

富山高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	歴史学 I
科目基礎情報				
科目番号	0134	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	国際ビジネス学科	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	1	
教科書/教材	「大学でまなぶ日本の歴史」(吉川弘文館)			
担当教員	市嶋 聰之			

### 到達目標

日本における地域社会の歴史的形成過程を理解する。歴史事象を素材としたレポート作成により、調査能力と論理的考察力・表現力をつける。

### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1	日本史の全体的な流れを理解し、主要な人物や制度、事件等に関する詳細な知識を習得している。	日本史の全体的な流れを概ね理解し、主要な人物や制度、事件等に関する基本知識を習得している。	日本史の全体的な流れを理解できず、主要な人物や制度、事件等に関する基本知識も欠如している。
評価項目2	歴史的事象の詳細な内容を知り、その意義を正確に理解して、論理的に説明することができる。	歴史的事象の概要を知り、その意義を概ね理解して、簡潔に説明することができる。	歴史的事象の知識が曖昧で、理解も不十分である。

### 学科の到達目標項目との関係

#### ディプロマポリシー 3

### 教育方法等

概要	目標:歴史の諸事例を通じて、社会の諸現象を多面的かつ深く掘り下げる考察力をつける。 概要:日本中世史を主題とする。北陸地域などの地方史における事例研究を通じて、中世日本社会の複雑で多様な諸相を理解し、中央の視点による「通史」の再考をはかる。
授業の進め方・方法	教員単独による講義
注意点	板書と配布レジュメが定期試験の主な出題根拠となる。レポート提出(最低一回実施)も単位認定の必須要件とする。定期試験は、中間試験と期末試験を実施する。総合成績の内訳は、試験(中間と期末の総合)70%、レポート30%とする。 指定教科書以外にも補助教材を適宜用いる。 評価が60点に満たない者は、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた者にあっては、その評価を60点とする。

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	ガイダンス	授業目標とシラバスの説明、科目全体の導入
	2週	日本中世史概説Ⅰ	律令国家の衰退と武家政権の成立
	3週	日本中世史概説Ⅱ	南北朝の争乱と室町幕府
	4週	日本中世史概説Ⅲ	室町幕府の衰退と戦国時代
	5週	日本中世史概説Ⅳ	中世における仏教諸宗派の展開
	6週	北陸(越中)中世史Ⅰ	鎌倉・室町時代の北陸地域における統治体制
	7週	北陸(越中)中世史Ⅱ	応仁の乱・明応の政変と北陸
	8週	中間試験	1~7回の学習内容の確認
2ndQ	9週	北陸(越中)中世史Ⅲ	北陸における地域国家形成の動き
	10週	一向一揆と北陸Ⅰ	浄土真宗本願寺派の教線拡大と一向一揆の登場
	11週	一向一揆と北陸Ⅱ	加賀一向一揆:「百姓の持たる国」の実態
	12週	一向一揆と北陸Ⅲ	加賀一向一揆の拡大と周辺地域
	13週	一向一揆と北陸Ⅳ	一向一揆と中央情勢の連動(永正の争乱)
	14週	一向一揆と北陸Ⅴ	越前・加賀・越中の戦国争乱
	15週	期末試験	中間試験以降の学習内容の確認
	16週	補講・成績評価・確認	成績の評価と確認

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	10	30
専門的能力	30	0	0	0	0	10	40
分野横断的能力	20	0	0	0	0	10	30