

富山高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	総合国語Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0038		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	機械システム工学科		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	【教科書】「精選現代文B」（明治書院） 「精選古典B 」（大修館書店） / 【関連図書】学習課題プリント、参考資料プリント（授業中に配布する）						
担当教員	高熊 哲也						
到達目標							
漢字を正確に読み書きできる。（漢字力・語彙力） 語句の意味を正しく理解し、説明できる。（語彙力） 文脈を正確に読み解き、文章や表現の意味（心理）・特徴・構成などを説明することができる。（読解力・表現力） 表現を深く味わい、自分の感想や意見を整った文章で書くことができる。（鑑賞力・表現力） 文章にかかわる関連事項・文学史事項・文法などを説明することができる（基礎知識）							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	新聞に使用される漢字を正確に読み書きできる。		漢字に興味・関心があり、教材本文における漢字について調べ、正確に読み書きできる。		漢字に全く興味・関心がなく、教材本文における漢字についても調べない。		
評価項目2	新聞に使用される語句を正しく理解し、説明できる。		教材本文における語句を積極的に調べ、正しく理解し説明できる。		語句の意味に全く興味・関心がなく、教材本文における語句についても調べない。		
評価項目3	教材にとどまらず、多くのジャンルの文章に接して、文脈を正確に読み説き、その文章や表現の意味(心理)・特徴・構成などを的確に説明することができる。		教材本文における文脈を読み解き、文章や表現の意味(心理)・特徴・構成などを説明できる。		文章に接する機会がほとんどなく、文脈や表現の意味(心理)・特徴・構成などを全く読み解くことができない。		
評価項目4	多くのジャンルの文章を深く味わい、自分の感想や意見を読得力のある内容と構成を持った文章で書くことができる。		表現を自分なりに味わい、自分の感想や意見をまとめた文章で書くことができる。		表現を味わう機会がほとんどなく、まとめた文章を書くことができない。		
評価項目5	現代にいたる文学史の大きな流れを把握することができ、文章にかかわる関連事項・文法なども説明することができる。		教材本文における文章にかかわる関連事項・文学史事項・文法などを説明できる。		文章にかかわる関連事項・文学史事項・文法などを全く理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー 3							
教育方法等							
概要	学習目標（授業のねらい） 1. 日本語の「読み・書き」能力を高める。 2. 様々な時代、様々なジャンルの文章を読み、日本語表現の特徴と魅力について学ぶ。 3. 自分が感じたことや考えたことを、適切な字数の文章としての的確に表現する能力を高める。 4. 自然や人間、社会、世界、宇宙のことに至るまで、あらゆることについて考えを深める。						
授業の進め方・方法	講義と演習						
注意点	1. 辞書（国語・古語・漢和）を大いに活用しよう。授業中も利用できる態勢を整えておくこと。 2. 自分の目と耳と頭でしっかりと文章を読もう。 3. 授業に集中し、ノートをきちんととろう。 4. 配布された学習課題プリントは整理してファイルしておこう。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	(現) 評論『グローバリゼーションの光と影』 1		・筆者の考えるグローバリゼーションとナショナリズムの関係について理解する。		
		2週	同上 2		・同上		
		3週	同上 3		・「国家の権力を巡る問題」について筆者の考えを理解する。		
		4週	(古) 随筆 枕草子「うれしきもの」 1		・清少納言の歯切れの良い文章と平安時代ならでの雰囲気や状況を楽しむ。		
		5週	同上 2		・「うれしきもの」として、どのような事柄を取り上げているかまとめる。同時にそれらについて、どう思うか話し合う。		
		6週	同上 3		・同上		
		7週	(古) 物語 大和物語 「をばすて」 1		・「男」と「をば」の心情の変化を、順を追ってまとめる。		
		8週	同上 2		・昔話や伝説に多く語られている「嫉妬伝説」について調べ、共通する男の愛や優しさを味わう。		
	2ndQ	9週	前学期中間試験				
		10週	前学期中間試験の反省・見直し				
		11週	(漢) 一 逸話と寓話 長安は日の遠きに如何		・訓読に習熟し、明帝の二つの判断とその理由、元帝が明帝の答えをどう受けとめたか理解する。		
		12週	同上 不死の薬		訓読に習熟し、兵士の主張を正しくつかむ。		
		13週	同上 売油翁		・繰り返し音読し、翁の考え方を理解する。		
		14週	同上 仁斎の赤貧		・訓読に習熟し、内容を正しく理解する。		
		15週	同上 まとめ				

		16週	前学期期末試験	
後期	3rdQ	1週	(現) 評論 〈読み〉の楽しみ	・人間にとって「言語」とはどのような働きを持っているのか、考えさせる。
		2週	同上 2	・論理をたどりながら読み進め、文章の展開の概要をつかませる。
		3週	同上 3	・「仕事」の喜び、「本を読む喜び」、「知ることの喜び」、「生きることの喜び」がどのようなものか考えさせる。
		4週	(古) 日記 「蜻蛉日記」 1	・平安時代の貴族の生活や文化について知識を深める。
		5週	同上 2	・「藤原道綱の母」の心情やものの考え方の特徴を読み取る。
		6週	同上 3	・ごく基礎的な古語、表現、文法を身につける。
		7週	(古) 日記 「紫式部日記」 1	・ごく基礎的な古語、表現、文法を身につける。
		8週	同上 2	・紫式部の感じ方や考え方をまとめる。
	4thQ	9週	後学期中間試験	
		10週	後学期中間試験の反省・見直し	
		11週	(漢) 四 文章 師説	・それぞれの作品を繰り返し音読する。
		12週	同上 3	・対句の多い表現の巧みさを味わう。
		13週	同上 4	・通読して文脈をとらえ、大意・段落を押さえる。
		14週	同上 5	・作者の「師」についての考え方はどのようなものであったか、本文の論述をまとめる。
		15週	学年末試験	
		16週	学年末試験の反省・見直し	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	国語	国語	論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。	3	
				論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。	3	
				文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。	3	
				常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。	3	
				類義語・対義語を思考や表現に活用できる。	3	
				社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。	3	
				専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。	3	
				実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。	3	
				報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。	3	
				収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。	3	
				報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。	3	
				作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。	3	
				課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。	3	
				相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。	3	
				新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。	3	

評価割合

	試験	小テスト	レポート	合計
総合評価割合	70	20	10	100
基礎的能力	70	20	10	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0