 富山高等専門学校										
科目基礎					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,					
科目番号	LIIJIK	0061	0061				一般 / 選択			
授業形態		授業					位数 履修単位: 2			
開設学科		商船学科					1			
開設期		通年					2			
教科書/教	 材	ΓActive	「Active Sports 総合版」大修館書店							
担当教員		金子 龍-	金子 龍一,大橋 千里,岩脇 聡,林 直人							
到達目標										
(1) 生涯	<b> ■ スポーツ</b> <i>α</i>	D観点に立て E、協力、責	るよ	ラ、運動への間 を普段から行え	関心が高くなる。 えるようにする。					
ルーブリ	リック									
<u></u>			珥	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レ	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1			準まし	備・活動の場 よび仲間のと	面において、自己 るべき行動を判断 かけながら、主体	準備・活動の場所である。 のとるべき行動を	活動の場面において、自己 べき行動を判断し、仲間と ながら活動できる。		準備・活動の場面において、自己 のとるべき行動を判断できない。 仲間との協力や活動への自主的な 参加ができない。	
評価項目2				己の能力を理  能、運動強度  能の習得や体  ができる。	解し、適切な運動 を判断し、応用的 力向上をはかるこ	教員が指示した運動課題に従い、 運動の基本技術や体力を身につけ ることができる。		題に従い、 と身につけ	教員の指示に従わず、運動の基本 技術や体力を身につけることがで きない。	
評価項目3				自己や周囲の安全に留意しながら 活動し、必要に応じて危険を回避 する行動や、周囲への声かけがで きる。		厄陝を凹姓9る仃		安全に留意しながら活動することができない。		
学科の到	達目標項	目との関	係			•				
教育方法	等									
概要 (1) スポーツの実践を通して、生涯にわたり継続的にスポーツに親しむ資質や能力を育てる。 (2) 健康の増進と体力の向上を図り、協力的で明るく活力のある生活を営む態度を育てる。							った育てる。 ≧育てる。			
授業の進め方・方法 前期は金子、林が授業を担当する。後期は岩脇(柔道)、大橋(フィットネス)、林(フィットネス)が授業を担当 る。前期は球技を中心に授業を行う。後期は柔道とフィットネスから1つを選択して授業を行う。						k(フィットネス)が授業を担当す 授業を行う。				
注意点		※評価力	760点	) 安全に対する に満たない者( められた者にあ	5態度を促す。 は、願い出により追 5たっては、その評(	認試験を受けるこ 面を60点とする。	ことがで	きる。追認語	武験の結果、評価の基準を満たし単	
授業計画	1									
		週 授		5業内容		週ごとの到達目標		の到達目標		
		1週		ダンス 行動訓練			体育 I の授業目標と内容を理解する。整列と隊列変換を中心とした集団行動訓練を理解できる。			
	1st0	2週	体力	診断テスト①				正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定を 、自らの体力レベルを知る。		
		3週	体力	診断テスト②				正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし 、自らの体力レベルを知る。		
		4週	バレ	ーボール①		オーバーハンドパス, アンダーハンドパスを知り, パスゲームができる。				
	1stQ	5週	バレ	ーボール②			サーブを知り, サーブレシーブからパスをつなげ相手 に返すことができる。			
		6週	バレ	ーボール③		スパイクについて学び,簡易なルールのゲームで三段 攻撃ができる。				
		7週	バレ	ーボール④		ルールを理解し,仲間と楽しめる簡易ルールを話し合い,ゲームを実施することができる。				

前期		1週	ガイダンス 集団行動訓練	体育 I の授業目標と内容を理解する。整列と隊列変換を中心とした集団行動訓練を理解できる。
		2週	体力診断テスト①	正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし 、自らの体力レベルを知る。
		3週	体力診断テスト②	正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし 、自らの体力レベルを知る。
	1stQ	4週	バレーボール①	オーバーハンドパス, アンダーハンドパスを知り, パスゲームができる。
		5週	バレーボール②	サーブを知り, サーブレシーブからパスをつなげ相手に返すことができる。
		6週	バレーボール③	スパイクについて学び,簡易なルールのゲームで三段 攻撃ができる。
		7週	バレーボール④	ルールを理解し,仲間と楽しめる簡易ルールを話し合い,ゲームを実施することができる。
		8週	バレーボール⑤	ルールを遵守したゲームのプレイおよびジャッジがで きる。
		9週	バレーボール⑥	個人技能テストをし,リーグ戦によるゲームを実施することができる。
		10週	バスケットボール①	パス, ドリブル, シュートの個人技能を習得できる。
		11週	バスケットボール②	1対1や2対1のゲームで個人技能を活用できる。
	2ndQ	12週	バスケットボール③	簡易なルールのゲームで,仲間と協力してゲームを楽しむことができる。
		13週	バスケットボール④	ルールを理解し,仲間と楽しめる簡易ルールを話し合い,ゲームを実施することができる。
		14週	バスケットボール⑤	ルールを遵守したゲームのプレイおよびジャッジがで きる。
		15週	バスケットボール⑥	個人技能テストをし,リーグ戦によるゲームを実施す ることができる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	体力診断テスト①	正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし 、自らの体力レベルを知る。
		2週	体力診断テスト②	正しい測定方法を理解する。新体力テストの測定をし 、自らの体力レベルを知る。
		3週	柔道①	基本動作(礼法,姿勢)を実践できる。
		4週	柔道②	対人的技能(組み方,進退動作,崩し,受身)を実践 できる。

						1				
		5週	柔道③			対人的技能(崩し,体さばき,掛け)を実践し,かかり練習ができる。				
		6週	柔道④			対人的技能(支え系, 払い系, 刈り系)を実践し, 約 束練習ができる。				
		7週	柔道⑤			実技試験をし, 乱耳	実技試験をし,乱取りおよび試合ができる。			
		8週	フィットネス①			新体力テスト結果の再確認・自己評価をし、自らに必要なトレーニングを考えることができる。				
	4thQ	9週	フィットネス②			筋力を高めるためのトレーニングを理解し,実施できる。				
		10週	フィットネス③			持久力を高めるためのトレーニングを理解し,実施できる。				
		11週	フィットネス④			瞬発力を高めるためのトレーニングを理解し,実施で きる。				
		12週	フィットネス⑤			柔軟性・調整力を高めるためのトレーニングを理解し , 実施できる。				
		13週	フィットネス⑥			健康に関連している全身持久力の測定および運動強度の決定について理解し,実施できる。				
		14週	フィットネス⑦			全身持久力を高めるためのトレーニング(ニコニコペース(50%強度)での持久走)を理解し、実施できる。				
		15週	フィットネス®			全身持久力を高めるためのトレーニング(レペテーショントレーニング)を理解し、実施できる。				
		16週								
モデルニ	]アカリ=	キュラムの	)学習内容と到達	目標						
分類   分野   学習内容   学習内容の到達目標   到達レベル   授業						バル 授業週				
評価割合										
	試	 験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計		
総合評価害	合   0		0	0		0	100	100		
基礎的能力	0		0	0	0	0	100	100		
専門的能力	0		0	0 0		0	0	0		
分野横断的	能力 0		0	0	0	0	0	0		