

長岡工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	英語 I B	
科目基礎情報							
科目番号	0011		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		1		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	「I be English Expression I Standard」 (いいずな) , 「I be English Expression I Standard Workbook」 (いいずな) 、読んで覚える英単語標準編 (桐原)						
担当教員	大森 理聡						
到達目標							
(科目コード: 00276, 英語名: English I B) この科目は長岡高専の学習・教育目標の(B)と主体的に関わる。この科目の到達目標と 各到達目標と長岡高専の学習・教育目標との関連を, 到達目標, 評価の重み, 学習・教育到達目標との関連の順で次に示す。 ①コミュニケーションに必要な英文法の基礎事項を習得する。40%(b3) ②基本的な英単語の意味の認識, 綴りや発音が正確に行える。40%(b3) ③既習文法を使用して、簡単な英作文ができる。20%(b3)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限の到達レベルの目安		未到達レベルの目安
コミュニケーションに必要な英文法の基礎事項を習得する。	コミュニケーションに必要な英文法の基礎事項を詳細に習得する。		コミュニケーションに必要な英文法の基礎事項を習得する。		コミュニケーションに必要な英文法の基礎事項を概ね習得する。		左記に達していない
基本的な英単語の意味の認識, 綴りや発音が正確に行える。	基本的な英単語の意味の認識, 綴りや発音が非常に正確に行える。		基本的な英単語の意味の認識, 綴りや発音が正確に行える。		基本的な英単語の意味の認識, 綴りや発音が概ね正確に行える		左記に達していない
既習文法を使用して、簡単な英作文ができる。	既習文法を使用して、簡単な英作文が間違いなくできる。		既習文法を使用して、簡単な英作文ができる。		既習文法を使用して、簡単な英作文が概ねできる。		左記に達していない
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	この授業では、中学校で既習した基本的な文法項目を再学習し定着をはかる。また、少し高度な文法項目の導入も行い、学習した文法項目の更なる理解を深める。また、ライティング活動等を通してそれらの文法項目を使用し、英語の運用能力を養う。 ○関連する科目: 英語IIB (次年度履修)						
授業の進め方・方法	適宜, 授業内容に沿った小テストを行う。						
注意点	外国語の習得には、日々の学習の積み重ねが大切です。予習・復習を習慣化していくこと。電子辞書を購入した場合は、家庭学習に使用し、授業では指定の英和辞典を使用すること。授業を欠席することは即学習の遅れにつながるため、欠席した場合は「欠席届」を提出するとともに、遅れを取り戻すための対策を自ら講じ、必ず実行すること。本科目は本来、面接授業として実施を予定していたものであるが、新型コロナウイルス感染症の拡大による緊急事態において、必要に応じ遠隔授業として実施するものである。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	文型			文型を理解する	
		2週	文型			文型を理解する	
		3週	Lesson 3			現在完了形を理解する	
		4週	Lesson 4			過去完了形や未来完了形を理解する	
		5週	Lesson 5			助動詞を理解する	
		6週	Lesson 6			助動詞を理解する	
		7週	Lesson 7			助動詞を理解する	
		8週	Lesson 8			受動態を理解する	
	2ndQ	9週	Lesson 9			動詞の後の語順を理解する	
		10週	Lesson 10			不定詞を理解する	
		11週	Lesson 11			不定詞を理解する	
		12週	Lesson 12			不定詞を理解する	
		13週	Lesson 13			動名詞を理解する	
		14週	Lesson 14			不定詞と動名詞の違いを理解する	
		15週	総復習			これまでの内容を理解する	
		16週					
後期	3rdQ	1週	TOEIC-Bridgeテスト			TOEIC-Bridgeテスト	
		2週	Lesson 15			分詞を理解する	
		3週	Lesson 16			分詞を理解する	
		4週	Lesson 16			分詞構文を理解する	
		5週	Lesson 17			関係詞を理解する	
		6週	総復習			これまでの内容を理解する	
		7週	後期中間試験				
		8週	Lesson 18			関係詞を理解する	
	4thQ	9週	Lesson 19			関係副詞を理解する	
		10週	Lesson 20			比較を理解する	
		11週	Lesson 21			比較を理解する	
		12週	Lesson 22			仮定法を理解する	

	13週	Lesson 2 3	仮定法を理解する
	14週	総復習	これまでの内容を理解する
	15週	学年末試験	
	16週	試験解説と発展授業	試験範囲の内容を理解する

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前1
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前1
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前1
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前1
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前1,後5
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前8,後8
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前9,後9
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前10,後13
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前11,後10
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前12,後11
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	前1
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	後16
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	前1
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	前1
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	前1

評価割合

	試験（前期中間）	試験（前期期末）	試験（後期中間）	試験（学年末）	その他の試験	態度と課題	合計
総合評価割合	0	0	15	15	20	50	100
基礎的能力	0	0	15	15	20	50	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0