	山高等専	門学校		開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授	業科目	算工学	I		
科目基础	楚情報											
科目番号	号 0259				科目区分		専門 / 選択					
受業形態		授業				単位の種別と単位	立数	学修単位: 1				
開設学科		電子情報工学科				対象学年		5				
開設期		前期				週時間数	間数 1					
数科書/教					<del></del>							
旦当教員	•	古山彰										
	<u> </u>	100 17										
数値積分、 数値計算( ABEEの)	、常微分方科 に必要なプロ 評価基準に追	呈式、偏微: コグラミン 達するには	分方程ュ グ技術の 60点以_	式の解法に必要 D習得(d) 上が必要	要なアルゴリズムの	)理解(c3)						
レーブ!	ノック											
				想的な到達レ					ノベルの目安			
補間法の基礎			つ.	間法の理論を 、実際に計算	補間法を用いて記				補間法を用いて計算を行う事がてきない。			
補間法の理論			シ	間法の理論を ピュータプロ 算できる。	補間法のアルゴリズムを理解でき 補間法				アルゴリズム	が理解でき		
補間法の実装				際にコンピュ いた計算がで 性を理論を理 きる。	用いた計算ができ	小りった日井が こと、この心木の女  用いた			ニコンピュータ上で補間法を 計算はできるが結果の妥当 論できない。			
学科の発	到達目標項	目との	関係									
MCCコア IABEE B: ディプロ		1										
教育方法		-										
既要	<u> </u>	コンピ: 計算に, (d)。	ュータに 込要な様	こよる数値計算 様々なアルゴ!	草は、自然科学、エ≒ リズムについて学習	学、社会科学、その他 する(c3)。 また、 C	地の幅広言語に	い分野で使用よる数値計算	引されてい プログラ	る。この科目ムの作成方法	目では、数値 まを習得する	
受業の進	め方・方法	数学的理解の	な理論よ	よりも具体的な	は計算方法に重点を 、願い出により追認	おいて理解を深める	る。					
		認試験	で単位修	修得が認められる	1た者は、その評価	iを60点とする。		る。追認試験	の評価基	準は本試験に	.準ずる。追 	
		認試験	で単位修	修得が認められる	1た者は、その評価	窓試験を受けること を60点とする。 - ト(30%)で総合評		る。追認試験	の評価基	準は本試験に	達ずる。追 	
	—————————————————————————————————————	認試験	で単位修	修得が認められる	1た者は、その評価	iを60点とする。		る。追認試験	の評価基	準は本試験に	準ずる。追	
	<b></b>	認試験	で単位修	§得が認められ )、プログラミ	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価	る。追認試験 	の評価基	準は本試験に	進ずる。追 	
	<b>ച</b>	期末試験	で単位修験(70%	<ul><li>修得が認められる</li><li>が、プログラミック</li><li>内容</li></ul>	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価週ごと				準ずる。追 	
	重	認試験 期末試 週 1週	で単位修 験(70% 授業P 補間別	<ul><li>修得が認められる</li><li>り、プログラミ</li><li>内容</li><li>去</li></ul>	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ごと ラグラ	の到達目標 ンジュの補間	法を理解	する。	準ずる。追	
	重	認試験 期末試 週 1週 2週	で単位値 験(70% 授業P 補間別 補間別	<ul><li>8得が認められい。</li><li>)、プログラミクタ</li><li>内容</li><li>去</li><li>去</li></ul>	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ごと ラグラ 差商と	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの	]法を理解 )差商公式	する。	準ずる。追	
	<b></b>	認試験 期末試 週 1週 2週 3週	で単位修 (大学で 接(70%) 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	<ul><li>8得が認められ</li><li>)、プログラミ</li><li>内容</li><li>去</li><li>去</li><li>去</li></ul>	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ごと ラグラ 差商と 差分と	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解	引法を理解 )差商公式 ぽする。	する。 を理解する。	準ずる。追	
	国 1stQ	認試験 期末試 週 1週 2週 3週 4週	で単位修 (70%) 授業P 補間別 補間別 補間別	<ul><li>(等) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を</li></ul>	1た者は、その評価	を60点とする。  - ト(30%)で総合評	過ごと ラグラ 差商と 差分と ニュー	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補	引法を理解 )差商公式 ぽする。	する。 を理解する。	準ずる。追	
		認試験 期末試 週 1週 2週 3週 4週 5週	で単位修 (70%) 授業P 補間別 補間別 補間別 補間別 補間別	<ul><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li></ul>	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ごと ラグラ 差商と 差分と ニュー 補間法	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習	引法を理解 D差商公式 译する。 前間公式を	する。 を理解する。	準ずる。追	
		認試験 期末試 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	で単位修 (70%) 授業/ 補間が 補間が 補間が 補間が 補間が 補間が 補間が 補間が	<ul><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)&lt;</li></ul>	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ごと ラグラ 差分と ニュー 補間法 スプラ	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習 イン関数を理	引法を理解 )差商公式 ぼする。 前間公式を 型解する。	する。 を理解する。	準ずる。 近	
		認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	で単位修 (70%) 授業P 補間別 補間別 補間別 補間別 曲線の 曲線の	<ul><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li></ul>	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	過ごと ラグさと 差分と 二 補 記 る え る る る る る る る る る る る る る る る る る	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習	引法を理解 )差商公式 ぼする。 前間公式を 型解する。	する。 を理解する。	準ずる。追	
受業計画		認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	で単位修 (70%) 授業了 補間別 補間別 補間別 曲線の 曲線の 曲線の	<ul><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li></ul>	1た者は、その評価	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ごとう 差差 ニュ間 プ小 最習 演習	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習 イン関数を理 乗法を理解す	別法を理解 D差商公式 なする。 前間公式を D解する。 -る。	する。 を理解する。 理解する。	準ずる。追	
受業計區		認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	で単位修 (70%) 授業了 補間別 補間別 補間別 曲線の 曲線の 曲線の	<ul><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li></ul>	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週 ラ 差 差 三 補 ス 最 演 チェ 世 3 で ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習 イン関数を理 乗法を理解す	引法を理解 D差商公式 する。 前間公式を 型解する。 一る。	する。 を理解する。 理解する。		
受業計画		認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	で単位修 (70%) 授業 補間別 補間別 補間別 補間別 曲線の 曲線の チェレ	<ul><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li><li>(を)</li></ul>	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週 ラ 差 差 三 補 ス 最 演 チェ 世 3 で ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま か ま	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習 イン関数を理 乗法を理解す	引法を理解 D差商公式 する。 前間公式を 型解する。 一る。	する。 を理解する。 理解する。		
受業計画		認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	で検(70%) 授補補補間別補補間別 曲線の 曲線の チェモ	<ul><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)</li><li>(を持ち)&lt;</li></ul>	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	通う差差二補ス最演チチンのようとしては、	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習 イン関数を理 乗法を理解す	別法を理解 の差商公式 はする。 が間公式を と解する。 でる。	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成		
受業計画	1stQ	認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	で 単位 (70%) 一般 で (70%) (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) で (70%) (70%) で (70%)	移り、プログラミ 内を 去去去去 おあてはめ かあててはめ でシェフ補完 ごシェフ補完	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	通う差差二補ス最演チチチンのです。 しょうとう 上法ラニ	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの前進補 の演習 イン関数を理 乗法を理解す シェフ多項式	別法を理解 の差商公式 ない式を を理解する。 でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。		
受業計區		認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	で (70%) (70%	移り、プログラジャングランドでは、 対し、プログラジャンでは、 対し、アログラジャンでは、 を表し、 では、は、 がい、が、が、が、が、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で、で	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	通う差差二補ス最演チチチルとうととっ法ラニン・ション・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・カー・	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの 調習 イン関数を理 乗法を理解す シェフ多項式 シェフ 対域	別法を理解 の差商公式 ない式を を理解する。 でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。		
受業計區	1stQ	認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	で (70%) (70%	移り、プログラミ 内を 去去去去 おあてはめ かあててはめ でシェフ補完 ごシェフ補完	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	価	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの 調査 トンの 要数を理解 シェフフ の は フラタ で の の の の の の の の の の の の の の の の の の	別法を理解 の差商公式を はする。 がを理解する。 でを用いてる でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。		
受業計區	1stQ	認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	で (70%) (70%	移り、プログラミ	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	価	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの演習 イン法を理解 イン法を理解 シェンフタ項間を シェンフオ補間を ンドル多項式 全般の演習・	別法を理解 の差商公式を はする。 がを理解する。 でを用いてる でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。		
受業計區	1stQ	認試験 期末試験 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 113週 14週 15週	で (70%) (70%	を得が認められた。 対はははははははははははははははははははははははははははははははははははは	1た者は、その評価	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ラ差差二補ス最演チチチル演補期ごグ商分ュ間プ小習エエエジ習間末はラニ ビビビャ 法試	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの演習 イ乗法を理り シェエフフタ項間を シシェフフタ項間を シシェアファッシンドルの 全般の ない。 全般の ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。	別法を理解 の差商公式を はする。 がを理解する。 でを用いてる でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。		
受業計画	1stQ 2ndQ	認試験 期末 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 110週 113週 113週 115週 115週	で 検	(を) 内 は は は は は は は は は は は は は は は は は は	た者は、その評価ミング演習とレポー	を60点とする。 - ト(30%)で総合評	価	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの演習 イ乗法を理り シェエフフタ項間を シシェフフタ項間を シシェアファッシンドルの 全般の ない。 全般の ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。	別法を理解 の差商公式を はする。 がを理解する。 でを用いてる でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。		
受業計 <mark>で</mark> が期	1stQ 2ndQ	認試験   調   1週   2週   3週   4週   5週   6週   7週   8週   9週   113週   143週   143週   153週   163   163	で 検	(を)内大きまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	1た者は、その評価ミング演習とレポー	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ラ差差二補ス最演チチチル演補期ごグ商分ュ間プ小習エエエジ習間末はラニ ビビビャ 法試	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの演習 イ乗法を理り シェエフフタ項間を シシェフフタ項間を シシェアファッシンドルの 全般の ない。 全般の ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。	別法を理解 の差商公式を はする。 がを理解する。 でを用いてる でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成 。 る。	îできる。	
主意点 受業計 <u>で</u> 前期	1stQ 2ndQ	認試験 期末 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 110週 113週 113週 115週 115週	で 検	(を) 内 は は は は は は は は は は は は は は は は は は	た者は、その評価ミング演習とレポー	iを60点とする。 - ト(30%)で総合評	価 週ラ差差二補ス最演チチチル演補期ごグ商分ュ間プ小習エエエジ習間末はラニ ビビビャ 法試	の到達目標 ンジュの補間 ニュートンの 差分法を理解 トンの演習 イ乗法を理り シェエフフタ項間を シシェフフタ項間を シシェアファッシンドルの 全般の ない。 全般の ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。	別法を理解 の差商公式を はする。 がを理解する。 でを用いてる でを理解する でを理解する	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。	できる。	
受業計 <u>で</u> 前期	1stQ 2ndQ	認試験   認試   調   1   1   1   1   1   1   1   1   1	で 検	(を)内大きまままままままままままままままままままままままままままままままままままま	1た者は、その評価 ミング演習とレポー 学習内容の到達目	を60点とする。  - ト(30%)で総合評    標    な問題を解くための	価 週ラ差差二補ス最演チチチル演補期試 ごグ商分ュ間プ小習エエエジ習間未験 とうとと 一法ラニ ビビビャ 法試返	の到達目標 ンジュートンの 差分との を対して 差分の 対して を対して を対して を対して を対して を対して を対して を対して	別法を理解 の差ので でする。 でで でで で で で で で で で で で で で で で で で で	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成 。 る。	びきる。 授業週 前1前2章	
受業計 <mark>で</mark> 新期	1stQ 2ndQ	認識   記載   記載   記載   記載   記載   記載   記載   記	で検(70%(異間間間間間は線線はエエエエコと)とは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	(を)内表表表表のののごごごごご 式式内学(す)内表表表表表のののごごごごご 式式内学(す)(なはははコフフフフフラー(なはははコフフフフフラー(ないのでである)(ないのでである)(ないのでである)(ないのである)<	1た者は、その評価 ミング演習とレポー 学習内容の到達目 与えられた基本的 することができる	を60点とする。  - ト(30%)で総合評    標    な問題を解くための	価 週ラ差差二補ス最演チチチル演補期試 の ごグ商分ュ間プ小習エエエジ習間末験	の到達目標 ンジュートを理解 ニュートを可差 トの演習 トの演習 シシェントルのの 全験 カー・アルゴリズ	別法を理解の対象を対象を対象を理解する。	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。 る。	授業週 前1,前2,前3前4,前 5,前8,前 9,前10,前	
受業計 <mark>で</mark> ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1stQ 2ndQ カ 工学基礎	認期   1   1   1   1   1   1   1   1   1	で検(70%(異間間間間間は線線はエエエエコと)とは、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	(を)内表表表表のののごごごごご 式式内学(す)内表表表表表のののごごごごご 式式内学(す)(なはははコフフフフフラー(なはははコフフフフフラー(ないのでである)(ないのでである)(ないのでである)(ないのである)<	1た者は、その評価 ミング演習とレポー 学習内容の到達目 与えられた基本的 することができる 任意のプログラミ 装できる。	を60点とする。  - ト(30%)で総合評    標  な問題を解くためな。	価 週ラ差差ニ補ス最演チチチル演補期試 の 構ごグ商分ュ間プ小習エエエジ習間末験	の到達目標 フジュートを ニュートを前 三差分の習 大変調数を シシェンドルの 全般 カープリング シン・アルゴリング にアルブリング にアルブリング にアルブリング	別法を理解の対象を対象を対象を理解する。	する。 を理解する。 理解する。 る。 近似式が作成。 る。	授業週 前1,前前前前5,前前5,前前0,前 11,前12 前1,前3,前	

分野横断的能		0		0	0	0	0		0	
専門的能力	35	30		0	0	0	0			55
基礎的能力	35	0		0	0	0	0			15
総合評価割合		30	•	0	0	0	0	-		.00
	試験	発表		相互評価	態度	ポートファ	<sub>オ</sub> リオ   そ	 の他	4	
評価割合				同じ問題を解決する複数のプログラムを計算量等の観点から比較できる。				4	前3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 15,前16	
				ソースプログラム 観点から評価でき	を解析するこ。 る。	とにより、計算量	<b>書等のさま</b>	ざまな	4	前3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 15,前16
				リスト構造、スタック、キュー、木構造などの基本的なデータ構造を実装することができる。				ータ構	4	前5,前6,前 7,前8
			-	変化しうることを リスト構造、スタ 造の概念と操作を	<u>説明できる。</u> ック、キュー、				4	前5,前6,前7,前8
				<u>エーションがある</u> 同一の問題に対し	<u>ことを説明でき</u> 、選択したデ-	<u>きる。                                    </u>			4	前1,前2
			ソフトウェア	時間計算量によってアルゴリズムを比較・評価できることを説明できる。 領域計算量などによってアルゴリズムを比較・評価できることを説明できる。 コンピュータ内部でデータを表現する方法(データ構造)にはバリ					4	前4,前5,前 6,前7,前 8,前15,前 16
								を説明	4	前4,前5,前 6,前7,前 8,前15,前 16
			t t	整列、探索など、基本的なアルゴリズムについて説明できる。				る。	4	前1,前3
				同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在 しうることを説明できる。				が存在	4	前1,前3,前 4
				与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。				できる	4	前1,前3,前 4,前9,前 10,前11,前 12,前13,前 14
				アルゴリズムの概念を説明できる。					4	前1,前2,前 3,前4
				要求仕様に従って 実装することがで		手法により動作す	<b>-</b>	ラムを	4	前1,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前
				要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを 設計することができる。				ラムを	4	前1,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				ソフトウェア生成 ードモジュールに	に必要なツーノ 変換して実行	レを使い、ソース できる。	スプログラ	ムを□	4	前1,前3,前 4,前5,前 6,前7,前8
				与えられた問題に ムを記述できる。	対して、それを	を解決するための	ロソースプ	ログラ	4	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12
				制御構造の概念を	理解し、反復処	処理を記述できる	5.		4	前1,前3,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12
				制御構造の概念を	理解し、条件分	分岐を記述できる	5.		4	前1,前5,前 6,前7,前 8,前9,前 10,前11,前 12