

長岡工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英語ⅡA	
科目基礎情報							
科目番号	0029			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気電子システム工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	Prominence English Communication I / Prominence English Communication II /Prominence English Communication I 予習ノート, WORKBOOK, Prominence English Communication II 予習ノート, WORKBOOK / 英和辞典 (高校レベル以上の辞書)						
担当教員	大湊 佳宏						
到達目標							
(科目コード: 10301,英語名: English IIA) この科目は長岡高専の教育目標の (B) と主体的に関わる.この科目の到達目標と,成績評価上の重みづけ,書く到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を次に示す.①単語や熟語の意味を理解し、使用できる。20% (b3) ②文法や構文を理解し、使用できる。20% (b3) ③読んだり聞いたりしたことについて、理解したことや感じたことを英語で表現できる。30% (b3) ④意味のまとまりを意識しながら英文を音読したり、内容を理解することができる。30% (b3)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限の到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目 1	単語や熟語の意味を詳細に理解し、使用できる。		単語や熟語の意味を理解し、使用できる。		単語や熟語の意味を概ね理解し、使用できる。		左記の条件に達していない。
評価項目 2	文法や構文を詳細に理解し、使用できる。		文法や構文を理解し、使用できる。		文法や構文を概ね理解し、使用できる。		左記の条件に達していない。
評価項目 3	読んだり聞いたりしたことについて、詳細に理解したことや感じたことを英語で表現できる。		読んだり聞いたりしたことについて、理解したことや感じたことを英語で表現できる。		読んだり聞いたりしたことについて、概ね理解したことや感じたことを英語で表現できる。		左記の条件に達していない。
評価項目 4	意味のまとまりを意識しながら英文を音読したり、内容を詳細に理解することができる。		意味のまとまりを意識しながら英文を音読したり、内容を理解することができる。		意味のまとまりを意識しながら英文を音読したり、内容を概ね理解することができる。		左記の条件に達していない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	英語は国際補助言語として多くの国と地域で言語や文化が異なる人同士をつなぐ働きをしている。より多くの人とのコミュニケーションを行うため、本授業では英語は単に言葉を身につけるだけの科目としてではなく、地球や人間に関わる様々な問題点について考え、知識を深め、批判的に考える力を育て、考えたことを伝える力を伸ばしていく。 ○関連する科目: 英語ⅠA (前年度履修), 英語ⅢA (次年度履修)						
授業の進め方・方法	第1学年での学習内容をふまえて、4技能を総合的に伸ばすとともに、更に高度な英文を読み進める。テキストに沿って、英語の読解を進めていく。学習をした英語表現を使用しながら、意見や考えをアウトプットする活動も行う。						
注意点	1) 予習をしていくことが大前提である。授業担当が指示した課題は問わず行い授業にのぞむこと。 2) 授業中は英和辞典を必(英英辞典)または電子辞書を毎回持参すること。中学校で使用していたものは不可。高校レベルにふさわしい辞書に限る。 3) 欠席する際は欠席届を提出するなど、出来るだけ事前に対応すること。欠席した授業の内容は、次に登校した日に聞きに来ること。「欠席したので宿題ができません」は通じない。遅刻や無断欠席は減点の対象となる。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Guidance of English IIA Test on the Spring Break Homework		Students will be able to understand the materials assigned during the spring break.		
		2週	English Communication I Lesson 7 What's an Ig?		Understand Part 1 & Part 2 Reading, Question & Answer on Lesson 7		
		3週	English Communication I Lesson 7 What's an Ig?		Memorize all the vocabularies in Part 1 & Part 2 (Word Definition Quiz), and understand Part 3 & Part 4 Reading, Question & Answer on Lesson 7		
		4週	English Communication I Lesson 7 What's an Ig?		Understand Part 3 & Part 4, and Students will be able to memorize all the vocabularies in Part 3 & Part 4. (Word Definition Quiz) Solve the questions on Comprehension (p.104), and Exercises (p.107)		
		5週	English Communication I Lesson 7 What's an Ig?		Output what they learned in the lesson through (Speaking or Writing) Activities on Lesson 7.		
		6週	English Communication I Lesson 9 Father of the Paralympic Games		Understand Part 1 & Part 2 Reading, Question & Answer on Lesson 9		
		7週	English Communication I Lesson 9 Father of the Paralympic Games		Memorize all the vocabularies in Part 1 & Part 2 (Word Definition Quiz), and understand Part 3 & Part 4 Reading, Question & Answer on Lesson 9		
		8週	1st Semester Mid-Term Examination		Lesson 7 and Lesson 9 (Part 1 & 2)		
	2ndQ	9週	English Communication I Lesson 9 Father of the Paralympic Games Returning the tests		Understand Part 3 & Part 4, and Students will be able to memorize all the vocabularies in Part 3 & Part 4. (Word Definition Quiz) Solve the questions on Comprehension (p.132), and Exercises (p.135)		
		10週	English Communication I Lesson 9 Father of the Paralympic Games		Review on Lesson 9 (Workbook) Output (Speaking or Writing) Activities on Lesson 9		

後期		11週	English Communication I Lesson 9 Father of the Paralympic Games	Review on Lesson 9 (Workbook) Output what they learned in the lesson through (Speaking or Writing) Activities on Lesson 9.
		12週	English Communication I Lesson 10 Save Washington Square Park!	Understand Part 1 & Part 2 Reading, Question & Answer on Lesson 10
		13週	English Communication I Lesson 10 Save Washington Square Park!	Memorize all the vocabularies in Part 1 & Part 2 (Word Definition Quiz), and understand Part 3, Part 4, & Part 5 Reading, Question & Answer on Lesson 10
		14週	English Communication I Lesson 10 Save Washington Square Park!	Understand Part 3, Part 4, & Part 5, and Students will be able to memorize all the vocabularies in Part 3, Part 4, & Part 5. (Word Definition Quiz) Students will be able to solve the questions on Comprehension (p.148), and Exercises (p.151)
		15週	English Communication I Lesson 10 Save Washington Square Park!	Review on Lesson 9 (Workbook) Output what they learned in the lesson through (Speaking or Writing) Activities on Lesson 10.
		16週	1st Semester Final Examination	Lesson 9 (Part 3 & 4) and Lesson 10
	3rdQ	1週	English Communication II Lesson 1 The Power of Empathy	Understand Part 1 & Part 2 Reading, Question & Answer on Lesson 1
		2週	English Communication II Lesson 1 The Power of Empathy	Memorize all the vocabularies in Part 1 & Part 2 (Word Definition Quiz), and understand Part 3 & Part 4 Reading, Question & Answer on Lesson 1
		3週	English Communication II Lesson 1 The Power of Empathy	Understand Part 3 & Part 4, and Students will be able to memorize all the vocabularies in Part 3 & Part 4. (Word Definition Quiz) Solve the questions on Comprehension (p.104), and Exercises (p.107)
		4週	English Communication II Lesson 1 The Power of Empathy	Review on Lesson 1 (Workbook) Output what they learned in the lesson through (Speaking or Writing) Activities on Lesson 1.
		5週	English Communication II Lesson 2 Come and Visit the Park in the Sky!	Understand Part 1 & Part 2 Reading, Question & Answer on Lesson 2
		6週	English Communication II Lesson 2 Come and Visit the Park in the Sky!	Memorize all the vocabularies in Part 1 & Part 2 (Word Definition Quiz), and understand Part 3 & Part 4 Reading, Question & Answer on Lesson 2
		7週	English Communication II Lesson 2 Come and Visit the Park in the Sky!	Understand Part 3 & Part 4, and Students will be able to memorize all the vocabularies in Part 3 & Part 4. (Word Definition Quiz) Solve the questions on Comprehension (p.28), and Exercises (p.31)
		8週	2nd Semester Mid-Term Examination	Lesson 1 and Lesson 2 Part 1 & 2)
	4thQ	9週	English Communication II Lesson 2 Come and Visit the Park in the Sky!	Review on Lesson 2 (Workbook) Output what they learned in the lesson through (Speaking or Writing) Activities on Lesson 2.
		10週	English Communication II Lesson 2 Come and Visit the Park in the Sky!	
		11週	English Communication II Lesson 4 Bonsai Goes Global	Understand Part 1 & Part 2 Reading, Question & Answer on Lesson 4
		12週	English Communication II Lesson 4 Bonsai Goes Global	Memorize all the vocabularies in Part 1 & Part 2 (Word Definition Quiz), and understand Part 3 & Part 4 Reading, Question & Answer on Lesson 4
		13週	English Communication II Lesson 4 Bonsai Goes Global	Understand Part 3 & Part 4, and Students will be able to memorize all the vocabularies in Part 3 & Part 4. (Word Definition Quiz) Solve the questions on Comprehension (p.58), and Exercises (p.61)
		14週	English Communication II Lesson 4 Bonsai Goes Global	Review on Lesson 4 (Workbook) Output what they learned in the lesson through (Speaking or Writing) Activities on Lesson 4
		15週	English Communication II Lesson 4 Bonsai Goes Global	
		16週	2nd Semester Final Examination	Lesson 2 (Part 3 & 4) and Lesson 4

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	
			明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	
			中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	

				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			英語運用能力向上のための学習	英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	

評価割合					
	定期試験	小テスト等	態度・提出物	合計	
総合評価割合	60	20	20	100	
基礎的能力	60	20	20	100	