長岡	日工業高等	事門学校	開講年度 平成30年度 (2	2018年度)	授業科目				
 科目基		, , , , , , , ,	1731312 17300012	-0-01/2/	32201111	- Child - U			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0055		科目区分	一般 / 必履	修			
<u></u>		講義		単位の種別と単位					
開設学科		環境都市		対象学年	2				
開設期		通年		週時間数	1				
教科書/教	· 数材	Tech T	alk (Elementary) / Author: Vicki Hol	lett					
担当教員		ポール	エドワーズ						
到達目	標								
② Stude ③ Stude	ents will be ents will be	able to sp	の(B)と主体的に関わる. 両上の重み付け,各到達目標と長岡高専 nglish which they can use in their wo eak and listen to English in technical el comfortable with using English in v	situations.30%(b.	3)				
ルーブ	リック					I			
			理想的な到達レベルの目安	│標準的な到達レベ │		未到達レベルの目安			
Vocabur	ary		Students learn technical English very well which they can use in their working lives.	Students learn to which they can uworking lives.		Students did not learn technical English which they can use in their working lives.			
Speaking	g		Students can speak English in technical situations.	Students will be English in techni		Students can not speak English in technical situations.			
Listenin	9		Students can listen to English in technical situations.			Students can not listen to English in technical situations.			
Usage			Students can feel comfortable with using English in various daily and work situations.	Students will be comfortable with in various daily a situations.	using English	Students can not feel comfortable with using English in various daily and work situations.			
学科の	到達目標」	項目との関	関係						
教育方法									
授業の進め方・方法 次に示すI ● 定期試 ● その他 ● その他		次に示す ● 定期 ● その ● その	s and follow these up with exercises in the workbook. る科目: 英語IIA(今年度履修),英語IIB(今年度履修),英語IC(前年度履修),英語IIIC(次年度履修) 項目・割合で達成目標に対する理解の程度を評価する.50点以上を合格とする. 態(0%) 也の試験(70%)Tests じ(30%)Attendance, attitude and participation. Also, workbook and other homework completion. n give students practice in communicating with technical industrial and social contexts, they will have ges in both their working careers and personal lives. Having abilities in English is a big plus in the						
	西	busines	ss world today.	na personal lives.	naving abilities	III English is a big plas in the			
受業計	<u> </u>	週	授業内容	1					
			Introduction						
		1週	Unit 8	L	Understand and practice the task in class				
		2週	Unit 8	L	Understand and practice the task in class				
		3週	Unit 8		Understand and practice the task in class				
	1stQ	4週	Unit 9	L	Understand and practice the task in class				
		5週	Test	P	Practice the task in class				
		6週	Unit 9	L	Understand and practice the task in class				
		7週	Unit 9	L	Understand and practice the task in class				
前期		8週	Unit 10	L	Understand and practice the task in class				
		9週	Unit 10	L	Understand and practice the task in class				
		10週	Test	P	Practice the task in class				
		11週	Unit 10	L	Understand and practice the task in class				
	2ndQ	12週	Unit 10	L	Understand and practice the task in class				
	ZiluQ	13週	Unit 11	L	Understand and practice the task in class				
		14週	Unit 11	L	Understand and practice the task in class				
		15週	Test	Р	Practice the task in class				
		16週	Review	L	Understand and practice the task in class				
		1週	Unit 11	L	Understand and practice the task in class				
		2週	Unit 11	L	Understand and practice the task in class				
3rd 後期		3週	Unit 12	L	Understand and practice the task in class				
	3rd0	4週	Unit 12	L	nderstand and j	practice the task in class			
	3rdQ	5週	Test	P	Practice the task in class				
	1	C)=	Unit 12			aractica the tack in class			

Understand and practice the task in class

Practice the task in class

Unit 12

Unit 12

Unit 13

Unit 13

Test

6週 7週

8週

9週

10週

4thQ

	1	.1週	Unit	13		Understand and practice t	he task in cla	ass	
	_	.2週		Jnit 14		Understand and practice the task in class			
	-	13週 Uni				Understand and practice the task in class			
	_	.4週	Unit			Understand and practice the task in class			
	15週 Test 16週 Revie			DW/		Practice the task in class Understand and practice the task in class			
エデル.コ					5日煙	Tonderstand and practice t	ile task ili cid	155	
モデルコアカリキュラムの学習 _{分類} 分野			ノナロ	学習内容学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
)JAR		73.13		英語運用の 基礎となる 知識	聞き手に伝わるよう、句・文における ーション、音のつながりに配慮して、		3	前1,前2,前 3,前4,前6	
基礎的能力					明瞭で聞き手に伝わるような発話が		3	前1,前2,前	
				英語の運用機固	クセントの規則を習得して適切に運用 日常生活や身近な話題に関して、毎りとした発音で話された内容から必要する。	分100語程度の速度ではっき	3	3,前4,前6 前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16	
					日常生活や身近な話題に関して、自: 現を用いて英語で話すことができる。	分の意見や感想を基本的な表 。	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16	
					説明や物語などの文章を毎分100語 ように音読ができる。	程度の速度で聞き手に伝わる	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15,前16	
	人文・社会	<u>.</u>			平易な英語で書かれた文章を読み、を読み取ることができる。	その概要を把握し必要な情報	3	後1,後2,後 3,後4,後 5,後6,後 7,後8,後 9,後10,後 11,後12, 13,後14, 15,後16	
	科学	英語	英語		日常生活や身近な話題に関して、自 100語程度のまとまりのある文章を		3	後1,後2,後 3,後4,後 5,後後6,後 7,後後8,後 9,後10,後 11,後12,後 113,後14, 15,後16	
					母国以外の言語や文化を理解しよう。 面で積極的にコミュニケーションを!	とする姿勢をもち、実際の場 図ることができる。	3	後1,後2,後 3,後4,後 5,後6,後 7,後8,後 9,後10,後 11,後12,後 13,後14,後 15,後16	
					実際の場面や目的に応じて、基本的にジェスチャー、アイコンタクト)を述	なコミュニケーション方略 適切に用いることができる。	3	前7,前8,前 9,前10	
				英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のあする報告や対話などを毎分120語程 握し、情報を聞き取ることができる。	る内容や関心のある事柄に関 きの速度で聞いて、概要を把	3	前7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,後10	
					英語でのディスカッション(必要に応、教室内でのやり取りや教室外での) きる。	5じてディベート)を想定して 日常的な質問や応答などがで	3	前11,前 12,前13,後 6,後7,後 8,後9	
					英語でディスカッション(必要に応じ学生自ら準備活動や情報収集を行い、。		3	前14,前 16,後1,後 6,後7,後 8,後9	
					母国以外の言語や文化を理解しようで英語で円滑なコミュニケーション?		3	前14,前 16,後1,後 2,後3,後 4,後11,後 12,後13,後 14,後16	

			E C	関心のあるトピック 平易な英語での口頭 のやりとりができる	7や自分の専門分野 頭発表や、内容に関 る。	のプレゼン等にも する簡単な質問や	つながる 応答など	3	前14,前 16,後1,後 2,後3,後 4,後11,後 12,後13,後 14,後16	
			[] 九	関心のあるトピック などの概要を把握し	7や自分の専門分野 ノ、必要な情報を読	がに関する論文やマ 記み取ることができ	゚ニュアル ゚る。	3	前14,前 16,後1,後 2,後3,後 4,後11,後 12,後13,後 14,後16	
			es (実際の場面や目的に ジェスチャー、アク 切に用いることがて	に応じて、効果的な イコンタクト、代 できる。	:コミュニケーショ 用表現、聞き返した	ン方略 ぶど)を適	3	前14,前 16,後1,後 2,後3,後 4,後11,後 12,後13,後 14,後16	
評価割合										
	試験	発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	<u></u>	計	
総合評価割合	20 30			10	10	20	10	1	00	
基礎的能力	20			10	10	20	10	1	00	
専門的能力	0	0		0	0	0	0	0		
分野横断的能力	0	0		0	0	0	0	0		