

長岡工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	物理学ⅡA	
科目基礎情報							
科目番号	0170		科目区分		専門 / 必履修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	環境都市工学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	原康夫, 物理学基礎第5版, 学術図書, 2016年						
担当教員	松永 茂樹						
到達目標							
①波動および熱に関する現象について理解を深める。 ②ベクトルや微積分を用いた物理現象の記述について理解を深める。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	波動に関する現象について理解する		波動に関する現象について概ね理解する		左記に達していない		
評価項目2	熱に関する現象について理解する		熱に関する現象について概ね理解する		左記に達していない		
評価項目3	ベクトルや微積分を用いた物理現象の記述について理解する		ベクトルや微積分を用いた物理現象の記述について概ね理解する		左記に達していない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	物理学IA, IBで学習していない物理学のうち熱及び波動に関する現象について学習する。 物理現象をベクトルや微積分の概念も取り入れて、より深く理解し、応用的な問題や計算問題も解く実力を育成することを目的とする。 関連する科目: 物理A、物理B、物理C、物理学IA, IB						
授業の進め方・方法	指定教科書に沿って講義を行う。重要な式の導出等については、学生自身が手を動かして計算を行い、なるべく双方向の授業になるように配慮する。各章の章末問題を用いて、学生が問題を解いていく形式で演習を行う。						
注意点	板書や講義中の話などの内容をノートにメモする習慣を身につける。 基礎となる理論を理解した上で、基本的な公式を用いて具体的な計算を行う。 予習復習を行い、自分でより多くの演習問題を解いてみる。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	波動: 波の性質		波の基本的な性質について理解する		
		2週	波動: 波動方程式、重ね合わせの原理、反射と屈折		波動方程式、重ね合わせの原理、反射と屈折について理解する		
		3週	波動: 定在波		定在波について理解する		
		4週	波動: 音波		音波の基本的な性質について理解する		
		5週	波動: 群速度、うなり		共鳴、うなり、ドップラー効果、群速度について理解する		
		6週	光: 光の反射と屈折		光の反射と屈折について理解する		
		7週	光: 光の回折と干渉		光の回折と干渉について理解する		
		8週	熱: 熱と温度、熱の移動		熱、温度の定義、熱の移動について理解する		
	2ndQ	9週	熱: 気体の分子運動論		気体の分子運動論について理解する		
		10週	熱: ファン・デル・ワールスの状態方程式		ファン・デル・ワールスの状態方程式について理解する		
		11週	熱力学: 熱力学の第一法則		熱力学の第一法則について理解する		
		12週	熱力学: 熱力学の第二法則		熱力学の第二法則について理解する		
		13週	熱力学: 熱機関とその効率		熱機関とその効率について理解する		
		14週	熱力学: エントロピー増大の原理		エントロピー増大の原理について理解する		
		15週	熱力学: 熱現象の進む方向－等温過程と自由エネルギー		熱現象が進む方向について、自由エネルギーとの関係で理解する		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	熱	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。	3	前8	
				時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。	3	前8	
				物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。	3	前8	
				熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。	3	前8,前11	
				動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。	3	前8	
				ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体の圧力、温度、体積に関する計算ができる。	3	前9,前10	
				気体の内部エネルギーについて説明できる。	3	前9	
				熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。	3	前11	
				エネルギーには多くの形態があり互いに変換できることを具体例を挙げて説明できる。	3	前8,前9	
				不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。	3	前14,前15	

				熱機関の熱効率に関する計算ができる。	3	前12,前13
			波動	波の振幅、波長、周期、振動数、速さについて説明できる。	3	前1
				横波と縦波の違いについて説明できる。	3	前1,前6
				波の重ね合わせの原理について説明できる。	3	前2
				波の独立性について説明できる。	3	前2
				2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について計算できる。	3	前3
				定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を説明できる。	3	前3
				ホイヘンスの原理について説明できる。	3	前2
				波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる。	3	前2,前6
				弦の長さや弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができる。	3	前4
				気柱の長さや音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる(開口端補正は考えない)。	3	前4
				共振、共鳴現象について具体例を挙げることができる。	3	前5
				一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる。	3	前5
				自然光と偏光の違いについて説明できる。	3	前6
				光の反射角、屈折角に関する計算ができる。	3	前7
				波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを説明できる。	3	前7

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0