

群馬工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	身体動作学	
科目基礎情報						
科目番号	0059	科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2			
開設期	後期	週時間数	2			
教科書/教材						
担当教員	佐藤 孝之					
到達目標						
<input type="checkbox"/> 身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能を理解できる。 <input type="checkbox"/> 身体を活動させるエネルギー供給機構について理解できる。 <input type="checkbox"/> 身体重心について、測定の方法・写真での合成の仕方を理解できる。 <input type="checkbox"/> 「歩く」「走る」「跳ぶ」「投げる」といった動作がどの様に行われているかを理解できる。 <input type="checkbox"/> 身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能を理解できる。						
ループリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
	身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能を理解し、説明できる。	身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能はわかっているが説明はできない。	わからないし、理解できていない。			
	身体を活動させるエネルギー供給機構を理解し、説明できる。	身体を活動させるエネルギー供給機構を理解しているが説明はできない。	わからないし、理解できていない。			
	身体重心について、測定の方法・写真での合成の仕方を理解し、説明できる。	身体重心について、測定の方法・写真での合成の仕方を理解しているが説明はできない。	わからないし、理解できていない。			
	ヒトの基本動作を理解し、説明できる。	ヒトの基本動作を理解しているが説明はできない。	わからないし、理解できていない。			
			わからないし、理解できていない。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	自分自身の身体を思い通りに動かすということは、案外難しいことである。一つの単純な動きにしても、身体の中では色々な変化が起き、動かした部分は、他の部分に影響を及ぼしているものである。この授業では、主に「動作」がどのように作り出されるかを身体の構造、機能という面から理解し、よりよい「動作」をするためにはどうすれば良いかを考える。また、自分自身の身体を鍛えるトレーニングの方法についても理解する。					
授業の進め方・方法	ビデオカメラとパソコンを用い動作解析を行い、他人との動きを比較する。学習の進捗状況により、授業の順序や内容が変更されることがある。					
注意点						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	人体の構造と機能	人間の骨格の構造、骨や筋肉の名称など、これから使う基本的な用語について理解することができる。		
		2週	筋肉の種類とその構造	人間の筋肉の色々な種類やその働き・構造・性質について理解することができる。		
		3週	エネルギー供給機構	筋肉を動かすエネルギー源となるATPは、どのように作られ、どのように使われているかを理解することができる。		
		4週	エンジンとしての筋肉の働き	骨格筋の働き、骨と筋肉によって「動作」とはどのように作られていくのかを理解することができる。		
		5週	呼吸循環機能の働き①	呼吸する意味や、血液の役割などを理解することができる。		
		6週	呼吸循環機能の働き②	漸増負荷試験を行い自分の体力を理解することができる。		
		7週	身体重心①	人間の重心を求める方法を理解することができる。		
		8週	身体重心②	人間の重心を求める方法を理解することができる。		
	4thQ	9週	身体組成	体脂肪率の求め方やダイエットについて正しい知識を得ることができる。		
		10週	動作解析の手法①	運動動作の解析方法を理解することができる。		
		11週	動作解析の手法②	自身の運動動作を撮影、解析し、友達と比較することができる。		
		12週	走・跳・投動作の解説	人間の動きの中でも基本的な「歩く」「走る」「跳ぶ」「投げる」といった動作がどの様に行われているかを理解することができる。		
		13週	近年のトレーニング方法を各自が調べ、その内容を発表する	近年のトレーニング方法について説明することができる。		
		14週	スポーツにおける空気抵抗の利用①	スポーツにおける空気抵抗の役割を理解することができる。		
		15週	スポーツにおける空気抵抗の利用②	スポーツにおける空気抵抗の役割を理解することができる。		
		16週				
評価割合						
	試験	発表	レポート	授業態度	ポートフォリオ	合計

総合評価割合	40	20	20	10	10	100
基礎的能力	20	10	10	5	5	50
専門的能力	20	10	10	5	5	50