. ا ا ر	一 ** **	中田光井	88=#左帝		2022左座!	+≅***1/1 □	ルヴェ	
		専門学校	開講年度	令和05年度 (2	2023年度)	授業科目	化学Ⅱ	
科目基礎	削報	1			Tau :-	Т.		
科目番号		0032			科目区分	一般/必何		
授業形態		講義			単位の種別と単位		2	
開設学科		物質工学	枓		対象学年	2		
開設期		通年			週時間数	2		
教科書/教	材	1	(数研出版)、化学(数码	讲出版)、フォロ-	–アップドリル(数	研出版)		
担当教員			:子					
到達目標	Ē							
2. 気体・ 3. 非金属 4. 金属元 5. 有機化	・液体の性質 属元素およて 元素の特徴は と合物の分類	質について説 がその化合物 らよびその化	き,諸量を互いに算出明でき,諸量を互いに算出明でき,諸量を互いにの特徴を説明できることの特徴を説明できること。	こ算出できること こと。 きること。	0			
ルーブリ	ノツク		田相的+201克1 0			ベルの日 字	ナ列をレベルの日立	
			理想的な到達レベ		標準的な到達レク		未到達レベルの目安	
酸化還元反	支応		酸化還元反応についてき、諸量を互いきる。	ハで明確に説明 に正確に計算で	記明 尊で 一酸化還元反応について説明でき , 諸量を互いに計算できる。		酸化還元反応について明確に説明 できず,諸量を互いに正確に計算 できない。	
気体・液体	本の性質		気体・液体の性質 説明でき、諸量を 算できる。	気体・液体の性質について明確に 説明でき,諸量を互いに正確に計 算できる。 気体・液体の性質について説明でき,諸量を互いに計算できる。		気体・液体の性質について明確に 説明できず、諸量を互いに正確に 計算できない。		
非金属元素とその化合物			非金属元素および 徴について明確にに関する演習問題とができる。	説明でき, これ を正確に解くこ	非金属元素およびその化合物の特徴について説明でき,これに関する演習問題を解くことができる。		非金属元素およびその化合物の特徴について明確に説明できず,これに関する演習問題を正確に解くことができない。	
金属元素とその化合物			金属元素の特徴おの特徴について明 の特徴について明 、これに関する演 解くことができる。	確に説明でき 習問題を正確に 。	金属元素の特徴およびその化合物 の特徴について説明でき,これに 関する演習問題を解くことができ る。		金属元素の特徴およびその化合物 の特徴について明確に説明できず 、これに関する演習問題を正確に 解くことができない。	
有機化合物			有機化合物の分類や用途について 明確に説明でき、これに関する演 習問題を正確に解くことができる 。 常様化合物の分類や用途について 説明でき、これに関する演習問題 を解くことができる。		有機化合物の分類や用途について 明確に説明できず,これに関する 演習問題を正確に解くことができ ない。			
学科の到]]達目標項	目との関	係					
学習・教育	う到達度目標	∰ ③						
教育方法	 5等							
概要		理論化学		5, 気体の性質,			して学習するともに, 無機化学の基	
授業の進め	 か方・方法	授業は	回りの有機化合物に 予習を前提とします。 講義と演習を中心とし	教科書を読んで		 ころをマークして, 実施します	授業に臨んでください。	
注意点		・教科書	中の主な化学用語は、 して,中間試験,定期 多正;教科書の該当へ	英語でも書ける。 服試験未受験者は	ようにしておくこ 再試験を認めない	と。 ものとします。	1	
授業の属		1 20/00 1	~ — / JAII 🗕 VIA 🖃 .			_人,こロ・フ こ こじょ		
	J.— /13415	を 上の区分			IUQVJ夫心過数では			
	ィブラーー	<u> </u>				- -	□ 実務経験のある教員による授業	
	ィブラーニ				□ 遠隔授業対応	,	☑ 実務経験のある教員による授業	
授業計画						, ,	☑ 実務経験のある教員による授業	
授業計画		ング	□ ICT 利用					
授業計画		ング	□ ICT 利用 授業内容 <ガイダンス> 【化学基礎】 pp.172	-177		週ごとの到達目標 ① 金属のイオン(② 金属のイオン(
授業計画		ング 週 1週	□ ICT 利用 授業内容 <ガイダンス> 【化学基礎】pp.172 「金属のイオン化傾向	-177 句]	☑ 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 ① 金属のイオン(② 金属のイオン(明できる。 ① ダニエル電池の 反応をイオン反応 電力の関係,電解	が傾向について説明できる。 ど列をもとに金属の反応性について説 の原理を理解し,正極,負極における 式で書ける。また,電極の種類と起 質の濃度の工夫について説明できる	
	1	週	□ ICT 利用 授業内容 <ガイダンス> 【化学基礎】pp.172 「金属のイオン化傾向	-177 句]	☑ 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 ① 金属のイオン(② 金属のイオン(明できる。 ② ダニエル電池の反応をイオン反応をイオン反応を開力の関係、電解。② 鉛蓄電池につい全体反応を解質の電解質についた電時の電解質についたででである。	が傾向について説明できる。 と列をもとに金属の反応性について説 の原理を理解し、正極、負極における 式で書ける。また、電極の種類と起 質の濃度の工夫について説明できる いて、正極、負極における反応および 反応式で書ける。また放電時および 度の変化について説明できる。 で電池と二次電池に分類できる。	
授業計画		ング 週 1週	□ ICT 利用 授業内容 <ガイダンス> 【化学基礎】pp.172 「金属のイオン化傾向	-177 句] -183 【化学】pp	☑ 遠隔授業対応	週ごとの到達目標 ① 金属のイオンイ ② 金属のイオンイ 明できる。 ① ダニエル電池の 反応を付係,電かの関係,電が 。 公 鉛蓄電池にイ対 ② 金属のの電池を一が ③ 水応をイオン原流 ③ 水応をイオン原流 ③ 水応をイオン原流 ③ 水応をイオン原流 ③ 電気分解を応 て説明できる。	ど傾向について説明できる。 ど列をもとに金属の反応性について説 の原理を理解し、正極、負極における 式で書ける。また、電極の種類と起 質の濃度の工夫について説明できる いて、正極、負極における反応および 反応式で書ける。また放電時および 反応式で書ける。また放電時および 反応文で書ける。また放電時および 反応文で書ける。また放電時および 反応文で書ける。また放電時および 反応文で書ける。また放電時および 反応文で書ける。また放電時および 反応式で書ける。また放電時および 反応式で書ける。また放電時および 同した様々な物質の工業的製法につい	
	1	ング 週 1週 2週	□ ICT 利用 授業内容 <ガイダンス> 【化学基礎】pp.172 「金属のイオン化傾向 【化学基礎】pp.178 「電池」 【化学基礎】pp.186 130-132	-177 句] -183 【化学】pp	☑ 遠隔授業対応 p.116-123 p.124-126,	週ごとの到達目標 ① 金属のイオン(2) 金属のイオン(3) 金属のイオン(4) 明できる。 ① ダニエル電池の反応を付係、電力の反応を対係、電ができる。 ② 全体原時間ででででいるででででいます。 ② でではいるでは、アンンでは、アンでは、ア	が傾向について説明できる。 ど例をもとに金属の反応性について説 が書ける。また、電極の種類と起 質の濃度の工夫について説明できる いて、正極、負極における反応および 反応式で書ける。また放電時および 反応式で書ける。また放電時および 度の変化について説明できる。 で電池と二次電池に分類できる。 が解において、陰極および陽極におけ 応式で書ける。 自した様々な物質の工業的製法につい 量的関係を理解し、電気量と物質の 気体の体積や析出する金属の質量など	
	1	ング 週 1週 2週 3週	□ ICT 利用 授業内容 <ガイダンス> 【化学基礎】pp.172 「金属のイオン化傾向 【化学基礎】pp.178 「電池」 【化学基礎】pp.178 「電池」 【化学基礎】pp.186 130-132 「電気分解」 【化学基礎】pp.191	-177 句] -183【化学】pp -190【化学】pp -192【化学】pp	☑ 遠隔授業対応 p.116-123 p.124-126,	週ごとの到達目標 ① 金属のイオンイ ② 金属のイオンイ 明できる。 ① がを関係、にカン反電力 のが表す。 ② 鉛蓄でを関係、にカイのを関係ができる。 ② 公本電力のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	が傾向について説明できる。 ど例をもとに金属の反応性について説 が書ける。また、電極の種類と起 質の濃度の工夫について説明できる いて、正極、負極における反応および 反応式で書ける。また放電時および 反応式で書ける。また放電時および 度の変化について説明できる。 で電池と二次電池に分類できる。 が解において、陰極および陽極におけ 応式で書ける。 自した様々な物質の工業的製法につい 量的関係を理解し、電気量と物質の 気体の体積や析出する金属の質量など	

	1			T
		6週	【化学】pp.38-45 「気体の性質①」	① ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル・シャルルの法則を説明でき、これらを用いて諸量を算出できる。 ② 気体の状態方程式について説明でき、諸量を求めることができる。 ③ 気体の状態方程式を用いて、気体の分子量を算出で
		7週	【化学】pp.46-52 「気体の性質②」	きる。
		8週	【化学】pp.50-52, 60-64 「気体の性質②」 実在気体の補足説明 「溶解と溶液」 溶解とそのしくみ	③ 理想気体と実在気体の違いについて説明できる。 ① 溶解のしくみについて説明できる。 ② 溶媒,溶質と溶解性の関係について説明できる。
		9週	★ 前期中間試験 【化学基礎】pp.172-193 【化学】pp.26-49, 116-133	
	2ndQ	10週	☆前期中間試験解説 【化学】pp.65-71 「溶解と溶液」	① 固体の溶解度から結晶の析出量を算出できる。 ② 固体の溶解度から水和物結晶の析出量を算出できる。
		11週	【化学】pp.65-76 「溶解と溶液」	① 気体の溶解度から、溶解する気体の量を算出できる。 ② 質量モル濃度を算出できる。
		12週	【化学】pp.72-76 「希薄溶液の性質」	① 希薄溶液において沸点上昇や凝固点降下が起きる理由を説明できる。 ② 沸点や凝固点を算出できる。
		13週	☆小テスト(第4章1節, 2節) 【化学】pp.90-95 「化学反応と熱」	① 化学反応にともなう熱の出入りを、反応エンタルピー変化を付した化学反応式で書くことができる。 ② 様々な反応エンタルピーや状態変化に伴うエンタルピー変化を説明できる。 ③ 反応エンタルピーの測定に関する問題を解くことができる。
		14週	☆小テスト(第4章3節) 【化学】pp.99-107 「反応熱の測定」「ヘスの法則」「結合エネルギー」	① 反応エンタルピーの測定に関する問題を解くことができる。 ② へスの法則を説明できる。 ③ へスの法則を用いて,生成エンタルピー,反応エンタルピー,および結合エネルギーを互いに算出できる。
		15週	【化学】pp. 222-223, 194-198 「気体の捕集方法と乾燥剤」 「水素・貴ガス元素」 <総合演習>	① 気体の実験室的製法と性質について理解する。 ② 水素と貴ガスの性質について理解する。 前期定期試験範囲の応用問題を解けるようにする。
		16週	★ 前期定期試験 【化学】60-76, 87-88(除67), 90-107, 114-115(除 ⑤)	
		1週	☆前期定期試験解説 【化学】pp.199-203 「ハロゲン」	① ハロゲン単体の性質や反応について説明できる。 ② ハロゲン化合物の性質や反応について説明できる。
		2週	【化学】pp.201-206 「ハロゲン」 「酸素・硫黄」 単体	① ハロゲン単体および化合物の実験室的製法について説明できる。 ② 酸素とその化合物の性質および反応について説明できる。 ③ 酸化物とオキソ酸, 水酸化物について説明できる。
		3週	【化学】pp.204-210 「酸素・硫黄」硫黄の化合物	① 硫黄の化合物の性質,製法および反応について説明できる。 ② 硫酸の工業的製法および性質について説明できる。
	3rdQ	4週	【化学】pp. 211-215 「窒素・リン」	① 窒素・リンの単体の製法および性質について説明できる。 ② 窒素・リンとその化合物の性質および反応について説明できる。 ③ アンモニア、硝酸の工業的製法および性質について説明できる。
後期		5週	【化学】pp. 217-221 「炭素・ケイ素」 〈総合演習〉	① 炭素・ケイ素の単体の製法および性質について説明できる。 ② 炭素・ケイ素とその化合物の性質および反応について説明できる。 ③ 一酸化炭素,二酸化炭素の実験室的製法および性質について説明できる。
		6週	☆小テスト(pp.222-223 気体の製法と性質) 【化学】pp. 226-229 「アルカリ金属元素」	① アルカリ金属とその化合物の性質および反応について説明できる。 ② アルカリ化合物の特徴について説明できる。 ③ アンモニアソーダ法(ソルベー法)について説明できる。
		7週	【化学】pp. 230-233 「アルカリ土類金属元素」	① アルカリ土類金属の性質および反応について説明できる。 ② 酸化物・水酸化物・塩の製法や性質(例えば水溶性)について説明できる。 ③ 鍾乳洞ができるメカニズムについて説明できる。
		8週	★ 後期中間試験 【化学】pp.194-225	
	4thQ	9週	☆ 後期中間試験解説 【化学】pp. 234-238, 252-253 「アルミニウム・スズ・鉛」「亜鉛」	① アルミニウム・亜鉛の単体とその化合の相互関係および反応について説明できる。 ② 酸化物・水酸化物・塩化物・硫酸塩の性質や反応について説明できる。 ③ 鉛(II)イオンの沈殿反応について説明できる。

	10週	【化学】pp. 240-246 「遷移元素の特徴」「鉄」	① 遷移元素の特徴について説明できる。② 錯イオンの名称およびイオン式が書ける。③ 鉄(Ⅱ)イオンと鉄(Ⅲ)イオンの反応や生成物について説明できる。
	11週	【化学】pp.247-251 「銅」「銀・金」	① 銅および銅イオンの反応や生成物についてを説明できる。 ② 銀および銀イオンの反応や生成物について説明できる。
	12週	【化学】pp.260-265 「金属イオンの分離・確認」	① 金属イオンと分属試薬の反応を説明できる。 ② 金属イオンの系統分離に関する問題を解くことがで きる。
	13週	【化学】pp.270-273 「有機化合物の特徴と分類」	① 有機化合物の特徴を説明できる。 ② 有機化合物を炭化水素の形および官能基にもとづいて分類できる。 ③ 示性式から官能基を把握し、化合物の一般名を決定できる。
	14週	【化学】pp.274-280 「有機化合物の分析」	① 有機化合物の構造式決定の手順を説明できる。 ② 成分元素の確認法を説明できる。 ③ 元素分析から組成式や分子式を決定できる。
	15週	<総合演習>	後期定期試験範囲の応用問題が解けるようにする。
	16週	★後期定期試験 【化学】pp.214-227, 232-273	

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
				代表的な金属やプラスチックなど有機材料について、その性質、 用途、また、その再利用など生活とのかかわりについて説明でき る。	3	前3,後9,後 10,後11,後 13
				洗剤や食品添加物等の化学物質の有効性、環境へのリスクについて説明できる。	3	後13
				物質が原子からできていることを説明できる。	3	
				単体と化合物がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。	3	
				同素体がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。	3	
				純物質と混合物の区別が説明できる。	3	
				混合物の分離法について理解でき、分離操作を行う場合、適切な 分離法を選択できる。	3	
				物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。	3	前5
				水の状態変化が説明できる。	3	前5
				物質の三態とその状態変化を説明できる。	3	前5
				ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明 でき、必要な計算ができる。	3	前6
				気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	前6
				原子の構造(原子核・陽子・中性子・電子)や原子番号、質量数を 説明できる。	3	
				同位体について説明できる。	3	
				放射性同位体とその代表的な用途について説明できる。	3	
				原子の電子配置について電子殻を用い書き表すことができる。	3	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	価電子の働きについて説明できる。	3	
± ₩24 J1027 J LJ#	日然性子			原子のイオン化について説明できる。	3	
				代表的なイオンを化学式で表すことができる。	3	
				原子番号から価電子の数を見積もることができ、価電子から原子 の性質について考えることができる。	3	
				元素の性質を周期表(周期と族)と周期律から考えることができる。	3	
				イオン式とイオンの名称を説明できる。	3	
				イオン結合について説明できる。	3	
				イオン結合性物質の性質を説明できる。	3	
				イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3	
				共有結合について説明できる。	3	
				構造式や電子式により分子を書き表すことができる。	3	
				自由電子と金属結合がどのようなものか説明できる。	3	
				金属の性質を説明できる。	3	
				原子の相対質量が説明できる。	3	
				天然に存在する原子が同位体の混合物であり、その相対質量の平均値として原子量を用いることを説明できる。	3	
				アボガドロ定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。	3	
				分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。	3	
				気体の体積と物質量の関係を説明できる。	3	
				化学反応を反応物、生成物、係数を理解して組み立てることができる。	3	
				化学反応を用いて化学量論的な計算ができる。	3	

電離について説明でき、電解質と非電解質の区別ができる。 3 質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算が できる。	3 3 3 3 3 3
できる。 モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。 酸・塩基の定義(ブレンステッドまで)を説明できる。 酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。 電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。 pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水	3 3 3 3
酸・塩基の定義(ブレンステッドまで)を説明できる。 3 酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。 3 電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。 3 pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水 。	3 3 3
酸・塩基の化学式から酸・塩基の価数をつけることができる。 3 電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。 3 pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水 。	3 3
電離度から酸・塩基の強弱を説明できる。 3 pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水	3
pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水し。	
pHを説明でき、pHから水素イオン濃度を計算できる。また、水 素イオン濃度をpHに変換できる。	
	3
中和反応がどのような反応であるか説明できる。 3	3
中和滴定の計算ができる。 3	3
酸化還元反応について説明できる。 3	- 135-
イオン化傾向について説明できる。 3	3 前1
金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。 3	- 135-
ダニエル電池についてその反応を説明できる。 3	3 前2
<u>鉛蓄電池についてその反応を説明できる。</u>	
一次電池の種類を説明できる。 3	- 1111
二次電池の種類を説明できる。 3	3 前2
電気分解反応を説明できる。 3	3 1330
電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3 前3
ファラデーの法則による計算ができる。 3	3 前4
評価割合	
試験 課題 小テスト 合計	 計
総合評価割合 60 20 20 100	0
基礎的能力 60 20 20 100	0
専門的能力 0 0 0	
分野横断的能力 0 0 0	