₩9	野丁業高質	 等専門学校	開講年度 令	 和02年度 (2	2020年度)	捋	業科目	日本文化史		
	<u>5 工来问:</u> :礎情報	<u>איררוידי</u>	ינו איד היינויו	·1日04-十/又(4	_020 - 1×)	אנ ן:	ATTICL			
		10006			科目区分			z155+口		
科目番号			0096 授業		単位の種別と単	l 六米h	一般 / 必修選択 学修単位: 2			
皮美形態 開設学科					対象学年	1江安X		₽W: ∠		
			一般科 後期 後期				4			
開設期 教科書/教材			後期 週時間数 教科書:プリントを配布する.参考書:授業で随時紹介する.				2			
教科音/多 担当教員		二星 潤	: ノリノトを配布する. 彡	グ ち音: 投耒 C	随時稲川90.					
	宮と配布資	料の情報を	関連づけて理解した上で,	論述問題をま	とめることができ	ることに	こより, 学習	習・教育目標 <i>0</i>	D(A-1)の達成とする	
ループ	`リック									
			理想的な到達レベル	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
1, 授業の内容と配布資 関連づけて理解できる			を 資料の意義を解説することができる.		資料を正しく読むことができ,内 容も説明できる.		資料の内容を	と説明できない.		
2, 授業	の内容につい	ハて, 論述問	問題 歴史的な諸問題を現代の諸問題と 関連付けて論述できる.		歴史的な諸問題について,授業の内容をまとめて論述できる.			こついて,論述できな		
をまとめ 評価項目	りることがで 32	⊂ ව.		内谷をよとめ(諞巫じさる。			<i>ا</i> ل.			
		15日しか9	 B <i>TG</i>		1					
		項目との関	対1 統							
教育方	法等									
概要		日本の3 ・授業7	5の文化の特色についての認識を深めることにより, 歴史的思考力を培				音う.			
対美の追		としてi	この科目は学修単位科目で 果題等を与える. 亚価>期末試験(70%)。			•				
		としてii <成績ii <オフィ	この科目は学修単位科目で 果題等を与える. 平価>期末試験(70%)。 イスアワー> 木曜日 16:(斗目・後修科目>先修科E	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		•				
注意点		として記 <成績語 <オフ・ <先修和	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)。 ィスアワー> 木曜日 16:0	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		•				
注意点		としてii <成績ii <オフィ	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)。 ィスアワー> 木曜日 16:0	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・)得点で合格と		
注意点		として記 <成績語 <オフ・ <先修和 週 1週	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)。 ィスアワー> 木曜日 16:0 以目・後修科目>先修科目	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価し,F西 ニ週ごと	, 6割以上の 星潤教員室 の到達目標)得点で合格と	ごする.	
主意点		として記 <成績語 <オフィ <先修和 週 1週 2週	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)の イスアワー> 木曜日 16:1 以目・後修科目>先修科目 授業内容	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		注評価し、 F西 二 週ごと(日本文(, 6割以上の 星潤教員室 の到達目標)得点で合格と	ごする.	
主意点		として記 <成績語 <オフ・ <先修和 週 1週	果題等を与える. 平価>期末試験 (70%) のイスアワー> 木曜日 16:14日・後修科目> 先修科目 授業内容 日本文化史の学び方	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価し、 F西 二 週ごと(日本文(, 6割以上 <i>0</i> , 星潤教員室 の到達目標 化史を学ぶ 化の発生を	O得点で合格と 目的を理解する 考察する.	ごする.	
主意点	·画	として記 <成績記 <大化 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:0以目・後修科目>先修科目 授業内容 日本文化史の学び方日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価し、F西 二週ごとの日本文の考古資の	, 6割以上の 星潤教員室 の到達目標 化史を学ぶ 化の発生を 料から縄文 変化から社	D得点で合格と 目的を理解する 考察する. ・弥生文化のF 会の変容をと	でする. る. 形成を考察する.	
主意点		として記 <成績語 <オファ <先修和 1週 2週 3週	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:0以目・後修科目> 先修科目 授業内容 日本文化史の学び方日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価し、F西 二週ごとの日本文の考古資の	, 6割以上の 星潤教員室 の到達目標 化史を学ぶ 化の発生を: 料から縄文	D得点で合格と 目的を理解する 考察する. ・弥生文化のF 会の変容をと	でする. る. 形成を考察する.	
主意点	·画	として記 <成績記 <大化 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)の イスアワー> 木曜日 16:1 料目・後修科目>先修科目 授業内容 日本文化史の学び方 日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価し、F西 ニ週ごと日本文日本文考古資の大陸文	の到達目標 化史を学ぶ 化の発生を 料から縄文 変化から社 化の受容を	D得点で合格と 目的を理解する 考察する. ・弥生文化のF 会の変容をと	でする. る. 形成を考察する. らえる.	
注意点	·画	として記 く成績 く、先修 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)の イスアワー> 木曜日 16:1 料目・後修科目>先修科目 授業内容 日本文化史の学び方 日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化 唐風文化と国風文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価し, F西 ニ 週ごと(日本文(日本文) 考古資の 大陸文(天平文(の到達目標 化史を学ぶ 化の発生を 料から縄文 変化から社 化の受容を 化における	回りを理解する。 ・弥生文化の での変容をとり 理解する。	でする. る. 形成を考察する. うえる. 生を理解する.	
授業計	·画	と と に が に に に に に に に に に に に に に	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:1 科目・後修科目> 先修科目 授業内容 日本文化史の学び方 日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化 唐風文化と国風文化 鎌倉文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価し、 F西 二 週ごとと 日本文 日本文 考古墳の 大陸文 天平文 唐風文 鎌倉文	6割以上の 星潤教員室 の到達目標 化史を学ぶ 化の発生を 料から社 変化から社 化の受容を 化にの受容を 化による 化と国風文 化と国風文	目的を理解する 考察する. ・弥生文化のチ 会の変容をとい 理解する. 政治性と国際に 化を比較する. 気運を理解する。	でする. る. 形成を考察する. らえる. 生を理解する.	
授業計	·画	と と に が は は に に に に に に に に に に に に に	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:04 1	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価した下西 ことの日本本立り古域で文天平風の株平文株平文株里文株里文株里文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学	の到達目標 化の発生を 化の発生を を化の発生を を化の受発性 を化の受容を 化にの事の 化には国風文 化との新しい 化と公家文	目的を理解する。 ・弥生文化の野会の変容をといて 理解する。 理解する。 政治性と国際性 化を比較する。 気運を理解する。 化の関係につい	でする. Nが成を考察する. No. 大成を考察する. No. 大変を理解する. なる. 大変を理解する.	
授業計	·画	と と に が に に に に に に に に に に に に に	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:(4) 日・後修科目> 先修科目 授業内容 日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化 唐風文化と国風文化 鎌倉文化 室町文化 桃山文化と南蛮文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価した下西 ことの日本本立り古域で文天平風の株平文株平文株里文株里文株里文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理文株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学株理学	の到達目標 化の発生を 化の発生を 化の発生を を化から社 でのおける 化には国風文 化との新しい 化と公家文	目的を理解する 考察する. ・弥生文化のチ 会の変容をとい 理解する. 政治性と国際に 化を比較する. 気運を理解する。	でする. Nが成を考察する. No. 大成を考察する. No. 大変を理解する. なる. 大変を理解する.	
受業計	·画	と と に が は は に に に に に に に に に に に に に	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)の イスアワー> 木曜日 16:1 料目・後修科目> 先修科目 授業内容 日本文化史の学び方 日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化 唐風文化と国風文化 鎌倉文化 整町文化 桃山文化と南蛮文化 元禄文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価した F西 こ 超ごとい 日本文 日本文 考古墳の 大陸平文 唐風文 葉倉文 文化の	の到達目標 化史を発生を 化の発生を 料から終え 化の受容を 化にのつい 化には国文 化のの新しい 化と公 化とと公 化とと公 になっ になっ になっ になっ になっ になっ になっ になっ になっ になっ	目的を理解する。 ・弥生文化の野会の変容をといて 理解する。 理解する。 政治性と国際性 化を比較する。 気運を理解する。 化の関係につい	でする. る. 形成を考察する. らえる. 生を理解する. な. いて考察する. する.	
受業計	画 3rdQ	と	果題等を与える. 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:(4) 日・後修科目> 先修科目 授業内容 日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化 唐風文化と国風文化 鎌倉文化 室町文化 桃山文化と南蛮文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価した 野価 こ 過ごとと 日本本文 考古墳を平文 唐風文文 東風文文 文とのの 経済のの 大陸平文 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	6割以上の 星潤教員室 の到達目標 化史を学生を 化の発生を 化のの容を 化のの容を 化には国風文 化には国無しい 化との気ない はたい にといい でを にないい でを と文化	目的を理解する 考察する。 ・弥生文化の好会の変容をとり 理解する。 政治性と国際性 化を比較する。 気運を理解する 化の関係につい 国際性を理解	さまる. 形成を考察する. らえる. 生を理解する. る. いて考察する. する.	
注意点 授業計	·画	と	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)の イスアワー> 木曜日 16:1 料目・後修科目> 先修科目 授業内容 日本文化史の学び方 日本文化のはじまり 縄文文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化 唐風文化と国風文化 鎌倉文化 整町文化 桃山文化と南蛮文化 元禄文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価した 野価 こ 過ごとと 日本文文 考古墳陸平文文 善力 大 東風文文 大 東風文文 文化のの 文化に	6割以上の 星潤教員室 の到達目標の 化化のかかの容がは 化化にお風しい 化化との がない 化化との がない で 化化との がない で で れた で れた で れた で れた で れた で れた で れた で	目的を理解する。 ・弥生文化の ・弥生文化の ・弥生文化の ・弥生文化の ・弥生文化の ・弥生文化の ・弥生文化の ・ ・弥生文化の ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	さまる. 形成を考察する. らえる. 生を理解する. る. いて考察する. する.	
注意点 授業計	画 3rdQ	と と に 成才先修 の の の の の の の の の の の の	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:14	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価した 一部である。 一述である。 一述でする。 一ででする。 一でで、 一でで、 一でで、 一でで、 一でで、 一でで、 一でで、 一でで、 一でで、 一でで、 一で	の割以上の 星潤教員室 の到達を学生 化化のののでは を発生を 化のののでは を 化のののででで ののででで ののででで ののでで ののでで ののでで のの	目的を理解する 考察する. ・弥生文化の 会の変容をとい 理解する. 政治性と国際 化を比較する. 気運を理解する 化の関係につい 国際性を理解 の関連を考察 化の芽生えを現	でする. お成を考察する. おえる. 生を理解する. 3. ハて考察する. する. する. 理解する.	
注意点 授業計	画 3rdQ	と と に 成才先 が に に に に に に に に に に に に に	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)の イスアワー> 木曜日 16:1 料目・後修科目>先修科目 授業内容 日本文化史の学び方 日本文化と弥生文化 古墳文化 飛鳥文化と白鳳文化 天平文化 唐風文化と国風文化 達宮文化 禁倉文化 を町文化 桃山文化と南蛮文化 れ元禄文化 化政文化 近代文化	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価 し、	の割以上の 星潤教員室 の到達を学生 化化のののでは を発生を 化のののでは を 化のののででで ののででで ののででで ののでで ののでで ののでで のの	目的を理解する。 ・弥生文をとい 理解する。・弥生変容をとい 理解する。 ・弥変変る。国際性 化気運を理解する。 化の関連を理解での関連を考察で 化の関連を考える。 の変化を理解	でする. お成を考察する. おえる. 生を理解する. 3. ハて考察する. する. する. 理解する.	
注意点 授業計	画 3rdQ	と と に 成 表 に の の の の の の の の の の の の の	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:14 1	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価 し、	6割以上の 星潤教員室 の到達を学生を 化化のの受けない 化化と国新しい 化化と国新しい 化といるによって 化化との 化化との 化化との 化化と 化の 化の 化の 化の で で が り で で で が り で で で が り で で で が り で の で の の の の の の の の の の の の の い の に し に し に し に し に し に し に し に し に し に	目的を理解する。 ・弥生文をとい 理解する。・弥生変容をとい 理解する。 ・弥変変る。国際性 化気運を理解する。 化の関連を理解での関連を考察で 化の関連を考える。 の変化を理解	でする. お成を考察する. おえる. 生を理解する. 3. ハて考察する. する. する. 理解する.	
注意点 授業計	面 3rdQ 4thQ	と し 成才先修 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 15週	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:14 1	 とレポート(3 00 ~ 17:00,		評価 し、	6割以上の 星潤教員室 の到達を学生を 化化のの受けない 化化と国新しい 化化と国新しい 化といるによって 化化との 化化との 化化との 化化と 化の 化の 化の 化の で で が り で で で が り で で で が り で で で が り で の で の の の の の の の の の の の の の い の に し に し に し に し に し に し に し に し に し に	目的を理解する。 ・弥生文をとい 理解する。・弥生変容をとい 理解する。 ・弥変変る。国際性 化気運を理解する。 化の関連を理解での関連を考察で 化の関連を考える。 の変化を理解	でする. お成を考察する. おえる. 生を理解する. 3. ハて考察する. する. する. 理解する.	
注意点授業計	面 3rdQ 4thQ	と C (果題等を与える。 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:14	とレポート (3)00 ~ 17:00,目は現代社会と		評価 一週 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	6割以上の 星潤教員室 の到達を学生を 化化のの受けない 化化と国新しい 化化と国新しい 化といるによって 化化との 化化との 化化との 化化と 化の 化の 化の 化の で で が り で で で が り で で で が り で で で が り で の で の の の の の の の の の の の の の い の に し に し に し に し に し に し に し に し に し に	目的を理解する。 ・弥生文化とは 理解はをををといる。 ・弥生文容をといる。 ・弥生文容をといる。 との解すととででは、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	でする。 お成を考察する。 おえる。 生を理解する。 る。 いて考察する。 する。 理解する。	
授業 注意 接	画 3rdQ 4thQ	と し 成才先修 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 15週	果題等を与える。 平価>期末試験(70%)のイスアワー> 木曜日 16:14 1	 とレポート(3 00 ~ 17:00,	0%) で (A-1) を 管理・一般科棟3 なる.	評価 一週 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	6割以上の 屋間教員 の化化料変化化化化化 化化ののには のでは、 を主は、 を主は、 を主は、 を主は、 を主は、 を主は、 を主は、 を主は、 をでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	目的を理解する。 ・弥生文化とは 理解はをををといる。 ・弥生文容をといる。 ・弥生文容をといる。 との解すととででは、 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。	でする. お成を考察する. おえる. 生を理解する. 3. いて考察する. する. する. 理解する.	