

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| 長岡工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | 開講年度                                       | 令和03年度 (2021年度)                                                                  |                                            | 授業科目      | 英語Ⅲ A                                   |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0050                                                                                                                                                                                                               |                                            | 科目区分                                                                             | 一般 / 必修                                    |           |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 講義                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 単位の種別と単位数                                                                        | 履修単位: 2                                    |           |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 物質工学科                                                                                                                                                                                                              |                                            | 対象学年                                                                             | 3                                          |           |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 通年                                                                                                                                                                                                                 |                                            | 週時間数                                                                             | 2                                          |           |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prominence English Communication II / Workbook Standard / 予習ノート                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 市村 勝己                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| (科目コード： English IIIA)<br>この科目は長岡高専の教育目標の(B)と主体的に関わる。<br>この科目の到達目標と、各到達目標と長岡高専の学習・教育到達目標との関連を以下の表に示す。<br>科目の到達目標評価の重み学習・教育到達目標との関連<br>①単語や熟語の意味を理解し、使用できる。25%(b3)<br>②文法や構文を理解し、使用できる。25%(b3)<br>③読んだり聞いたりしたことについて、理解したことや感じたことを英語で表現できる。25%(b3)<br>④意味のまとまりを意識しながら英文を音読したり、内容を理解することができる。25%(b3) |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                       |                                            | 標準的な到達レベルの目安                                                                     |                                            | 未到達レベルの目安 |                                         |
| 語彙力                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 単語や熟語の意味を理解し、使用できる。                                                                                                                                                                                                |                                            | 単語や熟語の意味を理解し、概ね使用できる。                                                            |                                            | 左記に達しない   |                                         |
| 英作文力                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 文法や構文を理解し、使用できる。                                                                                                                                                                                                   |                                            | 文法や構文を理解し、概ね使用できる。                                                               |                                            | 左記に達しない   |                                         |
| 読解力、表現力                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 読んだり聞いたりしたことについて、理解したことや感じたことを英語で表現できる。                                                                                                                                                                            |                                            | 読んだり聞いたりしたことについて、理解したことや感じたことを英語で概ね表現できる。                                        |                                            | 左記に達しない   |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 本授業では、第2学年での英語の学習内容をふまえて、4技能を総合的に伸ばすとともに、更に高度な英文を読み進め、異種な英語インプットの量を増やすと同時に、英語の音読活動などを通し、英語で読んだ内容に対する自らの意見や考えを英語でアウトプットすることを目指す。                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業準備は、新出単語のみならず、自分の知らない単語（既習を含む）を調べ、辞書使用になれることも期待している。本文で紹介される言い回しや英語表現を工夫し、音読を繰り返し、それらの表現を自分の言葉として習得する。さらには、自分自身の考えを問う場面をライティング・スピーキングの両領域で当場面を設けるので、普段から「考え」や「意見」を持って授業に臨んでほしい。本文の和訳を通して、自ら予習として教科書の内容を読解しておくこと。 |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 授業担当が指示した課題は必ず行い授業にのぞむこと。授業中は英和辞典を必ず持参すること。欠席する際は欠席届を提出するなど、出来るだけ事前に対応すること。欠席した授業の内容は、次に登校した日に教員室まで聞きに来ること。自分の意見を英語で表現するには、常に?のマインドで日々を過ごす工夫をすること。授業内や試験では英語での意見のアウトプットを期待している。尚、必要に応じ遠隔授業も実施する。                   |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                  |                                            |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 週                                          | 授業内容                                                                             | 週ごとの到達目標                                   |           |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1stQ                                                                                                                                                                                                               | 1週                                         | シラバス説明・TOEIC Bridge IP試験                                                         | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 2週                                         | Lesson 5 part 1: Taking the Sting Out of Jellyfish<br>文法：No matter + whatなどで始まる節 | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 3週                                         | Lesson 5 part 2: Taking the Sting Out of Jellyfish                               | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 4週                                         | Lesson 5 part 3: Taking the Sting Out of Jellyfish                               | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 5週                                         | Lesson 5 part 4: Taking the Sting Out of Jellyfish<br>文法：完了不定詞                   | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 6週                                         | 中間試験                                                                             | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 7週                                         | Lesson 6 part 1: Does it Spark Joy?                                              | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 8週                                         | Lesson 6 part 2: Does it Spark Joy?<br>文法：未来進行形                                  | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2ndQ                                                                                                                                                                                                               | 9週                                         | Lesson 6 part 3: Does it Spark Joy?<br>文法：習慣を表わすwould                            | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 10週                                        | Lesson 6 part 4: Does it Spark Joy?                                              | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 11週                                        | Lesson 6 まとめ                                                                     | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 12週                                        | Lesson 7 part 1: Malala's Fight for Education<br>文法：SVOC(C=過去分詞)                 | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 13週                                        | Lesson 7 part 2: Malala's Fight for Education                                    | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 14週                                        | Lesson 7 part 3: Malala's Fight for Education<br>文法：前置詞＋関係代名詞                    | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 15週                                        | 確認小テスト・試験準備                                                                      |                                            |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 16週                                        | 定期試験<br>17週：テスト返し・発展授業                                                           |                                            |           |                                         |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3rdQ                                                                                                                                                                                                               | 1週                                         | Lesson 7 part 4: Malala's Fight for Education<br>まとめ                             | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    | 2週                                         | Lesson 8 part 1: Welcome to the World of Tove Jansson<br>文法：先行詞を含んだ関係副詞          | 左記の内容を理解する                                 |           |                                         |

|  |      |     |                                                                         |            |
|--|------|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |      | 3週  | Lesson 8 part 2: Welcome to the World of Tove Jansson                   | 左記の内容を理解する |
|  |      | 4週  | Lesson 8 part 3: Welcome to the World of Tove Jansson                   | 左記の内容を理解する |
|  |      | 5週  | Lesson 8 part 4: Welcome to the World of Tove Jansson<br>文法：受け身の to 不定詞 | 左記の内容を理解する |
|  |      | 6週  | Lesson 8 まとめ                                                            | 左記の内容を理解する |
|  |      | 7週  | 中間試験                                                                    |            |
|  |      | 8週  | Lesson 9 part 1: A Country of Poles and Signs<br>文法：節を指す形式目的語it         | 左記の内容を理解する |
|  | 4thQ | 9週  | Lesson 9 part 2: A Country of Poles and Signs                           | 左記の内容を理解する |
|  |      | 10週 | Lesson 9 part 3: A Country of Poles and Signs                           | 左記の内容を理解する |
|  |      | 11週 | Lesson 9 part 4: A Country of Poles and Signs                           | 左記の内容を理解する |
|  |      | 12週 | Lesson 9 part 5: A Country of Poles and Signs<br>文法：助動詞doによる動詞の強調       | 左記の内容を理解する |
|  |      | 13週 | Lesson 9 まとめ                                                            | 左記の内容を理解する |
|  |      | 14週 | 確認小テスト                                                                  | 左記の内容を理解する |
|  |      | 15週 | 試験準備                                                                    | 左記の内容を理解する |
|  |      | 16週 | 期末試験<br>17週：テスト返し・発展授業                                                  |            |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容           | 学習内容の到達目標                                                                                  | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識   | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。                                 | 3     |     |
|       |         |    |                | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。                                         | 3     |     |
|       |         |    |                | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。                        | 3     |     |
|       |         |    |                | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。                                         | 3     | 前1  |
|       |         |    | 英語運用能力の基礎固め    | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。                             | 3     |     |
|       |         |    |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                                             | 3     |     |
|       |         |    |                | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                                                   | 3     |     |
|       |         |    |                | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                                                  | 3     |     |
|       |         |    |                | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。                                  | 3     |     |
|       |         |    |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。                                     | 3     |     |
|       |         |    |                | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。                                 | 3     |     |
|       |         |    | 英語運用能力向上のための学習 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。               | 3     |     |
|       |         |    |                | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。                             | 3     |     |
|       |         |    |                | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。                               | 3     |     |
|       |         |    |                | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。                                    | 3     |     |
|       |         |    |                | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。                                | 3     |     |
|       |         |    |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。                       | 3     |     |
|       |         |    |                | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。                                   | 3     |     |
|       |         |    |                | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | 3     |     |
|       |         |    |                | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。                     | 3     |     |

#### 評価割合

|        | 前期中間試験 | 前期期末試験 | 後期中間試験 | 学年末試験 | 授業取組・態度 | 課題 | 合計  |
|--------|--------|--------|--------|-------|---------|----|-----|
| 総合評価割合 | 15     | 15     | 15     | 15    | 10      | 30 | 100 |

|         |    |    |    |    |    |    |     |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----|
| 基礎的能力   | 15 | 15 | 15 | 15 | 10 | 30 | 100 |
| 專門的能力   | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   |