| 長岡工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | | 授業科 | 纠目 | 英語特講 | |
|--|----------------------|------|-----------------|--------------|----------------|----|------|--|
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0128 | | 科目区分 | 科目区分 一般 / 選択 | | 択 | | |
| 授業形態 | 講義 | | | 単位の種別と単位数 | 単位の種別と単位数 履修単位 | | 立: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | | 対象学年 | 5 | 5 | | |
| 開設期 | 通年 | | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 The textbook and other materials will be chosen after classes have begun, based on the English proficiency of the students. | | | | | | | | |
| 担当教員 | 市村 勝己,ポール エドワーズ,福田 昇 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| この利日はE図草東の教育日標の(D) と主体的に関わる | | | | | | | | |

- この科目は長岡高専の教育目標の(D)と主体的に関わる. この科目の到達目標と,成績評価上の重み付け,各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を以下の表に示す. ① The students improve their English in academic and everyday situations.25%(b3) ② The students become more comfortable in using English in front of people, in small groups or in pairs.25%(b3) ③ The students improve their skills for giving a presentation.25%(b3) ④ The students work with computers in English.25%(b3)

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
|--------------|--|--|--|--|
| Improvement | The students can improve their English well in academic and everyday situations. | The students can improve their English in academic and everyday situations. | The students can not improve their English in academic and everyday situations. | |
| Attitude | The students can become more comfortable in using English in front of people. | The students can become more comfortable in using English in small groups or in pairs. | The students can not become more comfortable in using English in small groups or in pairs. | |
| Presentation | The students can improve their skills for giving a presentation properly. | The students can improve their skills for giving a presentation. | The students can not improve their skills for giving a presentation. | |
| ICT | The students can work with computers in English efficiently. | The students can work with computers in English. | The students cannot work with computers in English. | |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | 概要 | This is an optional course of the 5th year students who have the desire or need to further their progress in communicative English. Speaking and listening and all other aspects of English will be improved through using English in a variety of situation. ○関連する科目:英語演習(前年度履修)、コミュニケーション特講(前年度履修)、英語A(今年度履修) |
|---|----|--|
| ı | | |

授業の進め方・方法

次に示す項目・割合で達成目標に対する理解の程度を評価する.点60以上を合格とする. ● 定期試験(0%) ● その他の試験(100%)【内訳:oral presentations (50%), group work (50%】

注意点 Dictionaries are compulsory. Attendance is configured in year's grade.

授業計画

| 327611 | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|--------|-------|-----|----------------------|---|
| | | 1週 | Introduction, Unit 1 | Understand and practice the task in class |
| | | 2週 | Unit 1 | Understand and practice the task in class |
| | 1stQ | 3週 | Unit 2 | Understand and practice the task in class |
| | | 4週 | Unit 2 | Understand and practice the task in class |
| | | 5週 | Unit 3 | Understand and practice the task in class |
| | | 6週 | Unit 3 | Understand and practice the task in class |
| | | 7週 | Unit 4 | Understand and practice the task in class |
| 台位世日 | | 8週 | Unit 4 | Understand and practice the task in class |
| 前期 | | 9週 | Unit 5 | Understand and practice the task in class |
| | | 10週 | Unit 5 | Understand and practice the task in class |
| | | 11週 | Unit 6 | Understand and practice the task in class |
| | 2nd0 | 12週 | Unit 6 | Understand and practice the task in class |
| | 2ndQ | 13週 | Unit 7 | Understand and practice the task in class |
| | | 14週 | Unit 7 | Understand and practice the task in class |
| | | 15週 | Presentation | Practice the task in class |
| | | 16週 | Review activities | Understand and practice the task in class |
| | | 1週 | Unit 8 | Understand and practice the task in class |
| | | 2週 | Unit 8 | Understand and practice the task in class |
| | | 3週 | Unit 9 | Understand and practice the task in class |
| | 3rdQ | 4週 | Unit 9 | Understand and practice the task in class |
| | JaruQ | 5週 | Unit 10 | Understand and practice the task in class |
| 後期 | | 6週 | Unit 10 | Understand and practice the task in class |
| | | 7週 | Unit 11 | Understand and practice the task in class |
| | | 8週 | Unit 11 | Understand and practice the task in class |
| | | 9週 | Unit 12 | Understand and practice the task in class |
| | 4thQ | 10週 | Unit 12 | Understand and practice the task in class |
| | | 11週 | Unit 13 | Understand and practice the task in class |

| | 1 | ·= | | | T | | |
|-------|-------------|----|----------------|---|----------------------------------|---------------|--|
| | 12 | | | | Understand and practice the | | |
| | 13 | | | | Understand and practice the | | |
| | 14 | | | | Understand and practice the | ne task in ci | ass |
| | 15 | | sentation | | Practice the task in class | | |
| | 16 | | iew activities | | Understand and practice the | ne task in ci | ass |
| | アカリキュ | | 引内容と到達 | | | I | T |
| 分類 | 1 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | 到達レベル | 授業週 |
| | | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、 を読み取ることができる。 | その概要を把握し必要な情報 | 3 | 前1前4,前2 前1前4,前前10,2,前前10,2,前前10,2,前前11,6 前前11,6 前前11,6 11,前前14,後 後後後後後 11,後後後後 11,後後後 11,後後後 11, 13, 15, 15, 15, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16, 16 |
| | | | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、自 100語程度のまとまりのある文章を | 目分の意見や感想を整理し、 と英語で書くことができる。 | 3 | 前1,前4,前5,前6,前前4,前前前10,2,前前前11,3,前前115,後後後8,10,13,前前前115,後後後8,10,13,前前前前前前前前前前前前前前前前前前前後2,後後後8,10,13,40,15 |
| 基礎的能力 | 人文・社会 科学 | 英語 | | 母国以外の言語や文化を理解しよう 面で積極的にコミュニケーションを | うとする姿勢をもち、実際の場 E図ることができる。 | 3 | 前1,前2,前15,前6,前5,前6,前前前10,2,前前前11,4,前前前15,後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後後 |
| | | | | 自分の専門分野などの予備知識のあ する報告や対話などを毎分120語程 握し、情報を聞き取ることができる | 『度の速度で聞いて、概要を把 | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10 |
| | | | | 英語でのディスカッション(必要に)、教室内でのやり取りや教室外でのきる。 | 応じてディベート)を想定して D日常的な質問や応答などがで | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10 |
| | | | 芬 玉蛋田纶 | 英語でディスカッション(必要に応 学生自ら準備活動や情報収集を行い。 | じてディベート)を行うため、 い、主体的な態度で行動できる | 3 | 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10 |
| | | | 英語運用能力向上のための学習 | 母国以外の言語や文化を理解しよう で英語で円滑なコミュニケーション | | 3 | 前1,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16,後 1,後2,後 3,後4 |
| | | | | 関心のあるトピックや自分の専門分平易な英語での口頭発表や、内容にのやりとりができる。 | | 3 | 前1,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16,後 1,後2,後 3,後4 |
| | | | | 関心のあるトピックや自分の専門分などの概要を把握し、必要な情報を | | 3 | 前11,前 12,前13,前 14,前15,前 16,後1,後 2,後3,後4 |

| | | | 実際の場面や目 (ジェスチャー、 切に用いること | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適 切に用いることができる。 | | | | |
|---------|------|----|--------------------------------|--|---------|-----|-----|--|
| 評価割合 | 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 0 | 50 | 20 | 10 | 0 | 20 | 100 | |
| 基礎的能力 | 0 | 50 | 20 | 10 | 0 | 20 | 100 | |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |