

|                                                                    |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|--|
| 群馬工業高等専門学校                                                         |                                                                                          | 開講年度          | 令和02年度 (2020年度) |                                     | 授業科目                                         | 国語表現演習 I                                        |     |  |
| 科目基礎情報                                                             |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 科目番号                                                               | 121                                                                                      |               |                 | 科目区分                                | 一般 / 選択                                      |                                                 |     |  |
| 授業形態                                                               | 演習                                                                                       |               |                 | 単位の種別と単位数                           | 学修単位: 1                                      |                                                 |     |  |
| 開設学科                                                               | 環境工学専攻                                                                                   |               |                 | 対象学年                                | 専1                                           |                                                 |     |  |
| 開設期                                                                | 前期                                                                                       |               |                 | 週時間数                                | 1                                            |                                                 |     |  |
| 教科書/教材                                                             | 「大学生のための日本語表現トレーニング 実践編」三省堂9784385363264                                                 |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 担当教員                                                               | 太田 たまき                                                                                   |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 到達目標                                                               |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 大学生相当の文章読解・作成能力を培うとともに、それらを実践的に応用し、学業や社会生活に生かすことができるレベルへの到達を目標とする。 |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| ルーブリック                                                             |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
|                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                                                                             |               |                 | 標準的な到達レベルの目安                        |                                              | 未到達レベルの目安                                       |     |  |
| 評価項目1                                                              | 論理的な文章の代表的構成方法を十分に理解できる。                                                                 |               |                 | 論理的な文章の代表的構成方法を理解できる。               |                                              | 論理的な文章の代表的構成方法を理解できない。                          |     |  |
| 評価項目2                                                              | 論理的な文章を読み、論旨を客観的に理解し、要約することが十分にできる。                                                      |               |                 | 論理的な文章を読み、論旨を客観的に理解し、要約することが十分にできる。 |                                              | 論理的な文章を読み、論旨を客観的に理解し、要約することができない。               |     |  |
| 評価項目3                                                              | 自己の考えを論理的・客観的に文章に表現することが十分にできる。                                                          |               |                 | 自己の考えを論理的・客観的に文章に表現することができる。        |                                              | 自己の考えを論理的・客観的に文章に表現することができない。                   |     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                      |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 教育方法等                                                              |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 概要                                                                 | 堅実な文章を「書く」に足る日本語表現能力の向上を目指す。一般的な読解や要約の力はもちろん、さまざまな文章を書く能力を養い、その場にあった表現や形で文章を作成する力を身につける。 |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 授業の進め方・方法                                                          | 演習形式で行う。解説のあと、授業後半に応用・実践問題を課し、時間内に提出する。                                                  |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 注意点                                                                | 授業前半での講義をもとに、授業内課題を課します。課題の提出が評価の基準となりますので、出席・提出状況により単位取得が難しくなる場合があります。自主的な学習を心がけてください。  |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 授業計画                                                               |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 前期                                                                 | 1stQ                                                                                     | 週             | 授業内容            |                                     |                                              | 週ごとの到達目標                                        |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 1週            | ガイダンス           |                                     |                                              | 本授業の目標・方針を周知徹底するとともに、次回以降の授業概要を確認する。            |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 2週            | 文章を読解する 1       |                                     |                                              | 「アカデミックリーディング」の基礎を理解することができる。                   |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 3週            | 文章を読解する 2       |                                     |                                              | 「アカデミックリーディング」を実践することができる。                      |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 4週            | 文章を要約する 1       |                                     |                                              | 文章の要約法を学び、文章の大意をすばやく把握することができる。                 |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 5週            | 文章を要約する 2       |                                     |                                              | 文書の要約法を学び、レポートや論文の作成に活用することができる。                |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 6週            | インターネットや図書館の利用法 |                                     |                                              | インターネットや図書館を活用し、必要な情報を収集することができる。               |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 7週            | 堅実なレポートの書き方 1   |                                     |                                              | 主観文と客観文の違いやレポートの定義を理解し、それぞれにふさわしい書き分けをすることができる。 |     |  |
|                                                                    | 8週                                                                                       | 堅実なレポートの書き方 2 |                 |                                     | 「レポート」の定義やルールを理解し、自力で構成の練り上げや情報収集などの下準備ができる。 |                                                 |     |  |
|                                                                    | 2ndQ                                                                                     | 9週            | 堅実なレポートの書き方 3   |                                     |                                              | 「レポート」の定義やルールを理解し、自力で構成の練り上げや情報収集などの下準備ができる。    |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 10週           | いろいろな文章         |                                     |                                              | インターンシップや就職活動などに必要な文章を書き分けることができる。              |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 11週           | 堅実なレポートの書き方 4   |                                     |                                              | レポートの評価基準を理解し、高評価を得られるレポートを作成することができる。          |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 12週           | 堅実なレポートの書き方 5   |                                     |                                              | レポートの評価基準を理解し、高評価を得られるレポートを作成することができる。          |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 13週           | ディベートの技法        |                                     |                                              | ディベートの技法をもとに、多角的なものの見方を身につけ議論を深めていくことができる。      |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 14週           | 小論文を作成する 1      |                                     |                                              | 小論文の在り方を理解し、ふさわしい構成を組み立てることができる。                |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 15週           | 小論文を作成する 2      |                                     |                                              | 規定時間内に小論文を完成させることができる。                          |     |  |
|                                                                    |                                                                                          | 16週           |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                              |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
| 分類                                                                 | 分野                                                                                       | 学習内容          | 学習内容の到達目標       |                                     |                                              | 到達レベル                                           | 授業週 |  |
| 評価割合                                                               |                                                                                          |               |                 |                                     |                                              |                                                 |     |  |
|                                                                    | 授業内課題                                                                                    | 発表            | 相互評価            | 態度                                  | ポートフォリオ                                      | その他                                             | 合計  |  |
| 総合評価割合                                                             | 100                                                                                      | 0             | 0               | 0                                   | 0                                            | 0                                               | 100 |  |
| 基礎的能力                                                              | 100                                                                                      | 0             | 0               | 0                                   | 0                                            | 0                                               | 100 |  |
| 専門的能力                                                              | 0                                                                                        | 0             | 0               | 0                                   | 0                                            | 0                                               | 0   |  |
| 分野横断的能力                                                            | 0                                                                                        | 0             | 0               | 0                                   | 0                                            | 0                                               | 0   |  |