

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 福井工業高等専門学校                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                                                                                                            |                                 | 授業科目                                                                                                                     | 特別活動 (F1)                               |
| 科目基礎情報                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 科目番号                                                                                                                  | 0001                                                                                                                                                                                       |                                 | 科目区分                                                                                                                                                       | 一般 / 必修                         |                                                                                                                          |                                         |
| 授業形態                                                                                                                  | 演習                                                                                                                                                                                         |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                  | 履修単位: 0                         |                                                                                                                          |                                         |
| 開設学科                                                                                                                  | 1年混合学級 (一般教育科目)                                                                                                                                                                            |                                 | 対象学年                                                                                                                                                       | 1                               |                                                                                                                          |                                         |
| 開設期                                                                                                                   | 通年                                                                                                                                                                                         |                                 | 週時間数                                                                                                                                                       | 前期:1 後期:1                       |                                                                                                                          |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 担当教員                                                                                                                  | 土田 怜                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 到達目標                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。 |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                               |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                               |                                 | 未到達レベルの目安                                                                                                                |                                         |
| 主体性(態度・志向性)                                                                                                           | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                                                                                                                |                                 | 目標の実現に向けて計画ができる。目標の実現に向けて自らを律して行動できる。日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                            |                                 | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                                                          |                                         |
| 自己管理能力(態度・志向性)                                                                                                        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                                                                                                                  |                                 | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。 |                                 | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。 |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 概要                                                                                                                    | 卒業後の進路や学習意欲の向上を図るために、ホームルーム活動を通して、キャリア教育及び安全教育を実施する。目標を持ち、自らを律しながら主体的あるいは他者と協調して行動することができる。また社会の規範に沿って適切に行動できるようになるための教育領域である。また、自らのキャリアデザインに対して将来にわたって学んでいく姿勢を身に付けることができるようになるための教育領域である。 |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                             | 担任からの講話、講師を招いての学年ごとの講演会を実施し、その都度、学生の振り返り状況をレポート等で確認する。特別活動では、集団や社会の一員として守るべきルールやマナー、将来の進路に向けた指導、社会生活上のスキルの習得、望ましい勤労観・職業観の育成、人間形成や将来設計について、他人からの説明、学生同士のグループワーク、先輩の話などを行う。                  |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 注意点                                                                                                                   | 特別活動は、可否で判定する。                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                   |                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 週                               | 授業内容                                                                                                                                                       |                                 | 週ごとの到達目標                                                                                                                 |                                         |
| 前期                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                       | 1週                              | 高専生活に向けて (学内施設などの配置理解) 自己紹介<br>オリエンテーション合宿に向けて                                                                                                             |                                 | 目的を理解し、クラスの一員として行動ができる。                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 2週                              | 高専生活に向けて (学内施設などの配置理解) オリエンテーション合宿に向けて<br>球技大会について                                                                                                         |                                 | 目的を理解し、クラスの一員として行動ができる。                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 3週                              | メンタルヘルス                                                                                                                                                    |                                 | 自己を理解する姿勢を身に付けることができる。                                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 4週                              | 高専生活に向けて (学習関連)<br>図書館オリエンテーション                                                                                                                            |                                 | 自己を理解する姿勢を身に付けることができる。                                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 5週                              | 高専生活に向けて (学則関連)                                                                                                                                            |                                 | 社会の規則やルールについて理解している。<br>他者に配慮した行動について理解している。                                                                             |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 6週                              | 高専生活に向けて (生活関連)                                                                                                                                            |                                 | 目標をもって生活する意識を高めることができる。                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 7週                              | 前期中間学力確認に向けて                                                                                                                                               |                                 | 中間学力確認週間に向けて必要な活動ができる。                                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 8週                              | 前期中間学力確認                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                                          |                                         |
|                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                       | 9週                              | ハイパーQテスト                                                                                                                                                   |                                 | 自己を理解する姿勢を身に付けることができる。                                                                                                   |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 10週                             | スポーツ活動                                                                                                                                                     |                                 | クラスメイトと協力して活動できる。                                                                                                        |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 11週                             | ひまわり教室                                                                                                                                                     |                                 | ネットトラブルや防犯に対する意識を高める。                                                                                                    |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 12週                             | 担任の話 (キャリア関連)                                                                                                                                              |                                 | 自分の将来について考えることができる。                                                                                                      |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 13週                             | キャリアガイダンス                                                                                                                                                  |                                 | 自分の将来について考えることができる。                                                                                                      |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 14週                             | 夏休みの生活について                                                                                                                                                 |                                 | 長期休暇の過ごし方について理解している。                                                                                                     |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 15週                             | 前期の反省と後期に向けて                                                                                                                                               |                                 | 前期を反省し、後期の目標を立てることができる。                                                                                                  |                                         |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | 16週                             |                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                          |                                         |
| 後期                                                                                                                    | 3rdQ                                                                                                                                                                                       | 1週                              | クラス役員選出                                                                                                                                                    |                                 | クラスの一員として行動できる。                                                                                                          |                                         |

|  |      |     |                    |                          |
|--|------|-----|--------------------|--------------------------|
|  |      | 2週  | 高専祭について            | 目的を理解し、クラスの一員としての行動ができる。 |
|  |      | 3週  | 遠足について             | 目的を理解し、クラスの一員としての行動ができる。 |
|  |      | 4週  | スポーツ活動             | クラスメイトと協力して活動できる。        |
|  |      | 5週  | 職業研究セミナー           | 自分の将来について考えることができる。      |
|  |      | 6週  | 担任の話（キャリア関連）       | 自分の将来について考えることができる。      |
|  |      | 7週  | 後期中間学力確認に向けて       | 中間学力確認週間に向けて必要な活動ができる。   |
|  |      | 8週  | 後期中間学力確認           |                          |
|  | 4thQ | 9週  | 担任の話（学習関連）         | 自己を理解する姿勢を身に着けることができる。   |
|  |      | 10週 | 特別講演（性教育）          | 性教育について、意識を高めることができる。    |
|  |      | 11週 | 冬休みに向けて            | 長期休暇の過ごし方について理解している。     |
|  |      | 12週 | 新年の抱負              | 1年の過ごし方について、考えることができる。   |
|  |      | 13週 | 特別講演（原子力）          | 原子力についての、知識を確認できる。       |
|  |      | 14週 | 期末試験に向けて           | 試験に向けて必要な活動ができる。         |
|  |      | 15週 | 1年の振り返り<br>春季休業の注意 | 長期休暇の過ごし方について理解している。     |
|  |      | 16週 |                    |                          |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|--------|--------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                              | 3     |     |
|         |             |        |        | 自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。                                 | 3     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて計画ができる。                                             | 3     |     |
|         |             |        |        | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                        | 3     |     |
|         |             |        |        | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                | 3     |     |
|         |             |        |        | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                              | 3     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                  | 3     |     |
|         |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。 | 3     |     |
|         |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                               | 3     |     |
|         |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                   | 3     |     |
|         |             |        |        | リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。                                    | 3     |     |
|         |             |        |        | 適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。                                     | 3     |     |
|         |             |        |        | リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている             | 3     |     |
|         |             |        |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                           | 3     |     |
|         |             |        |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                      | 3     |     |
|         |             |        |        | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                | 3     |     |
|         |             |        |        | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。      | 3     |     |
|         |             |        |        | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                          | 3     |     |

#### 評価割合

|         |        |     |
|---------|--------|-----|
|         | レポートなど | 合計  |
| 総合評価割合  | 100    | 100 |
| 基礎的能力   | 0      | 0   |
| 専門的能力   | 0      | 0   |
| 分野横断的能力 | 100    | 100 |