群馬工業高等専門学校			開講年度	開講年度 令和04年度 (2022年度		授業	 科目	英語演習B		
科目基础		<u> </u>	X/11-£1461/1	1 12 1HO 1 FIX (2		1 1×7	<u> </u>			
科目番号	たI日刊	55			科目区分		-般 / 選	±p		
授業形態		演習								
開設学科					対象学年	単位の種別と単位数 学修単位: 対象学年 専1		. <b>.</b>		
開設期			生産ンステムエ子等以 後期							
教科書/教	7 <del>1</del> <del>1</del> <del>1</del>		v Course on Parag	週時間数 shihito Sugita ∉	rio Sugita 他著(成美堂)					
担当教員	<b>X</b> 1/2]	板谷 洋一	·	raph whiting 10:	Sillillo Sugita i	省 (水大:	王)			
到達目標	<del></del>	111111111111111111111111111111111111111	ДI							
・大学生 ・ライテ ・ 論理構	- レベルのラ ィング・サ 成を意識し	たライティン	で、文字によるこ で、内容が理解でき ができる。 手項・表現が理解で		能力を向上させる。	らことがで	きる。			
ルーブリ	ノック		理想的な到達し	型想的な到達レベルの目安 標準的な到						
	1		本文を読んで、「	本文を読んで、内容をよく理解す		標準的な到達レベルの目安本文を読んで、内容をある程		本文を読んで、内容を理解するこ		
評価項目				ることができる。 テキストで取り上げられている文 法事項がよく理解できる。		解することができる。   テキストで取り上げられてい  法事項・表現がある程度理解		とができない。 テキストで取り上げられている文 法事項・表現が理解できない。		
評価項目3	3		指示に沿って、	指示に沿って、まとまりのあるラ		る。 指示に沿って、まとまりのあるラ		指示に沿って、まとまりのあるラ		
		 項目との関	イティングができ   <b> 係</b>	<u>きる。</u>	イティングがあ	る柱度でき	きる。			
教育方法		スロこのは	1 IAI/							
概要		段階的に	: パラグラフ・ライテ :は、パラグラフを発	 -イングを学び、論: 経展させ、短いエッ	理構成を意識した セイを書けるよう	ライティ:	 ングの練 る。	習をする。		
授業の進む	 め方・方法		·に沿って、パラグラ			する。				
注意点		授業に積 授業時間 各週、学 すること	:習内容の予習に305	館的に取り組み、自らの英語力向上に努めること。そのために、予習・復習をしっかり行うこと。本科目は、 D時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となる。具体的な学修内容は、授業計画を参考に、 内容の予習に30分~60分、復習に30分~60分を目安に予習・復習を行うこと。紙辞書または電子辞書を持参						
授業計画	ティブラー:		□ ICT 利用 授業内容		□ 遠隔授業対応	過ごとの	到達目標	□ 実務経験のある教員による授業		
後期		1週	ガイダンス・Unit1	. Pre-writing Activ	rity	本文の内容が理解できる、ピックアップされたラーイング向けの語い・表現が理解できる、短いライラングができる。				
		2週	Unit2 For Writing Unit3 Revising an	nit2 For Writing a Draft (英文の基本の nit3 Revising and Editing (修正・訂正			文の内容が理解できる、ピックアップされたライ ング向けの語い・表現が理解できる、短いライテ グができる。			
		3週	Unit4 Family and	nit4 Family and Friends(記述)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。			
	3rdQ	4週	Unit5 My Hometo	Init5 My Hometown(例示)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。			
		5週	Unit6 Last Weeke	Jnit6 Last Weekend(時間的順序)			容が理解  けの語に  さる。	なできる、ピックアップされたライテ ハ・表現が理解できる、短いライティ		
		6週	Unit7 Music and S	nit7 Music and Sports(分類)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。			
		7週	Unit8 Japan and t	nit8 Japan and the UK(比較)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。			
		8週	Jnit9 University Life(対照)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる				
	4thQ	9週	Unit10 What is Lo	Init10 What is Love?(定義)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。			
		10週	Unit11 Later Marr	nit11 Later Marriages(原因・結果)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。			
		11週	Unit12 Part-time	nit12 Part-time Jobs(意見)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。			
	1		Unit13 Ways to Keep Healthy(問題解決)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。				

		13週	Unit14 Basics of Essay Writing (エッセイ・ライティングの基本)			本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。					
		14週	Unit 15 Writing ye グ)	our Essay (エッセ-	イ・ライティン	本文の内容が理解できる、ピックアップされたライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。					
		15週	レポート執筆に向い	ナた総復習、Q&A t	<b>ヹ゚゚</b> ヹ゚゚゚゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚゚ヹ゚ヹ゚゚ヹ゚	既習学習事項が理解でき、その振り返りができる。					
		16週	レポート提出			既習学習事項が理解でき、その応用ができる。					
評価割合											
		試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計			
総合評価割合		80	0	0	0	0	20	100			
基礎的能力		80	0	0	0	0	20	100			
専門的能力		0	0	0	0	0	0	0			
分野横断的能力		0	0	0	0	0	0	0			