

| | | | | |
|----------|-------------|----------------|---------|----|
| 富山高等専門学校 | 開講年度 | 令和02年度(2020年度) | 授業科目 | 書道 |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0015 | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 商船学科 | 対象学年 | 1 | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 書道 I (東京書籍) | | | |
| 担当教員 | 立田 麻見 | | | |

到達目標

古典を臨書することで技術を習得し、更に多様な書美を追求し『習字』と『書道』の違いを認識させる。

創作作品の制作により、自分自身と向き合い、素直に表現する心を養う。

ループリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|----------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 評価項目1 臨書 | 原本（手本）を忠実に模写し、尚且つ線質に深みと勢いが有ること。 | 原本（手本）を模写し、臨書の特徴をとらえることができる。 | 原本（手本）の特徴がとらえられない。 |
| 評価項目2 創作 | 言葉の持つ意味を表現でき、自分の思いを線にのせることができる。 | 言葉の意味の表現が不足しているが、まとめることができる。 | 自分の思いを表現できる言葉が選ぶことができない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|--|
| 概要 | 学習目標（授業のねらい） 古典の臨書で技術を身に付けさせる。筆の理（角度によって線質が変わること）を理解できるよう指導する。創作作品の素材は、自分自身と向き合い、素直に表現できる語句を選べるよう導く。臨書を基に、更に語句に合った表現が出来るよう指導する。 |
| 授業の進め方・方法 | 講義・実習 |
| 注意点 | 授業計画は、学生の理解度に応じて変更する場合がある。 |

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|-----|---------------------|---|
| 後期 | 1週 | ガイダンス 楷書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。九成宮醴泉銘と孔子廟堂碑を比較し『清風』の臨書をさせる。 |
| | 2週 | 楷書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。九成宮醴泉銘と孔子廟堂碑を比較し『清風』の臨書をさせる。 |
| | 3週 | 楷書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。雁塔聖教序『無形』の臨書をさせる。 |
| | 4週 | 楷書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。自書告身『制度』の臨書をさせる。 |
| | 5週 | 楷書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。牛欄造像記の臨書をさせる。 |
| | 6週 | 行書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。蘭亭序『蘭亭』の臨書をさせる。 |
| | 7週 | 行書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。蘭亭序『天朗氣清』の臨書をさせる。 |
| | 8週 | 行書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。争坐位稿『開國』の臨書をさせる。 |
| 4thQ | 9週 | 行書の古典とその書風 | 古典の特徴と用筆を説明し、模範を示す。風信『風雲』の臨書をさせる。 |
| | 10週 | 行書の古典とその書風 | 蘭亭序から自由に選んだ文字を、手本なしで書かせる。 |
| | 11週 | 漢字仮名交じりの書 | 構成や線質によって変化することを示し、歌の一節などを書かせる。 |
| | 12週 | 色紙作品 | 自分で選んだ語句の漢字を辞書で調べ、構成し自分なりに表現し書かせる。 |
| | 13週 | 色紙作品 | アドバイス、または教員が参考手本を書き、ひたすら書き込ませる。 |
| | 14週 | 色紙作品 | 色紙に清書し、押印し、作品を完成させる。 |
| | 15週 | 鑑賞とまとめ | 出来上がった色紙作品の鑑賞会。作品についての制作意図を述べ、また他の生徒の作品について感じたことを述べる。 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 30 | 0 | 20 | 50 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 30 | 0 | 20 | 50 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |