

長岡工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語演習	
科目基礎情報							
科目番号	0153		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		4		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	Step-By-Step Prep for the TOEIC L&R TEST Step2 Intermediate Course (アルク) , TOEIC テストやたらと出る英単語クイックマスター (アルク)						
担当教員	大湊 佳宏,河田 重雄						
到達目標							
本授業では、TOEIC L&Rテストに向けたリスニングとリーディング問題の演習などを通して、TOEICテストに必要な語彙や英語表現を身に着け、Part1～Part4のリスニング、そしてPart5～Part7の文法、読解能力の育成を目指す。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		最低限の到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目 1	状況や物事の描写を英語での聞き取りや、簡単な日常会話や場内アナウンスなどの聞き取りを詳細にすることができる		状況や物事の描写を英語での聞き取りや、簡単な日常会話や場内アナウンスなどの聞き取りをすることができる		状況や物事の描写を英語で聞き取ることができ、簡単な日常会話や場内アナウンスなどを概ね聞き取ることができる		左記に達していない。
評価項目 2	英文を文法的に分析することができ、少し長めの英文を読み、その流れや内容を詳細に理解することができる		英文を文法的に分析することや、少し長めの英文を読み、その流れや内容を理解することができる		英文を文法的に分析することができ、少し長めの英文を読み、その流れや内容を概ね理解することができる		左記に達していない。
評価項目 3	新しい英語の語彙を覚え認識することができる		新しい英語の語彙を覚え認識することができる		新しい英語の語彙を覚え認識することが概ねできる		左記に達していない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	この授業では、TOEICテストに向けて、補助教材であるe-learning (Net Academy 2: TOEICテスト演習2000を併用しながら、よりいっそうの英語力向上を目標とする。校内一斉試験時には4年生全員がTOEIC-IPテストを受験し、そのスコアは成績に含まれる。						
授業の進め方・方法	予習を前提とし、授業で解説を行う。TOEICに頻出の語彙が取り扱われている教材を使用するので、見たこの聞いた事のない語彙・熟語に遭遇した時が、学習のチャンスである。また、リスニング問題の音源を使用し、リスニング力の強化も同時に行う。e-learning教材を使用することで、コンスタントに現在のTOEICスコアを知ることができ、自身のTOEIC学習の進捗状況を確認することができる。						
注意点	週に1回の授業だけではTOEICスコア（英語力）を向上させるには不十分である。高い目標を定め、日頃から多くの時間を英語に費やすように心がけること。よって無断欠席は言語道断、大きく減点される。自主学習推奨。TOEIC公開テストも自主的に受験することを推奨する。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Introduction, TOEIC演習 1 0 0 ①			T O E I Cテストの概要を把握し、実力試験を行う。	
		2週	Unit1			語の種類と働き（品詞）について理解する。Part1, Part2, Part7	
		3週	Unit2			英語の基本語順について理解する。Part2, Part3, Part5, Part6	
		4週	Unit3			英語の語順と副詞について理解する。Part1, Part7	
		5週	TOEIC演習 1 0 0 ②			T O E I C実力試験を行う	
		6週	Unit4			英語の基本語順の展開について理解する。Part4, Part5, Part6	
		7週	Unit5			英語の2重目的構文について理解する。Part2, Part3, Part7	
		8週	Unit6			英語の否定表現について理解する。Part2, Part3, Part5, Part6	
	2ndQ	9週	TOEIC演習 1 0 0 ③			T O E I C実力試験を行う	
		10週	Unit7			英語の疑問文について理解する。Part4, Part5, part6	
		11週	Unit8			英語の受動態「～される」の表現について理解する。Part1, Part2, Part7	
		12週	Unit9			英語の名詞・冠詞について理解する。Part1, Part7	
		13週	TOEIC演習 1 0 0 ④			T O E I C実力試験を行う	
		14週	Review			U n i t 1からUnit9の総復習を行う	
		15週	前期末試験				
		16週	試験返却・発展授業			夏休みを行うTOEIC試験に向けた準備を行う	
後期	3rdQ	1週	TOEICテスト演習 1 0 0 ⑤			T O E I C実力試験を行う	
		2週	Unit10			英語の形容詞について理解する。Part4, Part5, Part6	
		3週	Unit11			英語の形容詞の働きをする不定詞、分詞について理解する。Part2, Part3, Part5, Part6	
		4週	Unit12			英語の名詞の働きをする不定詞、分詞について理解する。Part3, Part7	
		5週	TOEICテスト演習 1 0 0 ⑥			T O E I C実力試験を行う	
		6週	Unit13			英語の動詞の後に続く不定詞、分詞について理解する。Part1, Part2, Part7	

		7週	Unit14	英語の形容詞と副詞について理解する。Part2, Part3, Part5, Part6
		8週	Unit15	英語の頻度や程度を表す表現について理解する。Part1, Part7
	4thQ	9週	TOEICテスト演習 100⑦	TOEIC実力試験を行う
		10週	Review	Unit10からUnit15の総復習を行う。
		11週	校内一斉試験日 TOEIC-IP	
		12週	Unit16	英語の副詞の働きをする不定詞について理解する。Part4, Part5, Part6
		13週	Unit17	英語の副詞の働きをする分詞構文について理解する。Part2, Part3, Part7
		14週	Review	TOEIC実力試験を行う
		15週	学年末試験	
		16週	試験返却・発展授業	TOEICに向けた英語の総復習を行う

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
--	--	--	--	--	---	--

評価割合

	試験	小テスト	課題・授業態度				合計
総合評価割合	70	20	10	0	0	0	100
基礎的能力	70	20	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0