長野工業高等専門学校	開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	英語IIIB（E）

科目基礎情報

科目番号	0038	科目区分	一般 / 必修
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2
開設学科	一般科	対象学年	3
開設期	通年	週時間数	2
教科書/教材	The World's Big Deals, DataBase4500		
担当教員	小宮山 真美子		

到達目標

「言語」「食育」「働き方改革」「歴史遺産」という4つのテーマから現代の多様な位相を概観し, 英語を通して世界のさまざまな地域の事情をいろんな切り口で探ってゆく. 本授業の目標は, 4つのテーマから成るテクストを読み，多種多様な事象やユニークなものの見方に反応して内容の理解を深めるとともに, 自分なりの興味関心に結び付けることで「考える力」を鍛えることにある．テクストの書き手の意向や主張を的確に解釈するのに必要な思考力を養い, 知的な回路を増強できるよう学習してゆく． また， 内容について英語の質問に英語で答えることを通じて， 総合的なコミュニケーション能力の基本を身につける． 以上により(F-2)の達成度を評価する.

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
新しく学ぶ英単語や熟語の意味を正しく理解し，運用することができる.	新しく学ぶ英単語や熟語の意味のほとんどが言え， 書くことができる.	新しく学ぶ英単語や熟語の意味を６割くらい言え， 書くことができる.	新しく学ぶ英単語や熟語の意味の半分以下しか言えず， 書くこともできない.
新しい英文法を学び， 文章の意味を日本語訳できるようになり， またその文法を使って英作文が作れる.	新しい英文法を使った文章の意味をほとんど日本語訳でき， またその文法を使ってほぼ完璧に英作文が作れる.	新しい英文法を使った文章の意味を６割くらい日本語訳でき， またその文法を使って６割くらいの英作文が作れる.	新しい英文法を使った文章の意味をほとんど訳せず， またその文法を使った英作文もほとんど作れない.
パラグラフや文章全体の内容を理解し， それに対して文化的･専門的な情報を収集し， 自分なりの視点から意見を述べられる.	パラグラフや文章全体の内容をほぼ完璧に把握し， それに対して多角的視点から独創的な意見を述べられる.	パラグラフや文章全体の内容を６割くらい把握し， それに対して自分なりの意見を述べられる.	パラグラフや文章全体の内容をほぼ把握しておらず， それに対して意見も述べられない.

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	４つのテーマから成るテクストを読み，多種多様な事象やユニークなものの見方に反応して内容の理解を深めるとともに, 自分なりの興味関心に結び付けることで「考える力」を鍛えることにある．テクストの書き手の意向や主張を的確に解釈するのに必要な思考力を養い, 知的な回路を増強できるよう学習してゆく．また英語の質問に英語で答えることにも力点を置き， 英語による総合的コミュニケーション能力の伸長を図る.
授業の進め方・方法	・授業方法は座学を中心とし， クラス全体での英文解釈をする. ・適宜，課題プリント， ノートチェック， 単語テストを課す. ・課題は期限に遅れずに提出すること.
注意点	・オフィスアワー：水曜日　14:30～16:00 この時間以外でも必要に応じて来室して下さい 先修科目は英語IIA、英語IIB、後修科目は英語IVである.

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	オリエンテーション Chapter 4: What Languages Are Spoken in the Philippines?	・英語Ⅲの授業・学習方法について説明. [言語１] ・公用語や国語が何であるかを意識しつつ、言語的に複雑な歴史を持ち、多言語が離されるフィリピンの言語事情を知る. ・「公用語と国語の違い」「リンガ・フランカ」「クレオール語」について調べる.
		2週	Chapter 4: What Languages Are Spoken in the Philippines?	同上
		3週	Chapter 5 : ‘Latinx’ Explained: A History of the Controversial Word and How to Pronounce It	[言語２] ・'Latinx'ということばが浮き彫りにする, 言語に内在するイデオロギーや歴史を学ぶ. ・「ヒスパニック」「性差流動性/ジェンアー・フルイディティ」について調べ, 発表する.
		4週	Chapter 5 : ‘Latinx’ Explained: A History of the Controversial Word and How to Pronounce It	同上
		5週	Chapter 6 : English Is the Language of Science. That Isn’t Always a Good Thing	[言語３] ・科学分野の共通語が英語であることは周知のとおりだが, このことが研究者間のコミュニケーションを容易にする一方で, どのような不都合や偏見を生み出しているのか考察する. ・世界が世界の共通語となっているメリットとデメリットについてグループで意見を出し合い議論をする.
		6週	Chapter 6 : English Is the Language of Science. That Isn’t Always a Good Thing	同上
		7週	Chapter 4~6 の総復習	これまでの学習内容を見直し, どのような内容が理解できたか/できなかったかの洗い出しをグループごとにプレゼンテーション形式で確認を行う.
		8週	理解度の確認	
	2ndQ	9週	Chapter 7 : School Feeding Schemes Can Fill Children’s Tummies and Farmers’ Pockets	[食育１] ・日本の学校給食の効用を考えるにあたり, 世界各地で行われている学校給食プログラムについて学ぶ. ・地産地消という考え方が加わったときにどのような効果が生まれるか議論し, 考察をまとめる.
		10週	Chapter 7 : School Feeding Schemes Can Fill Children’s Tummies and Farmers’ Pockets	同上

		11週	Chapter 8：If You're Poor in America, You Can Be Both Overweight and Hungry	[食育２] ・アメリカでは「食べ物がたくさんあるから太る」「食べ物がないから飢える」という当然と思われていた理論が覆される状況にある. それはなぜか？どのような悪循環があるか, 原因を探る. ・"food insecurity," "The difference between overweight and obesity," and "to ban junk food advertisements to children"という本文に出てくる3つの重要なタームについて調べて発表する.
		12週	Chapter 8：If You're Poor in America, You Can Be Both Overweight and Hungry	同上
		13週	Chapter 9：This Supermarket Sells Only Wasted Food	[食育３] ・日本でも問題となっている食品廃棄物の多さ, また食べられるに捨てられる食品ロスをいかに減らすかについて、現状と対策を考察する. ・「モッタイナイ」精神から, 食への関心を多面的に話し合う.
		14週	Chapter 9：This Supermarket Sells Only Wasted Food	同上
		15週	Chapter 7~9 の総復習	これまでの学習内容を見直し, どのような内容が理解できたか/できなかったかの洗い出しをグループごとにプレゼンテーション形式で確認を行う.
		16週	前期末達成度試験	
後期	3rdQ	1週	Chapter 10：The Missing Women in Workforce Data	[働き方改革] ・女性は男性より労働に従事する割合が低いという見方は公平だろうか？インドの状況を澪に取り, これについて考察する. ・身の回りで公式にカウントされていない「労働」は何か？まだ可視化されていない「女性の労働」について話し合う.
		2週	Chapter 10：The Missing Women in Workforce Data	同上
		3週	Chapter 11：Saudi Women Join the Workforce as Country Reforms	[働き方改革２] ・男女同席が禁止されているイスラム圏のサウジ・アラビアでは, 女性はどのように働いているのか, 最新の動向について読む. ・宗教や習慣が女性の労働人口への参入を困難にしている例を挙げて, グループで話し合う.
		4週	Chapter 11：Saudi Women Join the Workforce as Country Reforms	同上
		5週	Chapter 12：Migrant Workers in Thailand Live Harsh, But Improving, Reality	[働き方改革３] ・東南アジアの他の国々が経済発展を遂げるにつれて, タイの移民労働政策も変化を迫られている. 外国人出稼ぎ労働者の日常風景と, タイの移民労働政策の歴史とその現在について考察する. ・日本における移民労働者に関するニュースを探し, グループで発表する.
		6週	Chapter 12：Migrant Workers in Thailand Live Harsh, But Improving, Reality	同上
		7週	Chapter 10~12 の総復習	これまでの学習内容を見直し, どのような内容が理解できたか/できなかったかの洗い出しをグループごとにプレゼンテーション形式で確認を行う.
		8週	理解度の確認	
	4thQ	9週	Chapter 13：A Modern History of the Ogasawara Islands: Migration, Diversity, and War	[歴史遺産１] ・東京都に属する小笠原諸島について、その多様性と歴史について学ぶ. ・「ジョン万次郎」について調べる. ・架空の小笠原諸島旅行の計画を英語で立ててみる.
		10週	Chapter 13：A Modern History of the Ogasawara Islands: Migration, Diversity, and War	同上
		11週	Chapter 14：Reggae Offi cially Declared Global Cultural Treasure	[歴史遺産２] ・2018年, ジャマイカの音楽「レゲエ」がユネスコにより無形文化遺産として世界遺産に登録された. レゲイにはどのような歴史があり, なぜ世界遺産に登録されるに至ったかについて探る. ・Bob Marley & The Wailersの"One Love / People Get Ready"を探して聴いてみる. その歌詞からどのようなメッセージが読み取れるのか話し合う.
		12週	Chapter 14：Reggae Offi cially Declared Global Cultural Treasure	同上
		13週	Chapter 15：Chernobyl and the Dangerous Ground of 'Dark Tourism'	[歴史遺産３] ・旧ソ連, 現ウクライナのチェルノブイリ原子力発電所の事故（1984年6月発生）が起こった場所に訪れる人の数は減らない。このような「負の遺産」について人はどのように向かい合うべきかを考察する. ・「チェルノブイリ」「ジョン・F・ケネディ大統領暗殺」「ポンペイ火山」について調べ, グループで発表する.
		14週	Chapter 15：Chernobyl and the Dangerous Ground of 'Dark Tourism'	同上

		15週	Chapter 13~15 の総復習	これまでの学習内容を見直し，どのような内容が理解できたか/できなかったかの洗い出しをグループごとにプレゼンテーション形式で確認を行う.
		16週	学年末達成度試験	

評価割合

	試験	小テスト	授業参加態度	課題	合計
総合評価割合	70	20	5	5	100
基礎的能力	70	20	0	0	90
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	5	5	10