

| | | | | |
|---|---|---|---|-------|
| 長野工業高等専門学校 | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 特別研究I |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 0013 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 3 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 1.5 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特別研究担当教員による、参考書: 特別研究担当教員による。 | | | |
| 担当教員 | 榆井 雅巳 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| これまでに学習した内容を特別研究テーマに応用できることで(D-2)の達成とする。発表資料の作成および発表(プレゼンテーション)を行うことで(F-1)の達成とする。また、特別研究を継続的に行い、まとめることができることで(G-1),(G-2)の達成とする。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| これまでに獲得した知識等を課題解決に応用できる | 理想的な到達レベルの目安 これまでに獲得した知識等をさらに高め、課題解決に応用できる | 標準的な到達レベルの目安 これまでに獲得した知識等を課題解決に応用できる | 未到達レベルの目安 これまでに獲得した知識等を課題解決に応用できない | |
| 取り組み内容や得られた成果を適切に提示し、質疑等に適切に対応できる | 取り組み内容や得られた成果を適切に提示し、質疑等に適切に対応できる | 取り組み内容や得られた成果を提示し、質疑等に対応できる | 取り組み内容や得られた成果を提示したり、質疑等に対応することができない | |
| 課題解決に必要な知識や技術を自ら獲得し、問題点や対策を適切にまとめることができる | 課題解決に必要な知識や技術を自ら積極的に獲得し、問題点や対策を適切にまとめることができる | 課題解決に必要な知識や技術を自ら獲得し、問題点や対策をまとめることができる | 課題解決に必要な知識や技術を獲得したり、問題点や対策をまとめることができない | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 生産環境システムに関する総合的な研究開発能力を育成するため、指導教員のもとで、文献調査、創造的実験、理論分析、討論などを実践する。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | <p>与えられた課題について、課題解決にむけて取り組む訓練を行う。 ①これまでに学習した知識や調査等から新たに得た知識を基に、問題点を明確にして討論することを通じて、得た知識等を課題解決に応用するための訓練を行う。 ②取り組み内容や得られた成果を適切に提示し、質疑等に適切に対応できるよう、その訓練を行う。 ③課題解決に必要な知識や技術を自ら獲得し、問題点や対策を適切にまとめることができるよう、その訓練を行う。</p> | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 特別研究実施に対する評価(60%)で(D-2)を評価し、プレゼンテーションに対する評価(20%)で(F-1)を評価し、報告書に対する評価(20%)で(G-1),(G-2)を評価する。ただし、各評価については、専攻科で定めた評価基準に従う。それぞれの評価において6割以上を獲得した者をこの科目的合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日16:00~17:00、特別研究担当教員室。</p> | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | <ul style="list-style-type: none"> ・分野の中から興味のあるテーマを選択。 ・指導教員から具体的な実施内容等について指導を受ける。 | |
| | | 2週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受ける。 | |
| | | 3週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 4週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 5週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 6週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 7週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 8週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| 後期 | 2ndQ | 9週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 10週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 11週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 12週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 13週 | <ul style="list-style-type: none"> ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | |
| | | 14週 | <ul style="list-style-type: none"> ・年間の研究内容を報告書にまとめる。 | |
| | | 15週 | <ul style="list-style-type: none"> ・研究テーマについての報告を行う。 | |
| | | 16週 | <ul style="list-style-type: none"> ・既に学んでいる基礎的な数学や物理の知識を応用して、データ等を理論的な裏づけの下に整理し、研究報告書を適切にまとめることができる。 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | |
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |

| | | | | | | | |
|------|-----|--|--|--|--|--|--|
| | 4週 | | | | | | |
| | 5週 | | | | | | |
| | 6週 | | | | | | |
| | 7週 | | | | | | |
| | 8週 | | | | | | |
| 4thQ | 9週 | | | | | | |
| | 10週 | | | | | | |
| | 11週 | | | | | | |
| | 12週 | | | | | | |
| | 13週 | | | | | | |
| | 14週 | | | | | | |
| | 15週 | | | | | | |
| | 16週 | | | | | | |

評価割合

| | 研究の取り組み | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|--------|---------|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 60 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |