

富山高等専門学校	開講年度	平成30年度(2018年度)	授業科目	船舶安全学Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0126	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	商船学科	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	2	
教科書/教材	「船舶安全学概論」船舶安全学研究会編 成山堂「海技実習ポケットブック」古莊雅生監修 海文堂			
担当教員	笹谷 敬二			

到達目標

船舶職員として必要な基礎的な安全（防災）意識の定着化を目指す。後期の内容は、STCW条約に基づく消火講習、ヒューマンファクター、ヒューマンエラー等を学んだうえで、海難予防の考え方を学ぶ。後半では、労働災害予防の為の法的枠組み、及びリスクアセスメント、KYT等の労災予防の為の実務を演習を交えて学ぶ。

ループリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	船舶安全学の、「災害発生のメカニズム」、「災害の防止方法」等の基本的な概念を良く理解している。	船舶安全学の、「災害発生のメカニズム」、「災害の防止方法」等の基本的な概念をおおよそ理解している。	船舶安全学の、「災害発生のメカニズム」、「災害の防止方法」等の基本的な概念を理解していない。
評価項目2	船舶安全学の、「ISMコード」「船位通報制度」等の基本的な概念を良く理解している。	船舶安全学の、「ISMコード」「船位通報制度」等の基本的な概念をおおよそ理解している。	船舶安全学の、「ISMコード」「船位通報制度」等の基本的な概念を理解していない。
評価項目3	船舶安全学の、「災害防止のための法整備と実情」の基本的な概念を良く理解している。	船舶安全学の、「災害防止のための法整備と実情」の基本的な概念をおおよそ理解している。	船舶安全学の、「災害防止のための法整備と実情」の基本的な概念を理解していない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	<ul style="list-style-type: none"> 安全の基礎概念と災害生成過程の概要を理解する。 災害の最大要因であるヒューマンファクター(ヒューマンエラー)の概要を理解する。 ISMコードの概要を理解する。 労働者を保護する法的枠組みを概要を理解する。 労働災害予防するまでのリスク評価、KYT、5Sの概要を理解する。
授業の進め方・方法	教員の単独。一部、若潮丸、臨海実習場の支援を受ける場合がある。座学、練習船、実習場での救命関係の現物説明を中心に授業を行う。洋上救命講習と密接に関係した授業を行う。
注意点	船舶職員養成施設履修科目における、航海コースでは非常措置・医療・搜索及び救助・船位通報制度の1単位分、機関コースでは船内作業の安全の0.2単位分が含まれている。また、救命講習、消火講習の基礎知識を満足しており、4年次7月の若潮丸を使用して行う救命講習実技、同じく3年次の消火講習に連動している。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	本授業科目のガイダンス	授業の進め方と評価法について紹介し、授業概要、関連する科目と自習法について解説する。
		2週	火災と消火 1	船舶火災の特徴、燃焼の理論、消火の理論を説明する。
		3週	火災と消火 2	消火剤と消火器、固定消火装置、火災探知機、消防員装具、検知器具の機能と実際の使用方法を説明する。
		4週	ヒューマンファクター 1	ヒューマンファクターとヒューマンエラーについて
		5週	ヒューマンファクター 2	ヒューマンエラーの起源、ヒューマンエラー対策、ヒューマンエラーの分類
		6週	ヒューマンファクター 3	ヒューマンエラーに基づく災害の事例研究を紹介する。
		7週	労災予防のとらえ方	5S、KYT、リスクアセスメントの考え方を説明する。
		8週	中間試験	中間試験
後期	4thQ	9週	KYTおよびリスクアセスメント演習1	KYT 4 ラウンド法を用いて現状把握からタッチアンドコールの設定までの演習を行う。
		10週	KYTおよびリスクアセスメント演習2	KYT 4 ラウンド法と同一事例を用いてリスクアセスメントの演習を行う。
		11週	安全を確保する枠組み 1	労働基準法、労働安全衛生法、労働安全衛生規則について説明する。
		12週	安全を確保する枠組み 2	船員法、船員災害防止活動の促進に関する法律、船員労働安全衛生規則について説明する。
		13週	安全を確保する枠組み 3	同上
		14週	救命講習	射水市消防署にて心肺蘇生法、AED使用法、応急処置について講習を受ける。
		15週	成績評価・確認	
		16週	答案返却	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ
総合評価割合	80	0	0	0	20
基礎的能力	0	0	0	0	0
				課題	合計

専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0