	山土業局等	等專門学校	♥ 開講年度 令	和04年度 (2022年度	()	受業科目│英語Ⅲ	C	
科目基础					.,			
科目番号	ACTION A	0050		科目区分		一般 / 必修		
授業形態		講義		1	 別と単位数	履修単位: 1		
開設学科				対象学年	77C+EXX	3		
開設期		通年	3 2 7 (7 A X 3) 1 1	週時間数		1		
教科書/教		\ <u>\</u>		ZEFILIXA		1-		
担当教員	V 1/3	十田 寿		 ラペット タネット				
到達目標	西	<u>TH</u>		2.121 2.121				
		の教育日標	の(D) と主体的に関わる	マの利日の到達日種と こ	!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	手 2. (+) (+) (+) (+) (+) (+)	標と長岡高専の学習・教育到	
達目標との ① Stude ② Stude ③ Stude	の関連を以 nts should nts should nts should	下の表に示 acquire th acquire th acquire th	ਰ ਰ ne basic skill of Design \ ne basic skill of Critical \ ne basic skill of Logical \ ne basic skill of commur	Thinking. 60%(b3) Thinking. 20%(b3) Thinking. 10%(b3)	ХЛЭСТIШ⊥∟VJ:	至07时00,石到连口4	张C以间间400千日,X4日对	
ルーブリ	 Jック	•		•				
,, , ,		理	型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	標準的な到達レベルの目	D目安 最低限の到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
① Design Thinking		I o	can use the basic ethod of Design hinking.	I can understand the basic method of Design Thinking.	I can ro	oughly understand sic method of Thinking.	I can not understand the basic method of Design Thinking.	
② Critical Thinking		I o	can use the basic ethod of Critical ninking.	I can understand the basic method of Critica Thinking.	I can ro	oughly understand sic method of Thinking.	I can not understand the basic method of Critical Thinking.	
③ Logica	al Thinking	I d	can use the basic ethod of Logical hinking.	I can understand the basic method of Logica Thinking.	I can ro	oughly understand sic method of Thinking.	I can not understand the basic method of Logical Thinking.	
Communication			can use the basic skill communication.	I can understand the basic skill of communication.	I can ro	oughly understand iic skill of inication.		
学科の発	到達目標]	項目との	 関係					
教育方法								
	۵۱,	This is	the course to improve	students' ability of Critic	al Thinking	Logical Thinking	Design Thinking	
概要		Creativ	vity, Cooperation and Co	ommunication.		Logical IIIIIIIIII		
授業の進む	め方・方法	Group	work					
注意点		the bu	idvantages in both their siness world today.	ctice in communicating variating variating variating careers and pe	ersonai iives	. Having abilities ir	n Fnallen is a nia nills in	
		修上の区分	分			コロナウイルス感染	症の拡大による緊急事態に	
	属性・履 ℓ =ィブラーコ	修上の区分			あるが、新型 登業対応	コロナウイルス感染	またの拡大による緊急事態に 発経験のある教員による授業	
☑ アクテ	ィブラーニ	修上の区分	分			コロナウイルス感染	症の拡大による緊急事態に	
	ィブラーニ	<u>修上の区分</u> ニング	分 □ ICT 利用		受業対応	!コロナウイルス感染	症の拡大による緊急事態に	
☑ アクテ	ィブラーニ	修上の区分	分		受業対応 週ごと	!コロナウイルス感染 □ 実 上の到達目標	症の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業	
☑ アクテ	ィブラーニ	<u>修上の区分</u> ニング	分 □ ICT 利用	□ 遠隔投	選挙対応 週ごと Stude	!コロナウイルス感染 □ 実 co到達目標 ents acquire the ba	症の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業	
☑ アクテ	ィブラーニ	<u>多上の区</u> ニング 週 1週	分 □ ICT 利用 授業内容 Introduction, Find SD	□ 遠隔投	選業対応 週ごと Stude esser	!コロナウイルス感染 □ 実 との到達目標 ents acquire the ba	症の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of	
☑ アクテ	ィブラーニ	修上の区 <u>を</u> ニング - 週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1)	□ 遠隔投	選挙対応 週ごと Stude esser Stude	□ 実 □ 実 □ 実 □ 実 □ 実 □ ま □ ま □ ま □ ま □ ま □ ま □ ま □ ま □ ま □ ま	症の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking.	
☑ アクテ	画	修上の区グ ニング 週 1週 2週	分 □ ICT 利用 授業内容 Introduction, Find SD	□ 遠隔投 PGs (1)	選挙対応 週ごと Stude esser Stude Stude	□ 実 □ 実 □ 実 □ 実 □ 実 □ 大の到達目標 ents acquire the bantial thinking. ents acquire the bantial thinking.	症の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of	
☑ アクテ	ィブラーニ	修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking (1)	□ 遠隔授 Gs (1) ect I (1)	選挙対応 週ごと Stude esser Stude Stude Stude	□ 実 □ 実 □ 実 □ 実 □ 実 □ 実 □ ま □ ま □ ま □ sents acquire the bath acquire th	たの拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking.	
☑ アクテ	画	修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje	□ 遠隔授 PGs (1) ect I (1) ect I (2)	選対応 週ごさ Stude esser Stude Stude Stude Stude	□ 実 □ 実 □ 実 ○ 到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents	統の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking.	
☑ アクテ	画	修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Projection Design	□ 遠隔投	選挙対応 週ごさ Stude esser Stude Stude Stude Stude Stude Stude	上の到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents acquire the batent	療の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking.	
☑ アクテ	画	修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje	回 遠隔接 GS (1) ect I (1) ect I (2) ect I (3) ect I (3)	選が 週ごと Stude esser Stude	上の到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents acquire the batent	統の拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking.	
図 アクテ 授業計画	画	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Logical and Critical the	回 遠隔接 GS (1) ect I (1) ect I (2) ect I (3) ect I (3)	選文を 別でも Stude esser Stude Stud	上の到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents acquire the batent	窓にの拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and	
☑ アクテ	画	修上の区グ ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje	回 遠隔接 GS (1) ect I (1) ect I (2) ect I (3) ect I (3)	選対応 Butter Butter Butter Stude	上の到達目標 ents acquire the bantial thinking. ents acquire the bants	窓にの拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 Pasic information of Pasic skill of logical thinking. Pasic skill of critical thinking. Pasic skill of design thinking. Pasic skill of logical and Pasic skill of logical thinking.	
図 アクテ授業計画	画	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Logical and Critical the	回答(1) ect I(1) ect I(2) ect I(3) ect I(3)	選対応 Buc esser Stude	上の到達目標 ents acquire the bantial thinking. ents acquire the bants	窓にの拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking.	
図 アクテ 授業計画	画	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Logical and Critical th	回 遠隔接 ect I (1) ect I (2) ect I (3) ect I (3) inking (1)	選対応 Buck Stude Critica	上の到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents acquire the batent	窓にの拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 Pasic information of Pasic skill of logical thinking. Pasic skill of critical thinking. Pasic skill of design thinking. Pasic skill of logical and Pasic skill of logical thinking.	
図 アクテ 授業計画	画 1stQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Logical and Critical th Logical thinking (2) Logical and Critical th	□ 遠隔授 GGS (1) ect I (1) ect I (2) ect I (3) ect I (3) inking (1) inking (2) ect I (4)	選対応 Bude esser Stude S	上の到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents acquire the batent	窓にの拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 Pasic information of Pasic skill of logical thinking. Pasic skill of critical thinking. Pasic skill of design thinking. Pasic skill of design thinking. Pasic skill of design thinking. Pasic skill of design thinking. Pasic skill of logical and Pasic skill of logical thinking. Pasic skill of logical thinking.	
図 アクテ 授業計画	画	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Projection Design thinking (2) Logical and Critical the Design thinking: Projection Design thinking: P	回答(1) ect I(1) ect I(2) ect I(3) ect I(3) einking(1) iinking(2) ect I(4) ect I(5)	選対応 Bude Stude	上の到達目標 ents acquire the batents acquire the	窓にの拡大による緊急事態に 務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of logical and sic skill of logical and	
図 アクテ 授業計画	画 1stQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 13週 14週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Design thinking: Proje Logical and Critical th Logical thinking (2) Logical and Critical th Design thinking: Proje	回答	選対応 Buc Stude esser Stude Stude Stude Stude Stude Critica Stude	上の到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents acquire the batent	務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking.	
図 アクテ授業計画	画 1stQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Projection Design	回答	選対応 Bude Stude	上の到達目標 ents acquire the batial thinking. ents acquire the batents acquire the batent	務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking.	
図 アクテ授業計画	画 1stQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Proj. Design thinking: Proj. Design thinking: Proj. Design thinking: Proj. Logical and Critical th Logical thinking (2) Logical and Critical th Design thinking: Proj. Review / Feedback	回答(1) ect I(1) ect I(2) ect I(3) ect I(3) einking(1) inking(2) ect I(4) ect I(5) ect I(6) ect I(7) ect I(8)	選対応 Bude Stude	上の到達目標 ents acquire the batents acquire the	務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking. he basic information of	
図 アクテ授業計画	画 1stQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 13週 14週 15週 16週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Projection Design	回答(1) ect I(1) ect I(2) ect I(3) ect I(3) einking(1) inking(2) ect I(4) ect I(5) ect I(6) ect I(7) ect I(8)	選対応 Buc a Stude esser Stude esser Stude esser Stude esser	上の到達目標 ents acquire the batents acquire the	務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of critical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking. he basic information of	
図 アクラ 授業計画	ョ IstQ 2ndQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 13週 14週 15週 16週 13週 14週 15週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Projection Design	回答(1) ect I(1) ect I(2) ect I(3) ect I(3) einking(1) inking(2) ect I(4) ect I(5) ect I(6) ect I(7) ect I(8)	選対応 Bucconstruction Bucconstruction Stude Stud	上の到達目標 ents acquire the batents acquire the	務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of logical and sic skill of design thinking. sic skill of logical thinking.	
図 アクテ授業計画	画 1stQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11週 15週 16週 13週 14週 15週 16週 13週 14週 13週 14週 13週 14週 13週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Projection Design	回答 (1) ect I (1) ect I (2) ect I (3) ect I (3) ect I (3) eninking (1) inking (2) ect I (4) ect I (5) ect I (6) ect I (7) ect I (8)	選対応 Bucconstruction Bucconstruction Stude	上の到達目標 ents acquire the batents acquire the	務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of critical thinking.	
図 アクラ 授業計画	ョ IstQ 2ndQ	修上の区グ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 13週 14週 15週 16週 13週 14週 15週	授業内容 Introduction, Find SD Logical thinking (1) Critical thinking: Projection Design	回答(1) ect I(1) ect I(2) ect I(3) ect I(3) ect I(3) inking(1) inking(2) ect I(4) ect I(5) ect I(6) ect I(7) ect I(8)	選対応 Bulletin Bullet	上の到達目標 ents acquire the batents acquire the	務経験のある教員による授業 sic information of sic skill of logical thinking. sic skill of design thinking. sic skill of logical and sic skill of logical and sic skill of logical thinking. sic skill of logical and sic skill of design thinking. sic skill of logical thinking.	

		6週	Dosi	ian thinkina:	Project II (3)		Students acqui	ro the hasic	skill of dosi	an thinking
		7週			Project II (3)		Students acqui			
		8週		SDGs (3)	110,000 11 (3)		Students acqui essential thinki	re the basic		
		9週	Logi	cal thinking (74)		Students acqui	_	skill of logic	ral thinking
		10週					Students acqui			
		11週		Critical thinking (3) Design thinking: Project II (4)			Students acqui			
		12週		esign thinking: Project II (4)		Students acqui				
	4thQ			Design thinking: Project II (5)						
				Design thinking: Project II (7)			<u> </u>	Students acquire the basic skill of design thinking Students acquire the basic skill of design thinking		
		15週		Design thinking: Project II (7) Design thinking: Project II (8)			Students acquire the basic skill of design thinking			
						Students acquire the basic skill of design thinking. Students comprehend the basic information of				
	174114	16週 - ¬ = /、		iew / Feedba B内容と到達			essential thinki			
<u> </u>	17 73 2	<u>- ユ ノム</u> 分野		学習内容	<u>Eロ保</u> 学習内容の到達目]標			到達レベル	授業週
					聞き手に伝わるよ	よう、句・文にお	ける基本的なリズム	ン やイントネ *話できる	3	
				#==\ # =	ーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・ア				3	
基礎的能力				英語運用の基礎となる知識	クセントの規則を習得して適切に運用できる。 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた 新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適 切な運用ができる。			3		
						たや文構造に加え	 、高等学校学習指導 運用できる。	算要領に準じ	3	前1
				英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近なりとした発音で記 きる。	は話題に関して、 きされた内容から	毎分100語程度の速 必要な情報を聞きと	度ではっき こることがで	3	
					日常生活や身近な現を用いて英語で		自分の意見や感想を る。	基本的な表	3	
					ように音読ができ	きる。	語程度の速度で聞き		3	
					を読み取ることか	ができる。	、その概要を把握し 		3	
					100語程度のまと	まりのある文章	自分の意見や感想を を英語で書くことが	·できる。	3	
					面で積極的にコミ	ミュニケーション	うとする姿勢をもち を図ることができる 的なコミュニケーシ	· .	3	
	人文・社 科学	t会 英語	i		(ジェスチャー、	アイコンタクト)	で適切に用いること ある内容や関心のあ	ができる。	3	
					する報告や対話な 握し、情報を聞き	ょどを毎分120語 き取ることができ	程度の速度で聞いて る。	、概要を把	3	
					英語でのティ人だ 、教室内でのやり きる。	フッション(必要に))取りや教室外で	「応じてディベート」 の日常的な質問や応	を想定して	3	
					英語でディスカッ 学生自ら準備活動。	ノション(必要に応 か情報収集を行	びてディベート)を い、主体的な態度で	行うため、 行動できる	3	
				英語運用能力向上のための学習	母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。			3		
					関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフラ イティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。			3		
					関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる 平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答など のやりとりができる。			3		
					関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。			3		
					英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。			3		
								3		
评価割合	ì									
Examination		n Pi	resentation	Sentation Mutual evaluation Attitude		Portfolio Others		合計		
総合評価割合 0		0 2		0	10	10	60	0	100)
基礎的能力		-		0	5	5	30	0	50	
専門的能力 0							0	0		
学门的形形.	分野横断的能力 0									