| 富山高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度 (2021年度) | 授業科目 | 英語演習Ⅱ |
|---|---|---|---|---|

## 科目基礎情報

| | | | |
|---|---|---|---|
| 科目番号 | 0066 | 科目区分 | 一般 / 選択 |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 |
| 開設学科 | 電気制御システム工学科 | 対象学年 | 4 |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 後期:2 |
| 教科書/教材 | RAISING YOUR LEVEL! FOR THE TOEIC LISTENING AND READING TEST （南雲堂） | | |
| 担当教員 | 高越 義一 | | |

## 到達目標

英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる語彙が身についている。（語彙）
英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる文法・構文が身についている。（文法・構文）
習得した語彙・文法・構文を基に英文を読み、その意味内容が理解できる。（読解力）
習得した語彙・文法・構文を基に英文を聴き取り、その意味内容を理解できる。(聴解力)

## ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|---|---|---|---|
| 語彙 | 英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる語彙が十分身についている。 | 英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる語彙が身についている。 | 英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる語彙が身についていない。 |
| 文法・構文 | 英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる文法・構文が十分身についている。 | 英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる文法・構文が身についている。 | 英語を読む、書く、聴く、話す際に必要となる文法・構文が身についていない。 |
| 読解力 | 習得した語彙・文法・構文を基に英文を読み、その意味内容が十分に理解できる。 | 習得した語彙・文法・構文を基に英文を読み、その意味内容が理解できる。 | 習得した語彙・文法・構文を基に英文を読むが、その意味内容が理解できない。 |
| 聴解力 | 習得した語彙・文法・構文を基に英文を聴き取り、その意味内容が十分に理解できる。 | 習得した語彙・文法・構文を基に英文を聴き、その意味内容が理解できる。 | 習得した語彙・文法・構文を基に英文を聴くが、その意味内容が理解できない。 |

## 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 A-1
JABEE 1(2)(f)
ディプロマポリシー 3

## 教育方法等

| | |
|---|---|
| 概要 | 学習目標(授業の狙い)<br>この授業は、TOEICテストの問題形式を把握し、演習を行うことを通して、英語４技能のうち特にListeningとReadingのレベルを向上させることを目標とする。 |
| 授業の進め方・方法 | 講義及び演習 |
| 注意点 | 予習をして臨んでください。<br>復習をして文法や語彙の定着を図ってください。<br>音声CDを利用してリスニングや音読に取り組んでください。<br>授業計画は、学生の理解度に応じて変更する場合がある。 |

## 授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ アクティブラーニング | ☑ ICT 利用 | ☑ 遠隔授業対応 | ☐ 実務経験のある教員による授業 |

## 授業計画

| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|---|---|---|---|---|
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Unit8 Ecology | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 2週 | Unit8 Ecology<br>Unit9 Shopping | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 3週 | Unit9 Shopping | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 4週 | Unit10 Transportation | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 5週 | Unit10 Transportation Unit11 Computers | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 6週 | Unit11 Computers | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 7週 | Unit12 Offices | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 8週 | Unit12 Offices | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | 4thQ | 9週 | 中間試験 | 学習範囲の試験 |
| | | 10週 | 中間試験返却, Unit13 Jobs | 中間試験解説<br>テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 11週 | Unit13 Jobs | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 12週 | Unit13 Jobs | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 13週 | Unit14 Business | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 14週 | Unit14 Business | テーマに沿った語彙・フレーズを習得する |
| | | 15週 | 期末試験 | 学習範囲の試験 |
| | | 16週 | 期末試験返却、アンケート | 期末試験解説、アンケート |

## モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|---|---|---|---|---|---|

## 評価割合

| | 試験、小テスト | 合計 |
|---|---|---|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| 基礎的能力 | 100 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 |