的かつ主体的に思考し、判断 し、表現する姿勢が養われている		論理的かつ主体的に思考し、判し、表現する姿勢が養われていいい。		
评価項目:	3		伝統的な言語文化への関心が十分 に深まり、また、豊かな心情や想 像力が十分に養われている。	・ 伝統的な言語文化への り、また、豊かな心情 養われている。		伝統的な言語文化への関心が深まっておらず、また豊かな心情や想像力が養われていない。		
学科の	到達目標	項目との関	『					
学習・教	育到達度目	標 ⑥						
教育方 法	去等							
主意点	め方・方法	機会を記 もらう。 中間試験 、各種ご ※シラノ	議・演習形式で行う。いずれの形式ではける。また、計画的に漢字テストと評 はける。また、計画的に漢字テストと評 後と期末試験を60%程度、小テスト・提 コンクールへの参加や入賞など、日本語 でスは、状況に応じて変更することがあ	論速読トレーニングを行 出物・表現活動を40%表現分野での優れた取り	い、国語の選 程度で評価す 組みについて	種用において必要な知識を習得して 		
		修上の区分				T		
アクラ	-ィブラーニ	ニング	☑ ICT 利用	☑ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授		
₩=1=								
受業計	<u> </u>	\mathred (m)	175 W -1-172	\H → "				
		週	授業内容					
				拉莱/	との到達目標 D進め方・証	再七注を理解する。小説の中でも1		
		1週	ガイダンス、【小説】「鞄」、評論速		D進め方・評価	価方法を理解する。小説の内容をむる。正確に早く読む力を高める。		
		2週	ガイダンス、【小説】「鞄」、評論速【小説】「鞄」、漢字テスト①	読① 授業 <i>6</i> 解し、 小説 <i>6</i> 力を同	D進め方・評(考えを深め D内容を理解 向上させる。	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語		
				読① 授業な 解し、 小説な 力をで 小説な	D進め方・評 考えを深め D内容を理解 可上させる。 D内容を理解 高める。	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語り し、考えを深める。正確に早く読		
	1stO	2週	【小説】「鞄」、漢字テスト①	読① 授業な 解し、 小説な 力を「 小説な 力をる 力をる かたる	D進め方・評 考えを深めが P内容を理解 可上させる。 D内容を理解 Bめる。 D内容を理解 D内容を理解 D内容を理解	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語: し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。漢字能力と語:		
	1stQ	2週	【小説】「鞄」、漢字テスト①	読① 授業で解し、 小説の 力をi 小説の 力をi 小説の 力をi 小説の 力をi 小説の 力をi	D進め方・評グ 考えを理解 内内容を理解 り内容を理解 の内容を理解 の内容を世解 り内容をせる。 り内容をせる。 り内容をせる。 り内容を理解 の内容を理解	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語: し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。漢字能力と語: し、考えを深める。正確に早く読む		
	1stQ	2週 3週 4週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト②	読① 授業で解し、小説の力を同り、小説の力を同り、小説の力を同り、小説の力を同り、テスト③ 随想の力を同ります。	D進め方・評が 考えをを理る。 D内容させ理る。 D内容さを理る。 D内容さををせる。 D内容さををせる。 D内容さををした。 D内容。 D内容。 D内容。 D内容。 D内容。 D内容。	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。 漢字能力と語動し、考えを深める。 漢字能力と語動し、考えを深める。 正確に早く読むし、考えを深める。 漢字能力と語動し、考えを深める。 漢字能力と語動		
立 甘日	1stQ	2週 3週 4週 5週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、漢字示スト②	読① 授業で解し、 小説のカを同いでは、 小説のカを同いでは、 小説のカを同いでは、 小説のカを同いでは、 かまでいまする。 「ではなった。」	進め方・評が 考えをでする。内内ではなる。内内のはなる。内内のはなる。内内のはなりのでは、中内ののでは、中内ののでは、中内ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、<l< td=""><td>る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。正確に早く読む</td></l<>	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。正確に早く読む		
前期	1stQ	2週 3週 4週 5週 6週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、評論速読③ 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字	読① 授業で解し、 小説の 力をに 小説の 力をに 小説の 力をに 小説の 力をに 小説の 力をに かまた。 かまた。 かまた。 かまた。 かまた。 かまた。 かまた。 かまた。	進め方・評が 考えをでする。内内ではなる。内内のはなる。内内のはなる。内内のはなりのでは、中内ののでは、中内ののでは、中内ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中ののでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、中のでは、<l< td=""><td>る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。正確に早く読む</td></l<>	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。正確に早く読む		
前期	1stQ	2週 3週 4週 5週 6週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、評論速読③ 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 【随想】「地球上の『旅人』」、評論	 読① 授業で解し、 小説の力を同います。 小説の力を同います。 小説の力を同います。 テスト③ 随想の力を同います。 随想の力を同います。 元スト④ 随想の力を同います。 一定による。 一点による。 一点による。	世 が が で で で で で で で で で で で で で	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。正確に早く読むし、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。漢字能力と語動し、考えを深める。漢字能力と語動		
前期	1stQ	2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、評論速読③ 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字	読① 授業で解し、 小説の 力をに 小説の 力をに 小説の 力をに 小説の 力をに かました。 もった。 もった。 もった。 もった。 もった。 もった。 もった。 もっ	世 が で で で で で で で で で で で で で	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語言 し、考えを深める。正確に早く読む、考えを深める。漢字能力と語言 し、考えを深める。正確に早く読む、考えを深める。漢字能力と語言 し、考えを深める。漢字能力と語言 し、考えを深める。正確に早く読む、考えを深める。正確に早く読む		
前期	1stQ	2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、評論速読③ 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 【随想】「地球上の『旅人』」、評論 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 前期中間試験	読① 授業C 解し、 小説C 小説C 小説C 力を記 小記の力を かまる かまる かまる かまる かまる かまる かまる かまる かまる かまる	進力を表す。一次の方とである。一次の方とである。一次の方とである。一次の方とである。一次の方とできる。一次の方とできる。一次の方とできる。一次の方とできる。一次の方とできる。一次の方とできる。一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、一次の方とは、	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語い し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。漢字能力と語い し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。漢字能力と語い し、考えを深める。漢字能力と語い し、考えを深める。漢字能力と語い し、考えを深める。漢字能力と語い を変を理解する。		
汀期	1stQ	2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、評論速読③ 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 前期中間試験 前期中間試験	 読① 授業で解し、 小説の力をにいます。 小説の力をにいます。 小説の力をにいます。 京スト③ 随想の力をにいます。 京は思るの力をにいます。 前期の前期の力をにいます。 小説の力をにいます。 小説の方をにいます。 	連えるをせる。方内をさせる。たではる。たではる。たせる。たせる。をせる。をせる。をせる。をせいる。をせいる。をせいる。をせいる。をせいる。をはいる。からいたとはは、いるののでは、いるののでは、いるののでは、いるののでは、いるののでは、いるののでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるのでは、いるの	る。正確に早く読む力を高める。 し、考えを深める。漢字能力と語 し、考えを深める。正確に早く読 し、考えを深める。正確に早く読 し、考えを深める。正確に早く読 し、考えを深める。正確に早く読 し、考えを深める。正確に早く読 し、考えを深める。正確に早く読 し、考えを深める。正確に早く読 し、考えを深める。正確に早く読		
前期		2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	【小説】「鞄」、漢字テスト① 【小説】「鞄」、評論速読② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、漢字テスト② 【小説】「鞄」、評論速読③ 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 【随想】「地球上の『旅人』」、漢字 前期中間試験 前期中間試験 前期中間試験の答案返却と解説 【小説】「山月記」、評論速読⑤	 読① 授業で解し、 小説の力をにいます。 小説の力をにいます。 小説の力をにいます。 かまる。 テスト③ 随想の力をにいます。 前期の前期の力をにいます。 小説の方をにいます。 小説の方をにいます。 小説の方をにいます。 小説の方をにいます。 小説の方をにいます。 小説のる。 	世 で で で で で で で で で で で で で	し、考えを深める。漢字能力と語彙 し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。漢字能力と語彙 し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。漢字能力と語彙 し、考えを深める。正確に早く読む し、考えを深める。漢字能力と語彙 し、考えを深める。漢字能力と語彙		

14週

15週

【小説】「山月記」、漢字テスト⑥

【小説】「山月記」、評論速読⑦、漢字テスト⑦

小説の内容を理解し、考えを深める。漢字能力と語彙 力を向上させる。

小説の内容を理解し、考えを深める。正確に早く読む 力を高める。漢字能力と語彙力を向上させる。

		16週	前期定期試験/前期定期試験の答案返却と解説	前期定期試験を実施する。前期定期試験の解答を理解しずる。				
	3rdQ	1週	【評論】「コンクリートの時代」	評論の内容を理解する。				
		2週	【評論】「コンクリートの時代」、評論速読®	評論の内容を理解し、考えを深める。正確に早く読む 力を高める。				
		3週	【評論】「コンクリートの時代」、漢字テスト®	評論の内容を理解し、考えを深める。漢字能力と語彙 力を向上させる。				
		4週	【評論】「コンクリートの時代」、評論速読⑨	評論の内容を理解し、考えを深める。正確に早く読む 力を高める。				
		5週	【小説】「藤野先生」、漢字テスト⑨	小説の内容を理解し、考えを深める。漢字能力と語彙 力を向上させる。				
		6週	【小説】「藤野先生」、評論速読⑩	小説の内容を理解し、考えを深める。正確に早く読む 力を高める。				
		7週	【小説】「藤野先生」、漢字テスト⑩	小説の内容を理解し、考えを深める。漢字能力と語彙 力を向上させる。				
後期		8週	【小説】「藤野先生」、評論速読⑪	小説の内容を理解し、考えを深める。正確に早く読む 力を高める。				
	4thQ	9週	後期中間試験	後期中間試験を実施する。				
		10週	後期定期試験の答案返却と説明	後期中間試験の解答を理解する。				
		11週	【評論】「自分を捉え直す」、漢字テスト⑪	評論の内容を理解し、考えを深める。漢字能力と語彙 力を向上させる。				
		12週	【評論】「自分を捉え直す」、評論速読⑫	評論の内容を理解し、考えを深める。正確に早く読む 力を高める。				
		13週	【評論】「自分を捉え直す」、漢字テスト⑫	評論の内容を理解し、考えを深める。漢字能力と語彙 力を向上させる。				
		14週	【随想】「それぞれのしっくりくる言葉」、評論速読 ⑬	随想の内容を理解し、考えを深める。正確に早く読む 力を高める。				
		15週	【随想】「それぞれのしっくりくる言葉」、後期の振り返り	随想の内容を理解し、考えを深める。後期の学びを振 り返る。				
		16週	後期定期試験/後期定期試験の答案返却と説明、一年 間の総括	後期定期試験を実施する。後期定期試験の解答を理解 する。一年間の学習の成果と今後の課題を確認する。				
モデルニ	モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類 分野		学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力		国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	2	前3
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の 妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	2	
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	2	前14
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	2	
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	2	
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	2	
	1 ☆ . 社会			専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	2	
	人文・社会 科学			報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な 情報を収集できる。	2	
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	2	
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わる ように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	2	
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口 頭発表することができる。	2	後15
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	2	
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	2	
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理 するための手法を実践できる。	2	
			汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2	
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2	
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	
		汎用的技能		日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	1	
分野横断的能力	汎用的技能			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相 づち、繰り返し、ボディーランゲージなど)。	2	
月ピノン				他者の意見を聞き合意形成することができる。	2	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	2	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	2	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に 収集することができる。	1	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	1	

				収集した情報源や引 あることを知ってい	川用元などの信頼性・正確性に配慮す Nる。	る必要が	2	
				情報発信にあたって 自己責任が発生する	ては、発信する内容及びその影響範囲 ることを知っている。	について	2	
				あることを知ってい			2	
				目的や対象者に応じ信(プレゼンテーシ	じて適切なツールや手法を用いて正し ョン)できる。	く情報発	2	
				課題の解決は直感やればならないことを	P常識にとらわれず、論理的な手順で E知っている。	きえなけ	2	
				グループワーク、ワ 合理的な思考方法と の発想法、計画立案	ワークショップ等による課題解決への としてブレインストーミングやKJ法、 ミ手法など任意の方法を用いることか)論理的・ PCM法等 ^{できる。}	2	
				どのような過程で結	詰論を導いたか思考の過程を他者に訪	朗できる	2	
				適切な範囲やレベル	レで解決策を提案できる。		2	
				事実をもとに論理や	で考察を展開できる。		2	
				結論への過程の論理 る。	聖性を言葉、文章、図表などを用いて	表現でき	2	
評価割合								
		試	験		その他	合計		
総合評価割合		60	60		40 100			
基礎的能力		60)		40	100	·	