

小山工業高等専門学校		開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	地理・歴史
科目基礎情報					
科目番号	0009	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	建築学科	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	世界史A（東京書籍）、明解世界史図説エスカリエ（帝国書院）				
担当教員	長峰 博之				
到達目標					
1. 世界の資源・産業・人種・民族・宗教の多様性を理解する。 2. 世界の近現代史の流れを説明することができる。 3. 地理・歴史的思考力を養い、現代の社会を客観的・相対的にとらえることができる。					
ルーブリック					
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 世界の資源・産業・人種・民族・宗教の多様性を正確に理解することができる。	標準的な到達レベルの目安 世界の資源・産業・人種・民族・宗教の多様性を理解することができる。	未到達レベルの目安 世界の資源・産業・人種・民族・宗教の多様性を理解できない。		
評価項目2	世界の近現代史の流れを正しく説明することができる。	世界の近現代史の流れを説明することができる。	世界の近現代史の流れを説明することができない。		
評価項目3	地理・歴史的思考力を養い、正確に現代の社会を客観的・相対的にとらえることができる。	地理・歴史的思考力を養い、現代の社会を客観的・相対的にとらえることができる。	地理・歴史的思考力を養い、現代の社会を客観的・相対的にとらえることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 ①					
教育方法等					
概要	正しい地理的・歴史的知識を習得し、地理・歴史的思考力を養い、社会を客観的・相対的にとらえる訓練をする。				
授業の進め方・方法	授業は配布プリントを中心に、おもに講義形式で行う。到達目標1～3、前期後期それぞれに実施する中間試験及び定期試験（計4回）において60%以上の得点により達成とする。				
注意点	地理・歴史は暗記科目ではないが、必要な地理・歴史的知識は修得してほしい。ただし、知識を習得したうえで思考することが肝要である。試験においては、基本的な地理・歴史的知識を問うと同時に、地理・歴史的思考力を問う問題を課す。また何よりも大切なことは、地理・歴史を楽しみながら学ぶことである。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週 東アジア世界①	左記内容を理解する		
		2週 東アジア世界②	左記内容を理解する		
		3週 東南アジア世界、南アジア世界	左記内容を理解する		
		4週 西アジア世界①	左記内容を理解する		
		5週 西アジア世界②	左記内容を理解する		
		6週 ヨーロッパ世界①	左記内容を理解する		
		7週 前期中間試験			
		8週 ヨーロッパ世界②	左記内容を理解する		
	2ndQ	9週 ヨーロッパ世界③	左記内容を理解する		
		10週 南北アメリカ、アフリカ、ユーラシアの交流圏	左記内容を理解する		
		11週 中華帝国の繁栄と東アジア	左記内容を理解する		
		12週 西アジアと南アジア	左記内容を理解する		
		13週 16世紀のヨーロッパ	左記内容を理解する		
		14週 主権国家体制と世界商業	左記内容を理解する		
		15週 ヨーロッパとアメリカの諸革命①	左記内容を理解する		
		16週			
後期	3rdQ	1週 ヨーロッパとアメリカの諸革命②	左記内容を理解する		
		2週 産業革命と世界市場の拡大	左記内容を理解する		
		3週 ウィーン体制とその崩壊	左記内容を理解する		
		4週 アジア世界の変容①	左記内容を理解する		
		5週 アジア世界の変容②	左記内容を理解する		
		6週 帝国主義の時代	左記内容を理解する		
		7週 アジア・アフリカの抵抗運動	左記内容を理解する		
		8週 後期中間試験			
	4thQ	9週 第一次世界大戦	左記内容を理解する		
		10週 ヴェルサイユ体制とアジアの抵抗	左記内容を理解する		
		11週 世界恐慌とファシズム	左記内容を理解する		
		12週 第二次世界大戦	左記内容を理解する		
		13週 戦後世界の形成とアジア・アフリカの民族運動	左記内容を理解する		
		14週 冷戦体制の動揺と終結	左記内容を理解する		
		15週 グローバル化と現代世界	左記内容を理解する		
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会 科学	社会	地理歴史的 分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	3	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0