

| | | | | |
|------------|---|----------------|---------|---------|
| 群馬工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和02年度(2020年度) | 授業科目 | 有機化学特論Ⅲ |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 95 | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 環境工学専攻 | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | ブルース 有機化学(下), 第7版: Paula Y. Bruice 著 大船泰史・香月勗・西郷和彦・富岡清 監訳: 化学同人 | | | |
| 担当教員 | 友坂 秀之 | | | |

到達目標

- 生体分子の有機化合物について、そのものや生体中での役割を理解することができる。
- 生体分子の有機化合物について、生体中における反応、すなわち代謝を理解することができる。
- 脂肪の異化や同化を説明することができる。
- 炭水化物の異化や同化を説明することができる。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|--|--|------------|
| 評価項目1 | 具体例を挙げ、代謝とエネルギー変換を説明できる。 | 代謝とエネルギー変換を理解できる。 | 左記に達していない。 |
| 評価項目2 | 具代的な構造を示し、脂肪の異化(β酸化)と同化を説明できる。 | 脂肪の異化(β酸化)と同化を説明できる。 | 左記に達していない。 |
| 評価項目3 | 具代的な構造を示し、炭水化物の異化(解糖)と同化(糖新生)を説明できる。 | 炭水化物の異化(解糖)と同化(糖新生)を説明できる。 | 左記に達していない。 |
| 評価項目4 | 具代的な構造を示し、ピルビン酸のアセチルCoAへの変換、クエン酸回路、タンパク質の異化(アミノ基転移)、およびアミノ酸の生合成を説明できる。 | ピルビン酸のアセチルCoAへの変換、クエン酸回路、タンパク質の異化(アミノ基転移)、およびアミノ酸の生合成を理解できる。 | 左記に達していない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 本科目の総授業時間数は22.5時間である。これまでに、有機化学では、おもに有機化合物の性質、合成、および反応などについて学んでいる。また、水を除く多くの生体分子は有機化合物である。生体中の有機化合物そのものやその役割について学ぶことは、有機化学の中でも重要である。これまでに学んでいる生体分子の有機化合物について、生体中における反応、すなわち代謝の基礎的な知識を得るとともに理解を深める。 |
| 授業の進め方・方法 | 授業計画を参照のこと。 |
| 注意点 | |

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|-----|-------------------|-----------------------------------|
| 後期 | 1週 | 有機化学および生化学の基礎(復習) | 有機化学および生化学の基礎について説明できる。 |
| | 2週 | 代謝とエネルギー変換 | 代謝とエネルギー変換を理解できる。 |
| | 3週 | 脂肪の異化(β酸化) | 脂肪の異化(β酸化)の前半部分を理解できる。 |
| | 4週 | 脂肪の異化(β酸化) | 脂肪の異化(β酸化)の後半部分を理解できる。 |
| | 5週 | 炭水化物の異化(解糖) | 炭水化物の異化(解糖)の前半部分を理解できる。 |
| | 6週 | 炭水化物の異化(解糖) | 炭水化物の異化(解糖)の後半部分を理解できる。 |
| | 7週 | ピルビン酸のアセチルCoAへの変換 | ピルビン酸のアセチルCoAへの変換を理解できる。 |
| | 8週 | クエン酸回路 | クエン酸回路の前半部分を理解できる。 |
| 4thQ | 9週 | クエン酸回路 | クエン酸回路の後半部分を理解できる。 |
| | 10週 | タンパク質の異化(アミノ基転移) | タンパク質の異化(アミノ基転移)を理解できる。 |
| | 11週 | 脂肪酸の同化 | 脂肪酸の同化の前半部分を理解できる。 |
| | 12週 | 脂肪酸の同化 | 脂肪酸の同化の後半部分を理解できる。 |
| | 13週 | 炭水化物の同化(糖新生) | 炭水化物の同化(糖新生)の前半部分を理解できる。 |
| | 14週 | 炭水化物の同化(糖新生) | 炭水化物の同化(糖新生)の後半部分を理解できる。 |
| | 15週 | アミノ酸の生合成 まとめ | アミノ酸の生合成を理解できる。 課題問題の解答を作成できる。 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------------|----|------|-----------|-------|---------|
| 評価割合 | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |