

東京工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	ReadingIII		
科目基礎情報								
科目番号	0054			科目区分	一般 / 必修			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	情報工学科			対象学年	2			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	『My Way: English Communication II』 (三省堂)、『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test』 (成美堂)							
担当教員	教務系 ,横溝 仁							
到達目標								
・ 学習した文法事項やリーディング・スキルを活用して正確に英文を読解できる。 ・ できるだけ多くの多様な文章に触れ、英語を楽しく読む習慣を身につける。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限の到達度レベルの目安 (可)		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の各章の文法ポイントを十分に理解し説明できる。		教科書の各章の文法ポイントを理解できる。		教科書の各章の文法ポイントを理解できる。		教科書の各章の文法ポイントを理解できない。	
評価項目2	辞書無しである程度の長さの入門的な英語の文章を毎分150語の速度で読める。		辞書無しである程度の長さの入門的な英語の文章を毎分100語の速度で読める。		辞書無しで入門的な英語の文章を毎分80語の速度で読める。		辞書無しで入門的な英語の文章を読む速度が毎分80語に満たない。	
評価項目3	授業内で示された課題を近隣の学生達と討議し、結論を導き出せる。		授業内で示された課題を近隣の学生達と討議できる。		授業内で示された課題を最低限近隣の学生達と討議できる。(課題を十分に理解できる。)		授業内で示された課題を近隣の学生達と討議できない。(課題を十分に理解できない。)	
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	・ 英語の基本構文ならびに様々なリーディング・スキル (フレーズ・リーディング、パラグラフ・リーディング、スキミングなど) を学ぶ。							
授業の進め方・方法	・ (小テスト→) 1. 到達目標の提示→2. Key Sentences: Group Work→3. Key Sentences解説→4. Vocabulary check→5.教科書本文確認 (→補助教材など)							
注意点	・ 教科書、参考書、辞書、ハンドアウトを管理するバインダー等は毎回持参すること。 ・ この授業では、原則、一文一文の詳細な解説や逐語訳は行わない。各自、予習の段階でしっかり本文を読みこんでおくこと。小テストや定期テストで確認を行う。分からないところがあれば必ず質問に来ること。 ・ 本科目の成績は定期試験の成績のみならず、予習・復習等の自学自習の実施状況も考慮して判断される。したがって自学自習の習慣を身につけることが必要である。 ・ 受講者の習熟度に鑑みて、適宜授業進度、授業内容を変更する場合がある。							
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	Introduction、授業の説明、「英語で自己紹介」					
		2週	Lesson 1 ("Pictograms")-1&2			SVC/SVO、SVO(O=if節)を説明できる。 主語と (述語) 動詞の関係をとらえて読解できる。		
		3週	Lesson 1 ("Pictograms")-3、補助教材			SVC (C=分詞) を説明できる。 主語と (述語) 動詞の関係をとらえて読解できる。		
		4週	Lesson 2 ("A New Way to Clean Up the Ocean")-1&2			SVO1O2(O2=that/what節)、SVO1O2(O2=if節)を説明できる。フレーズ・リーディングができる。		
		5週	Lesson 2 ("A New Way to Clean Up the Ocean")-3 文法のまとめ①、Activity 1			It seems that節を説明できる。 フレーズ・リーディングができる。		
		6週	Lesson 3 ("Cuba")-1&2			形式主語のit、形式目的語のit①を説明できる。 パラグラフ・リーディングができる。		
		7週	Lesson 3 ("Cuba")-3 補助教材			形式目的語のit②を説明できる。 パラグラフ・リーディングができる。		
	2ndQ	8週	総復習／中間試験対策					
		9週	中間試験					
		10週	Lesson 4 ("The World's Poorest President")-1&2			SVOC(V=知覚動詞、C=動詞の原形)、SVOC(V=知覚同土、C=過去分詞)を説明できる。スキニングができる。		
		11週	Lesson 4 ("The World's Poorest President")-3&4 文法のまとめ②、Activity②			SVOC(V=make/have、C=過去分詞)、Help+O+動詞の原形を説明できる。スキニングができる。		
		12週	Lesson 5 ("Eye Contact")-1&2			関係代名詞 (主格)、前置詞 + 関係代名詞を説明できる。スキミングができる。		
		13週	Lesson 5 ("Eye Contact")-3&4			関係代名詞の非制限用法、関係副詞の非制限用法を説明できる。 スキミングができる。		
		14週	Reading 1: "The Open Window" #01			学習した文法事項やリーディング・スキルを活用して正確に英文を読解できる。		
		15週	Reading 1: "The Open Window" #02			学習した文法事項やリーディング・スキルを活用して正確に英文を読解できる。		
16週	期末試験							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週

基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16

評価割合							
	定期試験	小テスト	課題	平常点	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	10	10	0	0	100
基礎的能力	60	20	10	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0