

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|---|------|
| 豊田工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 日本事情 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 03351 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 適宜プリント配布 | | | | |
| 担当教員 | 江口 啓子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| (ア)日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。 (イ)グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。 (ウ)テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に伝えることができる。 (エ)他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。 (オ)異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目(ア) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。要点について答えることができる。 | 日本語の文章を読み、内容を把握することができる。 | 日本語の文章を読み、内容を把握することができない。 | | |
| 評価項目(イ) | グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。 | グラフ・表を読み取ることができる。 | グラフ・表を読み取ることができない。 | | |
| 評価項目(ウ) | テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に伝えることができる。 | テーマの内容について、自分の意見を持つことができる。 | テーマの内容について、自分の意見を持つことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 外国人留学生は工学を学ぶことを目的に本校へ来るが、日常生活上、背景となるべき日本文化についての知識も必要である。また、工学も含めて、現代日本社会には、それを作ってきた歴史や伝統もあるため、これらの理解を深めることで、広い視野を獲得することを目指す。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 日本の社会（政治、経済、教育などの制度）の状況、生活習慣、社会風俗、社会事情、歴史や伝統文化、ものの考え方、感じ方などについて学ぶ。また、日本の現状紹介だけでなくとどまらず、問題点について議論し、日本や自分の母国、他の留学生の母国との比較を行って、深く考察する。 | | | | |
| 注意点 | 外国人留学生3年生専用の科目である。外国人留学生は「日本語Ⅰ」とともに履修すること。 | | | | |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | ガイダンス | 到達目標と注意点を理解できる。 | |
| | | 2週 | 日本概説1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表） | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 | |
| | | 3週 | 日本概説2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表） | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 | |
| | | 4週 | 地域性1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表） | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 | |
| | | 5週 | 地域性2（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表） | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 | |
| 6週 | 交通手段1（新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表） | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 | | | |

| | | | |
|------|-----|---|---|
| 4thQ | 5週 | 科学技術1 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 6週 | 科学技術2 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 7週 | 環境問題 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 8週 | 教育1 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 9週 | 教育2 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 10週 | 経済1 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 11週 | 経済2 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 12週 | 政治 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 13週 | 多文化共生社会1 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 14週 | 多文化共生社会2 (新出語彙の発音と意味・内容理解・表やグラフの見方・意見の発表) | 日本語の文章を読み、内容を正確に把握することができる。グラフ・表を読み取って、その特徴について説明することができる。テーマの内容について、自分の意見を持つことができ、明確に話すことができる。他者の意見を聞き、さらに、自分の考えを発展させることができる。異文化に対して柔軟、寛容な考えを持つことができる。 |
| | 15週 | まとめ (学習内容・学習成果の振り返り) | 今期の学習内容・学習成果を振り返り、整理できる。 |
| | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------------|------|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合 | | | | | |
| | 定期試験 | 課題 | 小テスト | 合計 | |
| 総合評価割合 | 40 | 30 | 30 | 100 | |
| 基礎的能力 | 40 | 30 | 30 | 100 | |