

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 小山工業高等専門学校                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度                                       | 令和05年度（2023年度）                                     |                                            | 授業科目                                                                | コミュニケーションリテラシⅡ                          |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                           | 0034                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 科目区分                                               | 一般 / 必修                                    |                                                                     |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                           | 講義・演習                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 単位の種別と単位数                                          | 履修単位: 1                                    |                                                                     |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                           | 物質工学科                                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 対象学年                                               | 2                                          |                                                                     |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                            | 前期                                                                                                                                                                                                                                    |                                            | 週時間数                                               | 2                                          |                                                                     |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                         | プリント等を配付し使用する。                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                           | 岡田 晃,有坂 顕二,杉山 桂子,有坂 夏菜子,関根 健雄,柴田 美由紀,山崎 明,中田 幸子,吉村 理英                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 日本語や英語を用いて相手の考えを的確に理解すること（読む・聞く）、自分の考えを整理し、筋道立てて表現すること（書く・話す）によって、論理的なコミュニケーションができる。また、母語と外国語を関連づけて学ぶことを通して「言葉への気づき」を得ながら、「言葉で考え、考えを言葉にする」言語活動に能動的に取り組むことができる。 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
|                                                                                                                                                                | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                          |                                            | 標準的な到達レベルの目安                                       |                                            | 未到達レベルの目安                                                           |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                          | 言語活動を通じて論理的なコミュニケーション能力が向上したことが、十分に示せる。                                                                                                                                                                                               |                                            | 言語活動を通じて論理的なコミュニケーション能力が向上したことが示せる。                |                                            | 言語活動を通じて論理的なコミュニケーション能力が向上したことが示せない。                                |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                          | 「言葉で考え、考えを言葉にする」言語活動に能動的に取り組めたことが、十分に示せる。                                                                                                                                                                                             |                                            | 「言葉で考え、考えを言葉にする」言語活動に能動的に取り組めたことが示せる。              |                                            | 「言葉で考え、考えを言葉にする」言語活動に能動的に取り組めたことが示せない。                              |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 学習・教育到達度目標 ⑥                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 概要                                                                                                                                                             | 以下の4テーマについて、講義および言語活動を展開することにより、「ことばへの気づき」を得ながら、日本語と英語の論理的コミュニケーション能力（4技能：読む・書く・話す・聞く）のさらなる向上を図る。<br>A「思考表現Ⅰ－考えを簡潔な文にする－」（読む・書く）<br>B「思考表現Ⅱ－考えを文章に組み立てる－」（読む・書く）<br>C「思考形成Ⅰ－ポイントをつかむ－」（読む・聞く・話す）<br>D「思考形成Ⅱ－議論の流れをとらえる－」（読む・書く・聞く・話す） |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                      | 合同授業と、クラスごとの授業を組み合わせで行う。授業はオムニバス形式で行い、国語科と英語科の連携のもと、各テーマの担当教員が、テーマに沿った内容の講義および言語活動を実施する。言語活動では、問題演習、作文、スピーチ、ディベート等を行う。なお、各テーマは独立した別個のものではなく、各テーマおよび当該科目のⅠとⅡが有機的につながるよう企画されたものである。                                                     |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                            | 前期定期試験を行う。成績の評価は、試験6割、その他4割で行う。その他には、小テスト、提出物、発表等を含む。授業の際は、辞書を持参すること。シラバスは都合により変更することがある。                                                                                                                                             |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 週                                          | 授業内容                                               |                                            | 週ごとの到達目標                                                            |                                         |
| 前期                                                                                                                                                             | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                  | 1週                                         | (1) オリエンテーション<br>(2) ビブリオバトルについての説明                |                                            | (1) 授業の概要を理解する。<br>(2) ポイントをつかんで表現する方法を学ぶ。                          |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 2週                                         | A「思考表現Ⅰ－考えを簡潔な文にする－」：<br>正確な文を書く (Correct)         |                                            | わかりやすく簡潔な表現を理解する。                                                   |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 3週                                         | A：(1) 明快な文を書く (Clear)<br>(2) 英語の品詞について             |                                            | (1) わかりやすく簡潔な表現を理解する。<br>(2) 英語における品詞それぞれの機能についてより深く理解する。           |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 4週                                         | A：英語の文型について                                        |                                            | 英語の5文型についてより深く理解する。                                                 |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 5週                                         | B「思考表現Ⅱ－考えを文章に組み立てる－」：<br>考えを整理し、文章化する             |                                            | 説明文：情報を整理して説明文を作成する。<br>報告文：研究の経過を問題解決型ストーリーを用いて報告する。               |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 6週                                         | B：英語で算数（数式編（加法、減法、乗法））                             |                                            | 2、3桁の簡単な足し算、引き算、掛け算を英語で行なえるようになる。                                   |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 7週                                         | B：英語で算数（数式編（除法）、図形編）                               |                                            | 2桁程度の簡単な割り算を英語で行えるようになる。<br>図形の用語を英語で言えるようになる。                      |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 8週                                         | C「思考形成Ⅰ-ポイントをつかんで考える」：<br>英文解釈①                    |                                            | ポイントをつかんで英文を読みその内容を把握する。                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                  | 9週                                         | C：英文解釈②                                            |                                            | ポイントをつかんで英文を読みその内容を把握する。                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 10週                                        | C：ビブリオバトル 予選                                       |                                            | ポイントをつかんで相手に伝達する方法を理解する。                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 11週                                        | C：ビブリオバトル 決勝戦                                      |                                            | ポイントをつかんで相手に伝達する方法を理解する。                                            |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 12週                                        | D「思考形成Ⅱ－議論の流れを考える－」：<br>議論の流れをつかむ                  |                                            | 議論の流れのポイントをつかむ（パラグラフリーディング）                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 13週                                        | D：ミニディベート準備                                        |                                            | ディベートの実践を通して、自分の考えを説得力をもって相手に伝える手法を身に着ける。                           |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 14週                                        | D：ミニディベート試合                                        |                                            | ディベートの実践を通して、議論の組み立て方を理解する。                                         |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 15週                                        | D：(1) ミニディベート振り返り<br>(2) 英語ディベート体験<br>(3) 「CLⅡ」の総括 |                                            | (1) 試合を振り返り、反省点を今後に活かす。<br>(2) 英語の試合を部分的に体験する。<br>(3) 前期の学習内容を振り返る。 |                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       | 16週                                        | 前期定期試験の返却と解説                                       |                                            | 前期定期試験の解答について理解する、                                                  |                                         |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                    |                                            |                                                                     |                                         |

| 分類                              |       | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                                                 | 到達レベル   | 授業週 |     |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| 分野横断的能力                         | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                                                 | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                         | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                     | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                   | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                        | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                             | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 2       |     |     |
|                                 |       |       |       | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 2       |     |     |
| 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。 | 2     |       |       |                                                                                           |         |     |     |
| 評価割合                            |       |       |       |                                                                                           |         |     |     |
|                                 | 試験    | 発表    | 相互評価  | 態度                                                                                        | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                          | 60    | 0     | 0     | 0                                                                                         | 0       | 40  | 100 |
| 分野横断的能力                         | 60    | 0     | 0     | 0                                                                                         | 0       | 40  | 100 |